

Форма

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**об уровне квалификации педагогического работника (тренер-преподаватель)**  
**государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих**  
**образовательную деятельность**

**Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_  
Должность **тренер-преподаватель**  
Специализация \_\_\_\_\_  
Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_  
Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_  
Образование \_\_\_\_\_

**Профессиональное развитие в межаттестационный период**

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.  
Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

**Результаты экспертизы**

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность тренерско-преподавательской деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.**

**Уровень квалификации \_\_\_\_\_ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ \_\_\_\_\_ требованиям,**  
должность соответствует/ не соответствует  
**предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.**

**Рекомендации**

Председатель  
экспертной группы \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы: \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись аттестуемого Ф.И.О.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Продуктивность тренерско-преподавательской деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

### 1.1. Результаты учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

## 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-30	10-40	20-50	30-60	40-80
2.1.	Результаты участия обучающихся/воспитанников в соревнованиях <i>(далее – Прил. № 2)</i> <i>Примечание: баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</i>	Нет	Уровень ОО  <i>Первенство ОО, турниры</i>  <u><i>I-III места</i></u> <i>1-3 чел. - 10б.</i> <i>4-6 чел. - 20б.</i> <i>7 и более - 30б</i>	Муниципальный уровень  <i>Чемпионаты, первенства и др. официальные соревнования муниципального уровня</i>  <u><i>I-III места</i></u> <i>1-3 чел. - 20б.</i> <i>4-6 чел. - 30б.</i> <i>7 и более - 40б</i>  <i>Участие - 10б.</i>	Региональн., зональный ур.  <i>Чемпионаты, первенства и Кубки субъекта РФ и др. официальные соревнования субъекта РФ</i>  <u><i>I-III места</i></u> <i>1-3 чел. - 30б.</i> <i>4-6 чел. - 40б.</i> <i>7 и более - 50</i>  <i>Участие - 20б.</i>	Федеральный уровень  <i>Чемпионаты, первенства и Кубки Спартакиады России и др. официальные Всероссийские соревнования, включенные в ЕКП Росспорта</i>  <u><i>I-III места</i></u> <i>1-3 чел. - 40б.</i> <i>4-6 чел. - 50б.</i> <i>7 и более - 60б</i>  <i>Участие - 30б.</i>	Международн. уровень  <i>Официальные международные соревнования, включенные в ЕКП Росспорта</i>  <u><i>I-III места</i></u> <i>1-3 чел. - 60б.</i> <i>4-6 чел. - 70б.</i> <i>7 и более - 80б</i>  <i>Участие - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
2.2.	Перевод обучающихся/воспитанников на этапы углубленного уровня обучения <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Нет	1-2 года обучения  <i>до 10 чел. - 10б.</i>	1-2 года обучения  <i>свыше 10 чел. - 20б.</i>  3-4 года обучения  <i>до 10 чел. - 20б.</i>	3-4 года обучения  <i>свыше 10 чел. - 30б.</i>	Перевод на стандарты спортивной подготовки  <i>до 10 чел. - 30 б</i> <i>свыше 10 чел. - 40 б</i>	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
2.3.	Включение обучающихся в спортивную сборную команду, в том числе Московской области, РФ <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Нет	Региональный уровень		Федеральный уровень		
№ п/п	Показатели	Количество баллов					
2.4.	Переход обучающихся на более высокий этап подготовки в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку, в том числе СШОР, УОР, ЦОП <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Нет			<i>1-2 чел. - 10б.</i> <i>3-4 чел. - 20б.</i> <i>5 и более - 40б.</i>		

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	20-30	30-40
2.5.	Наличие обучающихся/ воспитанников, получивших спортивные разряды (далее – Прил. № 2)	Нет	2 – 3-й разряд, массовые разряды  1-2 чел. - 10б. 3 и более - 20б.	1-й разряд, кандидат в мастера спорта  1-2 чел. - 20б. 3 и более - 30б.	Мастер спорта и выше  1-2 чел. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	30	
2.6.	Обеспечение выполнения индивидуальных планов подготовки обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в полном объеме	
2.7.	Учет спортивных достижений и спортивной (физической) подготовки обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в полном объеме	
2.8.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся/ воспитанников во время учебно-тренировочного процесса, профилактика травматизма	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в полном объеме	
2.9.	Доля обучающихся/ воспитанников участвующих в учебно-тренировочных сборах/летней оздоровительной кампании	< 30%	30 - 50 %	> 50%	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	30	
2.10.	Проведение родительских собраний, оказание консультативной помощи родителями (лицам их заменяющим) обучающихся/воспитанников (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану	
2.11.	Обеспечение сохранности контингента обучающихся/ воспитанников (далее – Прил. № 2)	Менее 50%	50 - 80 %	Более 80%	
№ п/п	Показатели	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
		0	10-20	30-40	
2.12	Результаты поступлений обучающихся/воспитанников в ссузы и вузы по специальностям спортивно-физкультурной направленности (далее – Прил. № 2)	Нет	Учреждения среднего профессионального образования  1 поступ. – 10б. 2 и более – 20б.	Учреждения высшего профессионального образования  1 пост. – 30б. 2 и более – 40б.	

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)			
2.	Методы организации деятельности (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся/воспитанников на занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

#### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии  (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

### 3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно-методических материалов, оформление документации по проведению соревнований и др.	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в полном объеме		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 мероп. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 мероп. - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.</i>
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, научно-методического совета, судейских бригад, спортивных федераций, жюри и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень  1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень  1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.8.	Личное участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  победитель -20б. призер – 10б.	Региональный уровень  победитель -40б. призер – 30б.	Федеральный уровень  победитель -50б. призер – 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России», «Учитель здоровья России»)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный уровень  победитель -70б. лауреат – 50б.		

#### 3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности				
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

#### Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	240
Высшая	450

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/ не соответствует  
 предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

#### Рекомендации

---



---



---