

Форма

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (старший воспитатель, методист ДОО; методист, старший методист ОО и методических служб) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность

#### Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_  
Должность **МЕТОДИСТ** \_\_\_\_\_  
Специализация \_\_\_\_\_  
Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_  
Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_  
Образование \_\_\_\_\_

#### Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.  
Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

#### Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность методической деятельности \_\_\_\_\_ бал.
2. Продуктивность деятельности по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников \_\_\_\_\_ бал.
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ бал.
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ бал.

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ бал.

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ МЕТОДИСТА \_\_\_\_\_ требованиям,  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификации категории.  
должность соответствует/ не соответствует

#### Рекомендации

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Специалисты экспертной группы: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Продуктивность методической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

### 1.1. Результаты методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соотв. с основными направлениями работы методиста - Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соотв. с основными направлениями работы методиста - Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

## 2. Продуктивность деятельности по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.1.	Анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы методиста), разработка предложений по повышению ее эффективности	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
2.2.	Участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.3.	Участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	30
2.4.	Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
2.5.	Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
2.6.	Наличие экспериментальных, инновационных, пилотных, апробационных и др. площадок (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	30	
2.7.	Наличие педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных методистом) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международн. уровень	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.8.	Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически
2.9.	Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями по направлению деятельности организации (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы диагностики			
2.	Методы планирования и прогнозирования			
3.	Методы обучения			
4.	Методы организации инновационной/ опытно-экспериментальной работы			
5	Методы контроля и самоконтроля			

### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии  (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

### 3.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка методических и информационных материалов (в соответствии с основными направлениями работы методиста), участие в разработке концепции и программы развития обр. орг. и др.	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  <i>Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.</i>		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный уровень <i>1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный международ. <i>1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральн., международ. уровень <i>1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень  1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень  1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30		50-70	
3.3.7.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.		Региональный уровень  победитель -70б. лауреат – 50б.	

#### 3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

#### 3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

#### 4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности				
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

#### Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	250
Высшая	440

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ МЕТОДИСТА \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/ не соответствует  
 предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

#### Рекомендации

---



---



---