

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (старший вожатый) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность **старший вожатый**
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Уровень квалификации **СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ** _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ квалификации категории.
должность соответствует/ не соответствует

Рекомендации

Председатель экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/ воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организационно-массовой работы по развитию детских общественных организаций, объединений по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Участие обучающихся/ воспитанников в массовых мероприятиях:</i> – количество мероприятий; – охват обучающихся (%); – наличие призеров и победителей (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов организационно-массовой работы по развитию детских общественных организаций, объединений по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Участие обучающихся/ воспитанников в массовых мероприятиях:</i> – количество мероприятий; – охват обучающихся (%); – наличие призеров и победителей (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.1.	Наличие победителей и призеров конкурсов, выставок, соревнований и др., подготовленных старшим вожатым (далее – Прил. № 2) Примечание: баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров; учитываются только конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*	Не участвует	Уровень обр.орг. <i>Победители, призеры - 10б.</i>	Муницип. / зональный уровень <i>Победители, призеры - 20б.</i> <i>Участие - 10б.</i>	Региональн. уровень <i>Победители, призеры - 30б.</i> <i>Участие - 10б.</i>	Федеральный уровень <i>Победители, призеры - 40б.</i> <i>Участие - 10б.</i>	Международн. уровень <i>Победители, призеры - 40б.</i> <i>Участие - 10б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.2.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся/ воспитанников, подготовленных старшим вожатым: научно-практические конференции, семинары и др. (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень <i>1-2 конф. - 10б.</i> <i>3 и более - 20б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 конф. - 20б.</i> <i>3 и более - 30б.</i>	Федеральный уровень <i>1-2 конф. - 30б.</i> <i>3 и более - 40б.</i>	Международн. уровень <i>1-2 конф. - 30б.</i> <i>3 и более - 40б.</i>

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
2.3.	Организация работы детских и юношеских объединений, клубов, кружков, секций и др.	Охват обучающихся/воспитанников до 50 %	Охват обучающихся/воспитанников от 50 до 80%	Охват обучающихся/воспитанников свыше 80%		
2.4.	Проведение работы по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских общественных объединений	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.5.	Обеспечение условий для широкого информирования обучающихся /воспитанников о действующих детских общественных организациях, объединениях	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.6.	Организация летней и каникулярной оздоровительной работы	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.7.	Оказание консультативной помощи родителями (лицам их заменяющим) обучающихся/воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется системно, комплексно		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	30	40
2.8.	Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями	Не участвует	Муниципальный / межведомственный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международн. уровень

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования сознания обучающихся/ воспитанников (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности органов детского самоуправления и формирования позитивного социального опыта обучающихся/воспитанников			
3.	Методы педагогического стимулирования, мотивации обучающихся/воспитанников к самореализации в социально и лично значимой деятельности (эмоциональное воздействие, поощрение и т.д.)			
4.	Методы контроля эффективности социально- педагогической деятельности			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.1.	Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	
3.3.3.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.4.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн . уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	
3.3.5.	Участие в деятельности судейских бригад, экспертных групп/комиссий апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.6.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный уровень победитель -70б. лауреат – 50б.		

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности				
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	160
Высшая	290

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

