



## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

*Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:*

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

| № п/п  | Заявленная квалификационная категория | Показатели  | Количество баллов                                 |  |
|--------|---------------------------------------|---|---|--|
|        |                                       |   | 0   | 10-100   |
| 1.1.1. | Первая квалификационная категория     | Результаты сопровождения освоения обучающимися/воспитанниками индивидуальных образовательных программ/маршрутов по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)           | Нет стабильных положительных результатов          | Стабильные положительные результаты<br><i>менее 2 лет – 10б.<br/>2-3 года – 60-80б.<br/>4 года и более - 100б.</i> |
| 1.1.2. | Высшая квалификационная категория     | Динамика результатов сопровождения освоения обучающимися/воспитанниками индивидуальных образовательных программ/маршрутов по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1) | Нет динамики / отрицательная динамика результатов | Положительная динамика результатов<br><i>менее 2 лет – 10б.<br/>2-3 года – 60-80б.<br/>4 года и более - 100б.</i>  |

### 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

*Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:*

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

| № п/п | Показатели  | Количество баллов<br>(баллы не суммируются) |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       |   | 0   | 10-20                                   | 30                                      |
| 2.1.  | Выявление, формирование и развитие способностей, познавательных интересов обучающихся/ воспитаннику | Не осуществляется                           | Осуществляется периодически, по запросу | Осуществляется систематически, по плану |
|       |   |   |   |   |

| № п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы не суммируются) |  |  |   |   |   |
|-------|--|---|--|--|---|---|---|
|       |  | 0   | 10-20  | 30   |   |   |   |
| 2.2.  | Оказание помощи обучающемуся/ воспитаннику в осознанном выборе стратегии образования   | Не осуществляется                           | Осуществляется периодически, по запросу            | Осуществляется систематически, по плану  |   |   |   |
| 2.3.  | Отслеживание продвижения обучающихся/воспитанников в обучении, составление планов ликвидации пробелов и задолженностей   | Не осуществляется                           | Осуществляется периодически, по запросу            | Осуществляется систематически, по плану  |   |   |   |
| 2.4.  | Организация взаимодействия обучающегося/ воспитанника с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции и реализации индивидуального учебного плана  | Не осуществляется                           | Осуществляется периодически, по запросу            | Осуществляется систематически, по плану  |   |   |   |
| 2.4.  | Контроль и оценка эффективности построения и реализации индивидуальной образовательной программы   | Не осуществляется                           | Осуществляется периодически                        | Осуществляет систематически и в полном объеме  |   |   |   |
| 2.5.  | Организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), педагогических работников   | Не осуществляется                           | Осуществляется периодически, по запросу            | Осуществляется систематически, по плану  |   |   |   |
| № п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы суммируются)    |  |  |   |   |   |
|       |  | 0   | 10   | 20-30  | 20-50   | 20-60   | 20-60   |
| 2.6.  | Результаты участия обучающихся/ воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, фестивалях и др.<br>(далее – Прил. № 2)<br>1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия.<br>2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров | Не участвует                                | Уровень обр.орг.<br><br>Победители, призеры - 10б. | Муницип. / зональный уровень<br><br>Победители, призеры<br>1-3 чел. - 20б.<br>4 и более - 30б.<br><br>Участие - 10б. | Региональн. уровень<br><br>Победители, призеры<br>1 чел. - 40б.<br>2 и более - 50б.<br><br>Участие - 20б. | Федеральный уровень<br><br>Победители, призеры<br>1 чел. - 50б.<br>2 и более - 60б.<br><br>Участие - 20б. | Международ. уровень<br><br>Победители, призеры<br>1 чел. - 50б.<br>2 и более - 60б.<br><br>Участие - 20б. |

\* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

| № п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы суммируются) |                  |  |   |  |   |
|-------|--|--|------------------|--|---|--|---|
|       |  | 0  | 10               | 10-20  | 20-30   | 30-40  | 30-40   |
| 2.7.  | Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся:<br>научно-практические конференции, семинары и др.<br>(далее – Прил. № 2) | Не участвует                             | Уровень обр.орг. | Муницип./ зональный уровень<br><i>1-2 конф. -10б.<br/>3 и более - 20б.</i> | Региональный уровень<br><i>1-2 конф. -20б.<br/>3 и более - 30б.</i> | Федеральный уровень<br><i>1-2 конф. -30б.<br/>3 и более - 40б.</i> | Международный уровень<br><i>1-2 конф. - 30б.<br/>3 и более - 40б.</i> |
|       |  |  |                  |  |   |  |   |

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

| № пп | Название методов обучения и воспитания   | Количество баллов<br>(баллы не суммируются)        |                        |   |
|------|--|--|------------------------|---|
|      |  | 0  | 10                     | 20                                      |
|      |  | Не использует/ использует недостаточно продуктивно | Использует продуктивно | Использует продуктивно и совершенствует |
| 1.   | Методы формирования сознания обучающихся/ воспитанников ( <i>объяснение, разъяснение, беседа, дискуссия и т.д.</i> )   |  |                        |   |
| 2.   | Методы организации деятельности и формирования позитивного социального опыта обучающихся/ воспитанников ( <i>приучение, упражнение, создание обучающих и воспитывающих ситуаций, инструктаж и т.д.</i> ) |  |                        |   |
| 3.   | Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения обучающихся/ воспитанников ( <i>эмоциональное воздействие, поощрение, игровые методы и т.д.</i> )   |  |                        |   |
| 4.   | Методы контроля и самоконтроля   |  |                        |   |
| 5.   | Методы формирования личностных результатов ( <i>методы воспитания</i> )  |  |                        |   |

### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

| № пп | Название образовательной технологии<br><br>(далее – Прил. № 3, 6) | Количество баллов<br>(баллы не суммируются) |                        |   |
|------|---|---|------------------------|---|
|      |   | 0   | 10                     | 20                                      |
|      |   | Использует недостаточно продуктивно         | Использует продуктивно | Использует продуктивно и совершенствует |
| 1.   |   |   |                        |   |
| 2.   |   |   |                        |   |

### 3.3. Продуктивность методической деятельности

| № п/п  | Показатели  | Количество баллов<br>(баллы не суммируются)  |  |   |  |  |
|--------|---|--|--|---|--|--|
|        |   | 0  | 10   | 20  |  |  |
| 3.3.1. | Качество составления индивидуальных учебных (образовательных) планов обучающихся  | Индивидуальные учебные планы не обеспечивают уровень подготовки обучающихся требованиям ФГОС | Индивидуальные учебные планы частично обеспечивают уровень подготовки обучающихся требованиям ФГОС | Индивидуальные учебные планы обеспечивают уровень подготовки обучающихся требованиям ФГОС в полном объеме |  |  |
|        |   |  |  |   |  |  |
| № п/п  | Показатели  | Количество баллов<br>(баллы суммируются)   |  |   |  |  |
|        |   | 0  | 10   | 10-20   | 20-30  | 30-40  |
| 3.3.2. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.<br>(далее – Прил. № 4) | Не участвует   | Уровень обр.орг.   | Муниципальный / зональный уровень<br><br>1-2 выст. - 10б.<br>3 и более - 20б.                             | Региональный уровень<br><br>1-2 выст. - 20б.<br>3 и более - 30б. | Федеральный, международный уровень<br><br>1-2 выст. - 30б.<br>3 и более - 40б. |
|        |   |  |  |   |  |  |
| 3.3.3. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии<br>(далее – Прил. № 4)  | Не участвует   | Уровень обр.орг.   | Муниципальный / зональный уровень<br><br>1-2 публ. - 10б.<br>3 и более - 20б.                             | Региональный уровень<br><br>1-2 публ. - 20б.<br>3 и более - 30б. | Федеральный, международный уровень<br><br>1-2 публ. - 30б.<br>3 и более - 40б. |
|        |   |  |  |   |  |  |
| № п/п  | Показатели  | Количество баллов<br>(баллы суммируются)   |  |   |  |  |
|        |   | 0  | 10   | 10-20   |  |  |
| 3.3.4. | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах<br>(далее – Прил. № 4)   | Нет  | Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации      | Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога   |  |  |
|        |   |  |  |   |  |  |

| №<br>п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы суммируются) |  |   |  |                               |
|----------|--|--|--|---|--|-------------------------------|
|          |  | 0  | 10   | 10  | 20   | 20                            |
| 3.3.5.   | Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности<br>(далее – Прил. № 4)  | Не участвует                             | Уровень обр.орг.   | Муницип./ зональный уровень   | Региональн. уровень  | Федеральн., междунар. уровень |
| №<br>п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы суммируются) |  |   |  |                               |
|          |  | 0  | 10-20  | 30-40   | 40-50  |                               |
| 3.3.6.   | Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.<br>(далее – Прил. № 4)   | Не участвует                             | Муниципальный / зональный уровень<br><br>1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б.<br>3 и более - 20б.       | Региональный уровень<br><br>1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б.<br>3 и более - 40б. | Федеральный уровень<br><br>1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б.<br>3 и более - 50б. |                               |
| №<br>п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы суммируются) |  |   |  |                               |
|          |  | 0  | 10-30  |   | 50-70  |                               |
| 3.3.7.   | Участие в профессиональных конкурсах<br>(далее – Прил. № 4)<br>Примечание:<br>Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России») | Не участвует                             | Муниципальный / зональный уровень<br><br>победитель -30б.<br>лауреат – 20б.<br>участник – 10б. |   | Региональный уровень<br><br>победитель -70б.<br>лауреат – 50б.             |                               |

### 3.4. Награды

| №<br>п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы не суммируются) |                  |  |   |                |
|----------|--|---|------------------|--|---|----------------|
|          |  | 0   | 10               | 20/40  | 40/60   | 10             |
| 3.4.1.   | Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности)<br>(далее – Прил. № 4) | Не имеет                                    | Муницип. уровень | Региональный уровень<br><br>Профессиональные награды -20б.<br>Почётные звания – 40б. | Федеральный уровень<br><br>Профессиональные награды -40б.<br>Почётные звания – 60б. | Прочие награды |

### 3.5. Профессиональное развитие

| №<br>п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы не суммируются) |            |            |
|----------|--|---|------------|------------|
|          |  | 0   | 20         | 30         |
| 3.5.1.   | Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)<br>(далее – Прил. № 5)<br>Примечание:<br>Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования | < 72 ч.                                     | 72 -215 ч. | 216 ч. и > |

| №<br>п/п | Показатели  | Количество баллов<br><i>(баллы не суммируются)</i> |  |   |
|----------|---|--|--|---|
|          |   | 0  | 30   | 50  |
| 3.5.2.   | Профессиональное научное развитие<br><i>(далее – Прил. № 5)</i><br><i>Примечание:</i><br><i>Учитывается при наличии диплома</i> | Не обучается                                       | Наличие степени кандидата наук, звания доцента | Наличие степени доктора наук, звания профессора |
|          |   |  |  |   |

#### 4. Профессиональная компетентность

| №<br>п/п | Показатели   | Количество баллов |        |        |         |
|----------|--|-------------------|--------|--------|---------|
|          |  | 0                 | 50     | 70     | 90      |
| 4.1.     | Уровень сформированности предметной компетентности     |                   |        |        |         |
|          |  | 1 - 39%           | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 4.2.     | Уровень сформированности метапредметной компетентности | 0                 | 40     | 60     | 80      |
|          |  | 1 - 39%           | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 4.3.     | Уровень сформированности методической компетентности   | 0                 | 40     | 60     | 80      |
|          |  | 1 - 39%           | 40-64% | 65-84% | 85-100% |

#### Минимальное (пороговое) количество баллов

| Квалификационная категория | Минимальное количество баллов |
|----------------------------|-------------------------------|
| Первая                     | 220                           |
| Высшая                     | 390                           |

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ должность Тьютора \_\_\_\_\_ соответствует/ не соответствует требованиям, предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

#### Рекомендации

---



---



---