

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

/ Деникин А.С. /

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

**Квалификации выпускника**

Слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения: очная

**Организация разработчик:** Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

**Экспертная организация:**

РУМО по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» на базе РЦК ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

2018 год

**Программа профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

**Разработчики:** Карпова Т.В., зам. директора по УМР, Кублановская Е.М., методист,  
Рязанцев В.М., преподаватель спец дисциплин.

**Нормативный срок освоения программы профессионального обучения** 216 часов,  
при очной форме обучения

**Программа принята** на педагогическом совете ПОО

Протокол № 5 от «20» июня 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Генеральный директор

ООО «Торговый дом «Семья»

  
подпись Горностаева Ю.В.



«    »    20    г.

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

### **Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

### **Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

### **Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

### **Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

## Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии **18511 Слесарь по ремонту автомобилей** в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. N 1348, от 28.03.2014 г. N 244, от 27.06.2014 г. N 695, от 03.02.2017 г. N 106);

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Профессиональный стандарт по профессии "**Специалист по мехатронным системам автомобиля**" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017 г.);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в ПОО- Филиал ГБОУ ВО МО "Университета "Дубна"-Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж. Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержания обучения в автономные организационно-методические блоки — модули. Модуль —

целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
Основное общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей	1-ый	3 года

#### **Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:**

ПОО- профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА-промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО- программа профессионального обучения;

ОТФ-обобщенная трудовая функция\*

ТФ-трудова функция\*

ТД- трудовое действие\*

\*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013г. №170н)

## Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии: **18511 Слесарь по ремонту автомобилей**- 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта по профессии "**Специалист по мехатронным системам автомобиля**" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017 г.);

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Слесарь по ремонту автомобилей

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

### Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональным стандартом

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
Слесарь по ремонту автомобилей	<b>Специалист по мехатронным системам автомобиля</b>	3

## Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции

Трудовая функция	<b>Предпродажная подготовка АТС</b>
Трудовые действия	Проверка исправности и работоспособности АТС
	Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации
	Приведение АТС в товарный вид
Необходимые умения	Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом
	Проверять герметичность систем АТС
	Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС
	Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы

	Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС
	Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС
	Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС
	Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации
	Визуально выявлять внешние повреждения АТС
	Производить удаление элементов внешней консервации
	Производить уборку, мойку и сушку АТС
	Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС
Необходимые знания	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений
	Технология проведения слесарных работ
	Допуски, посадки и система технических измерений
	Требования охраны труда
	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС
	Технические и эксплуатационные характеристики АТС
	Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС

Трудовая функция	<b>Техническое обслуживание АТС</b>
Трудовые действия	Проверка исправности и работоспособности АТС
	Регулировка компонентов АТС
	Проведение смазочных и заправочных работ
	Проведение крепежных работ
	Замена расходных материалов
	Проверка герметичности систем АТС
Необходимые умения	Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене
	Заменять расходные материалы после замены жидкостей
	Проверять герметичность систем АТС
	Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС
	Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы
	Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС
	Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС
	Демонтировать составные части АТС
	Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС
	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС
	Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции

	Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту
Необходимые знания	Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
	Технология проведения слесарных работ
	Допуски, посадки и основы технических измерений
	Требования охраны труда
	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС
	Технические и эксплуатационные характеристики АТС
	Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций
	Методы проверки герметичности систем АТС
	Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования

4

**Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения**

Таблица 3

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	3	Предпродажная подготовка АТС	А/01.3	3
			Техническое обслуживание АТС	А/02.3	3

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов

**Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта**

Таблица 4



<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Программа профессионального обучения</b>
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов
Обобщенная трудовая функция	Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии
<b>Трудовая функция</b>	<b>Предпродажная подготовка АТС</b>
Трудовые действия	Проверка исправности и работоспособности АТС
	Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации
	Приведение АТС в товарный вид
Необходимые умения	Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом
	Проверять герметичность систем АТС
	Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС
	Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы
	Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС
	Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС
	Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС
	Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации
	Визуально выявлять внешние повреждения АТС
	Производить удаление элементов внешней консервации
	Производить уборку, мойку и сушку АТС
	Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС
	Необходимые знания
Технология проведения слесарных работ	
Допуски, посадки и система технических измерений	
Требования охраны труда	
Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС	
Технические и эксплуатационные характеристики АТС	
Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС	
<b>Трудовая функция</b>	<b>Техническое обслуживание АТС</b>
Трудовые действия	Проверка исправности и работоспособности АТС
	Регулировка компонентов АТС
	Проведение смазочных и заправочных работ

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
	<p>Проведение крепежных работ</p> <p>Замена расходных материалов</p> <p>Проверка герметичности систем АТС</p>
Необходимые умения	<p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене</p> <p>Заменять расходные материалы после замены жидкостей</p> <p>Проверять герметичность систем АТС</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС</p> <p>Демонтировать составные части АТС</p> <p>Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</p> <p>Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции</p> <p>Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</p>
Необходимые знания	<p>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Допуски, посадки и основы технических измерений</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики АТС</p> <p>Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций</p> <p>Методы проверки герметичности систем АТС</p> <p>Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования</p>

Содержание программы профессионального обучения определяется на основе требований профессионального стандарта

**Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**

**5.1. Учебный план**

Таблица 5

Индекс	Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах					
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Рекомендуемый год изучения
			Занятия по МДК				
			Всего по МДК	в том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	8	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобиля</b>						<b>1,2,3</b>
МДК 01.01	Предпродажная подготовка АТС	36	<b>36</b>	-			<b>1</b>
<b>УП.01.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		<b>1</b>
МДК 01.02	Техническое обслуживание АТС	69	<b>69</b>	-			<b>2,3</b>
<b>УП.01.02</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>69</b>			<b>69</b>		<b>2,3</b>
<b>ИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена</b>	6	6				<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	111		105		





	6.	Технические и эксплуатационные характеристики АТС		
	7.	Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС		
<b>МДК.01.02 Техническое обслуживание АТС</b>			69	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	69	
	2.	Технология проведения слесарных работ		
	3.	Допуски, посадки и основы технических измерений		
	4.	Требования охраны труда		
	5.	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС		
	6.	Технические и эксплуатационные характеристики АТС		
	7.	Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций		
	8.	Методы проверки герметичности систем АТС		
9.	Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования			
<b>Тематика домашних заданий</b>				
1. Схематичное изображение текстового лекционного материала в целях его закрепления. 2. Решение ситуационных, тематических и сквозных задач. 3. Работа с нормативной и законодательной базой, с периодическими профессиональными изданиями. 4. Составление кроссвордов по изученному материалу. 5. Подготовка докладов и сообщений. 6. Поиск, подбор и подготовка технической и управленческой документации с использованием интернет-ресурсов. 7. Заполнение технической и управленческой документации. 8. Разработка должностной инструкции техника по ТО и ремонту автомобилей; должностных инструкций исполнителей, находящихся в подчинении техника. 9. Подбор информационного материала для рефератов, докладов.				

10. Подготовка к деловым играм, конкурсам и олимпиадам по профессии.		
<b>Учебная практика</b>	105	
Проверка исправности и работоспособности АТС Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации Приведение АТС в товарный вид Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем АТС Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации Визуально выявлять внешние повреждения АТС Производить удаление элементов внешней консервации Производить уборку, мойку и сушку АТС Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС Проверка исправности и работоспособности АТС Регулировка компонентов АТС Проведение смазочных и заправочных работ Проведение крепежных работ Замена расходных материалов Проверка герметичности систем АТС Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы после замены жидкостей Проверять герметичность систем АТС Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС Демонтировать составные части АТС Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту		
Защита учебной практики		

## **Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по соответствующей профессии рабочего. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.



## **Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

### **7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы**

#### **Перечень помещений**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

кабинетов:

устройства автомобилей

технического обслуживания и ремонта автомобилей.

лаборатории:

Ремонта и технического обслуживания автомобилей;

мастерских: слесарная мастерская.

#### **Оснащение баз практик**

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (*производственное обучение*). Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Оснащение лабораторий**

**Лаборатория ремонта** и технического обслуживания *автомобилей*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
  - двигатели внутреннего сгорания,
  - стенд для позиционной работы с двигателем,
  - наборы слесарных инструментов,
  - набор контрольно-измерительного инструмента.

#### **Оснащение мастерских**

**Слесарная мастерская**

Аудиторная мебель:

Верстак слесарный -10шт. Станок токарный – 1шт. Станок сверлильный – 1шт. Станок заточной -1 шт. Печь муфельная – 1шт. комплект плакатов по слесарно-сборочным работам. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выходом в интернет, принтер.

## 7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

Инженерный состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Слесарное дело», «Устройство автомобиля», «Техническое обслуживание автомобиля».

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен.

## 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### *Основные источники:*

1. Покровский Б.С. "Основы слесарных и сборочных работ" Издательский центр "Академия", 2013г.-208с.
2. Покровский Б.С. "Слесарно-сборочные работы" изд. "Академия" 2013г.-352с
3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : Электронный образовательный ресурс для профессионального модуля "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта" по профессии "Автомеханик". Ч.1 / А. С. Кузнецов. - М. : Академия, 2013.
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : Электронный образовательный ресурс для профессионального модуля "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта" по профессии "Автомеханик". Ч. 2 / А. С. Кузнецов. - М. : Академия-Медиа, 2013.

### *Дополнительные источники:*

1. Фещенко, В.Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Вологда: "Инфра-Инженерия", 2013. — 464 с. — [URL: http://e.lanbook.com/book/65102](http://e.lanbook.com/book/65102)—Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2011. — 400 с. — URL <http://e.lanbook.com/book/2915> —Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Гладов Г.И. Устройство автомобилей [Электронный ресурс] : Электронный образовательный ресурс для профессионального модуля "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта" по профессии "Автомеханик" / Г. И. Гладов. - М. : Академия, 2013. - (Начальное профессиональное образование).

***Интернет источники:***

1. [https://www.youtube.com/watch?v=BGgn\\_ich0NA](https://www.youtube.com/watch?v=BGgn_ich0NA)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=gVMXDFqnkSA>
3. Интернет портал Михаила Нестерова