

Форма

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**об уровне квалификации педагогического работника (педагог-библиотекарь)**  
**государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих**  
**образовательную деятельность**

**Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Муниципальное образование \_\_\_\_\_  
Должность **педагог-библиотекарь**  
Специализация **-**  
Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_  
Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_  
Образование \_\_\_\_\_

**Профессиональное развитие в межаттестационный период**

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.  
Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

**Результаты экспертизы**

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность учебно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.**

**Уровень квалификации \_\_\_\_\_ ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ \_\_\_\_\_ требованиям,**  
должность соответствует/ не соответствует  
**предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.**

**Рекомендации**

\_\_\_\_\_  
Председатель  
экспертной группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Специалисты  
экспертной группы: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагога-библиотекаря)

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

*Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:*

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (далее – Прил. № 1, б)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний  менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

### 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

*Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:*

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)	
		0	20
2.1.	Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами	Библиотечный фонд не сформирован/ сформирован не в полном объеме	Библиотечный фонд сформирован в полном объеме

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-20	30			
2.2.	Формирование фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически			
2.3.	Обработка, поступающей в библиотеку литературы, составление систематического и алфавитного каталогов с применением современных информационно-поисковых систем	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически			
2.4.	Проведение тематических выставок, читательских конференций и др. мероприятий	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20-30	20-50	20-60	20-60
2.5.	Результаты участия обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом-библиотекарем, в олимпиадах, конкурсах и проектах (далее – Прил. № 1) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр.орг.  <i>Победители, призеры - 10б.</i>	Муницип. / зональный уровень  <i>Победители, призеры 1-3 чел. - 20б. 4 и более - 30б. Участие - 10б.</i>	Региональн. уровень  <i>Победители, призеры 1 чел. - 40б. 2 и более - 50б. Участие - 20б.</i>	Федеральный уровень  <i>Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б. Участие - 20б.</i>	Международн. уровень  <i>Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б. Участие -20б.</i>

\*

*Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»*

*Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»*

*Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»*

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

*Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:*

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий <i>(оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)</i>			
2.	Методы организации деятельности обучающихся <i>(оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)</i>			
3.	Методы формирования личностных результатов <i>(методы воспитания)</i>			

#### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

*(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)*

№ пп	Название образовательной технологии  <i>(далее – Прил. № 3, 6)</i>	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

### 3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  <i>Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.</i>		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических и библиотечных чтениях, семинарах, методических объединениях /комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень  <i>1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень  <i>1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень  <i>1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень  <i>1-2 мероп. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень  <i>1-2 мероп. - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный, международный уровень  <i>1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.</i>
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень  <i>1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень  <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень  <i>1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень  1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень  1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20		20-40	
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации  1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.		Муниципальный/ зональный/ районный уровень  1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30		50-70	
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.		Региональный уровень  победитель -70б. лауреат – 50б.	

#### 3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)  (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие  (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

#### Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	160
Высшая	260

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ \_\_\_\_\_ требованиям, предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ должности \_\_\_\_\_ соответствует/ не соответствует \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

#### Рекомендации

---



---



---