

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника
(преподаватель детской школы искусств и других школ по видам искусств)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Должность преподаватель
Специализация _____
Муниципальное образование _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности _____ баллов
 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
 4. Профессиональная компетентность _____ баллов
- Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.**

Уровень квалификации преподавателя _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись Ф.И.О.
Специалисты
экспертной группы: _____
подпись Ф.И.О.
_____ Ф.И.О.
_____ Ф.И.О.
Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и качество знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>(далее – Прил. № 1)</i>	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и качества знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>(далее – Прил. № 1)</i>	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
		0	10	10-30	20-40	30-50	30-60	30-60
2.1.	<p>Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и иных мероприятиях (по направлению деятельности) (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров в течение 3 и более лет в межаттестационный период</p>	Не участвует	Уровень обр.орг. <i>Победители, призеры - 10б.</i>	Муниц. уровень <i>Победители/ призеры 1-2 чел. – 20б. 3 и более – 30б. Участие - 10б.</i>	Зональн. уровень <i>Победители/ призеры 1-2 чел. – 30б. 3 и более – 40б. Участие - 20б.</i>	Регион. уровень <i>Победители/ призеры 1-3 чел. – 40б. 3 и более – 50б. Участие - 30б.</i>	Федерал. уровень <i>Победители / призеры 1-2 чел. – 50б. 3 и более – 60б. Участие - 30б.</i>	Междун. уровень <i>Победители / призеры 1-2 чел. – 50б. 3 и более – 60б. Участие - 30б.</i>
		<i>Повышающий коэффициент</i>				<i>Региональн. уровень – 30б.</i>	<i>Федеральн. уровень – 30б.</i>	<i>Междунар. уровень – 40б.</i>
№ п/п	Показатели	0		30				
2.2.	Наличие почетных званий детского коллектива (далее – Прил. № 2)	нет		да				
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
		0	10-20	20-30	30-40			
2.3.	Наличие обучающихся – именных стипендиатов (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муницип. уровень <i>1-2 чел. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 чел. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный уровень <i>1-2 чел. - 30б. 3 и более - 40б.</i>			

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

Распоряжение Министерства культуры Московской области «Об утверждении Перечня творческих мероприятий в сфере художественного образования Московской области на год»

Распоряжение Министерства культуры Московской области «О рейтинговании учреждений дополнительного образования сферы культуры Московской области»

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	30-40
2.4.	Участие обучающихся в исполнительской (выставочной) деятельности <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Не участвует	Муниципальный уровень <i>1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.</i>	Зональный уровень <i>1-2 мероп. - 20б 3 и более - 30б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 мероп. - 30б 3 и более - 40б.</i>	Федеральный, международн. уровень <i>1-2 мероп. - 30б 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
2.5.	Проведение тематических родительских собраний (не организационного характера), оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	30		
2.6.	Внеучебная деятельность с обучающимися: - посещение музеев, концертов, конкурсов, фестивалей, выставок; - встречи с исполнителями; - другое	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	30-40		
2.7.	Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям сферы культуры и искусств <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Нет	Организации среднего профессионального образования <i>1 поступ. – 10б. 2 и более – 20б.</i>	Организации высшего профессионального образования <i>1 поступ. – 30б. 2 и более – 40б.</i>		

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	40-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень <i>1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Зональный уровень <i>1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный, международн. уровни <i>1-2 выст. - 40б. 3 и более - 50б.</i>
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень <i>1-2 мероп. -10б. 3 и более - 20б.</i>	Зональный уровень <i>1-2 мероп. -20б. 3 и более - 30б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 мероп. -30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный, международн. уровни <i>1-2 мероп. -40б. 3 и более - 50б.</i>
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень <i>1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Зональный уровень <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный, международн. уровни <i>1-2 публ. - 40б. 3 и более - 50б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10	20	20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10	20	20	
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн., международн. уровень	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-20	20-30	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Муницип. уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Зональный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный, международн. уровни <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.</i>	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
3.3.8.	Личное участие в концертно-выставочной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муницип. уровень 1-2 мероп.-10б. 3 и более - 20б.	Зональный уровень 1-2 мероп.-20б. 3 и более - 30б.	Региональн. уровень 1-2 мероп.-30б. 3 и более - 40б.	Федеральн., междунар. уровни 1-2 мероп.-40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	30	40
3.3.9.	Участие в подготовке творческих проектов: - организация проведения, - создание сценария, - художественное оформление, - звукозапись, - другое	Не участвует	Муницип. уровень	Зональн. уровень	Региональн. уровень	Федеральн, междунар. уровни
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-40		
3.3.10.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.11.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России», «Лучший преподаватель детской школы искусств»)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный уровень победитель -70б. лауреат – 50б.		

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	190
Высшая	350

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ _____ требованиям
должность соответствует/ не соответствует
 предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации
