

2020

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Группа 018

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	описывать значимость своей специальности, соблюдать	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения
--	--	---

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	47
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лекции	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта - 8 семестр</b>	

### **2.2. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени**

Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков

Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени

#### **Раздел 2. Человек – сознание – познание**

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема

Тема 2.2. Проблема сознания

Тема 2.3. Учение о познании

#### **Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)**

Тема 3.1. Философия и научная картина мира

Тема 3.2. Философия и религия

Тема 3.3. Философия и искусство.

#### **Раздел 4. Социальная жизнь**

Тема 4.1. Философия и история.

Тема 4.2. Философия и культура

Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ \**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций (указать нужное) по специальности 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты	сущность гражданско-патриотической позиции,

	антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7</b>	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 9</b>	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 47 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов; самостоятельной работы обучающегося - 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	47
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	45
в том числе:	
лекции	45
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
Консультации для обучающихся	-
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета – 3 семестр	

### 2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

- Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе  
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».  
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.
- Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века**
- Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.  
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.  
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века  
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.  
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.  
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.  
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».  
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI веков.  
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.
- Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.**
- Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.  
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.
- Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.**
- Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика  
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.  
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.  
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления	правила экологической безопасности при ведении профессиональной

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 8</b>	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 9</b>	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11</b>	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
<b>ПК 1.1.</b>	организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического	технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; классификацию основного электрического и электромеханического оборудования

	оборудования; использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.	отрасли; элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления.
<b>ПК 1.4.</b>	заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; заполнять отчетную документацию; работать с нормативной документацией отрасли.	действующую нормативно-техническую документацию по специальности; порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
<b>ПК 2.1.</b>	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; производить наладку и испытания электробытовых приборов.	классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	19
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	186
в том числе:	
лекции	-
практические занятия, семинары	186
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	



**2.2. Содержание дисциплины****Раздел 1. Основной модуль**

Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Тема 1.2. Человек, здоровье, спорт

Тема 1.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 1.4. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.5. Научно-технический прогресс

Тема 1.6. Досуг

Тема 1.7. Новости, средства массовой информации

Тема 1.8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 1.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 1.10. Государственное устройство, правовые институты

**Раздел 2. Профессионально направленный модуль**

Тема 2.1. Межличностные отношения (производственные)

Тема 2.2. Чувства, эмоции

Тема 2.3. Профессиональные качества, карьера, должности.

Тема 2.4. Страны, народы, история

Тема 2.5. Искусство, музыка, литература, авторы произведений

Тема 2.6. Туризм, краеведение

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	результатов поиска; оформлять результаты поиска	
<b>ОК 3</b>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 4</b>	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 5</b>	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 6</b>	описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лекции	20
практические занятия, семинары	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	ДЗ – 4 семестр

### 2.2. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение.  
 Раздел 2. Фонетика.  
 Раздел 3. Лексика и фразеология.  
 Раздел 4. Словообразование.  
 Раздел 5. Части речи.  
 Раздел 6. Синтаксис.  
 Раздел 7. Нормы русского правописания.  
 Раздел 8. Текст. Стили речи.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 04 Физическая культура** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
--	--	--

### 1.3. Количество часов, отведённое на освоение программы учебной дисциплины:

Программой предусмотрено изучение дисциплины в объеме:

Максимальная учебная нагрузка - 180 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа,

в том числе практических работ-172 часа.

Программа предусматривает самостоятельную работу студента в объеме - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
Лекции	-
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	172
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 3,5,7 семестры; ДЗ – 4,6,8 семестры	

### 2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический (теоретико-практические основы физической культуры)

Раздел 2. Учебно-тренировочный (физическая культура и спорт для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта)

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Спортивные игры – волейбол

Тема 3. Спортивные игры – баскетбол

Тема 4. Спортивные игры – футбол

Тема 5. Гимнастика.

Тема 6. Лыжная подготовка.

Раздел 3. Контрольно-оценочный (критерии результативности занятий)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>

### 1.3. Количество часов, отведённое на освоение программы учебной дисциплины:

Программой предусмотрено изучение дисциплины в объеме:

Максимальная учебная нагрузка - 36 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа,

Программа предусматривает самостоятельную работу студента в объеме - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Лекции	34
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 4семестр	

## 2.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Система научного знания. Предмет, история социологии.

Тема 1.1. Предмет социологии, история социологической мысли.

Тема 1.2. Методы социологического исследования

Тема 1.3. История развития теоретической социологии

### Раздел 2. Социальная динамика

Тема 2.1. Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий

Тема 2.2. Социальные институты

Тема 2.3. Общество как социокультурная система.

### Раздел 3. Социальная стратификация и социальная мобильность

Тема 3.1. Социальные группы и общности

Тема 3.2. Социальная структура общества

Тема 3.3. Социальная мобильность

### Раздел 4. Политология как наука. Возникновение, развитие, особенности.

Тема 4.1. Предмет политологии. История политической мысли

### Раздел 5. Мир политики

Тема 5.1. Политика как общественное явление

Тема 5.2. Политическая власть и политические режимы

Тема 5.3. Политическая система общества.

### Раздел 6. Политика и общество

Тема 6.1. Государство и гражданское общество

Тема 6.2. Политические институты

Тема 6.3. Политическая культура и политическое сознание.

### Раздел 7. Внешняя политика и международные отношения

Тема 7.1. Внешняя политика и международные отношения

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.01. МАТЕМАТИКА

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ЕН. 01 Математика** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности,

		стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7</b>	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 8</b>	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 9</b>	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11</b>	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты



	источники финансирования	
--	--------------------------	--

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции	26
практические занятия, семинары	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	ДЗ – 4 семестр

### 2.2. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное исчисление

Тема 1.2. Интегральное исчисление

Тема 1.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.4. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 1.5. Ряды

#### Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами.

#### Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.

Тема 3.2. Случайная величина, её функция распределения.

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

#### Раздел 4. Основные численные методы.

Тема 4.1. Численное интегрирование

Тема 4.2. Численное дифференцирование.

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	- распознавать задачу и/или	- актуальный профессиональный

	<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<b>ОК 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
<b>ОК 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>

<b>ОК 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;  
 самостоятельной работы обучающегося – 3 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
Лекции	51
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>3</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>ДЗ – 3 семестр</b>

### 2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Ранние этапы охраны природы.

Тема 1.2. История охраны природы в России.

Тема 1.3. Современный этап охраны природы.

Раздел 2.

Тема 2.1. Природная вода и её распространение.

Тема 2.2. Круговорот воды в природе.

Тема 2.3. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей.

Тема 2.4. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их

истощения и загрязнения.

Тема 2.5. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.

Тема 2.6. Правовые основы охраны водных ресурсов.

Раздел 3.

Тема 3.1. Недра. Полезные ископаемые и их распространение.

Тема 3.2. Использование недр человеком.

Тема 3.3. Основные направления национального использования и охраны недр.

Раздел 4.

Тема 4.1. Земельные ресурсы. Почва, её состав и строение.

Тема 4.2. Роль почвы в круговороте веществ в природе

Тема 4.3. Хозяйственное значение почв.

Тема 4.4. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии.

Тема 4.5. Правовые основы охраны почв.

Раздел 5.

Тема 5.1. Роль растений в природе и в жизни человека.

Тема 5.2. Лес как важнейший растительный ресурс планеты.

Тема 5.3. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.

Тема 5.4. Лесные ресурсы России.

Тема 5.5. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России.

Тема 5.6. Правовые основы охраны растительности.

Раздел 6.

Тема 6.1. Воздействие человека на животных.

Тема 6.2. Причины вымирания животных.

Тема 6.3. Правовые основы охраны животного мира.

Раздел 7.

Тема 7.1. Определение ландшафтов. Их классификация.

Тема 7.2. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.

Тема 7.3. Правовые основы охраны ландшафтов.

Раздел 8.

Тема 8.1. Законодательное и нормативно – правовое регулирование природопользования.

Раздел 9.

Тема 9.1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.

Раздел 10.

Тема 10.1. Рациональное использование и охрана растительности. Эколого-природоохранное образование в учреждениях среднего профессионального образования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.01. Инженерная графика является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</li> <li>- читать чертежи и схемы;</li> <li>- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</li> <li>- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</li> <li>- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</li> </ul>

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов; самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	66
лекционные занятия	22
практические занятия	44
<b>Консультации для обучающихся</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе рефераты, доклады, решение практических задач, презентации, тесты, конспекты	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 7 с.</b>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров технических деталей

- Тема 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел  
 Тема 1.4. Проецирование геометрических тел текущей плоскостью  
 Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел

## **Раздел 2.Машиностроительное черчение**

- Тема 2.1. Изображения виды, разрезы, сечения  
 Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей  
 Тема 2.3. Сборные чертежи и их оформление. Спецификация

## **Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные**

- Тема 3.1. Общие сведения о кинематических схемах и их элементах

## **Раздел 4. Элементы строительного черчения**

- Тема 4.1. Общие сведения о строительном черчении

## **Раздел 5. Общие сведения о машинной графике**

- Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02. Электротехника и электроника является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5, ОК 9-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1-5, ОК 9-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</li> <li>- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</li> <li>- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>- параметры электрических схем и единицы их измерения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>- собирать электрические схемы;</li> <li>- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</li> <li>- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и приборов;</li> <li>- свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>- способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</li> <li>- характеристики и параметры электрических и магнитных полей</li> </ul>
--	---	---

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов; консультации для обучающихся - 3 часа; самостоятельной работы обучающегося - 7 часов; экзамен – 6 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	172
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	156
лекционные занятия	96
практические и лабораторные занятия	16/44
<b>Консультации для обучающихся</b>	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	7
в том числе доклады, подготовка к лабораторным и практическим работам	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 с.</b>	6

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Электрическое поле

Раздел 2. Электрический ток

Раздел 3. Электрические цепи постоянного тока

Раздел 4. Нелинейные электрические цепи постоянного тока

Раздел 5. Магнитное поле

Раздел 6. Однофазные электрические цепи синусоидального тока

Раздел 7. Трехфазные электрические цепи

Раздел 8. Трансформаторы



- Раздел 9. Полупроводниковые приборы  
 Раздел 10. Выпрямители и стабилизаторы  
 Раздел 11. Сглаживающие фильтры  
 Раздел 12. Усилители  
 Раздел 13. Электронные генераторы импульсные устройства

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>- формы подтверждения качества</li> </ul>

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	38
лекционные занятия	28
практические занятия, семинары	10
Консультации для обучающихся	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе доклады	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 с.	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение

#### Раздел 2. Основы метрологии

Тема 1.1. Система метрологии

#### Раздел 3. Основы стандартизации

Тема 3.1. Стандартизация промышленной продукции

Тема 3.2. Объекты стандартизации в отрасли

#### Раздел 4. Системы стандартизации в отрасли

Тема 4.1. Система стандартизации в отрасли

#### Раздел 5. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости

Тема 5.1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости

#### Раздел 6. Управление качеством продукции и стандартизации

Тема 6.1. Управление качеством продукции и стандартизации

#### Раздел 7. Основы сертификации

Тема 7.1. Основы сертификации

#### Раздел 8. Экономическое обоснование качества продукции

Тема 8.1. Экономическое обоснование качества продукции

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04. Техническая механика является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</li> <li>- читать кинематические схемы;</li> <li>- определять механические напряжения в элементах конструкции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технической механики;</li> <li>- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</li> <li>- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения</li> </ul>

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
 консультации для обучающихся - 3 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 3 часа;  
 экзамен – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	48
лекционные занятия	32
практические занятия	16
<b>Консультации для обучающихся</b>	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	3
в том числе реферат, доклад, расчетно-графическая работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена – 8 с.</b>	6

### Содержание дисциплины

Введение

#### Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Статика

Тема 1.2. Кинематика

Тема 1.3. Понятие о трении

#### Раздел 2. Сопротивление материалов

- Тема 2.1. Основные положения. Гипотезы и допущения
- Тема 2.2. Растяжение и сжатие
- Тема 2.3. Срез и смятие
- Тема 2.4. Кручение
- Тема 2.5. Изгиб

### **Раздел 3 Детали машин**

- Тема 3.1. Основные понятия и определения
- Тема 3.2. Редукторы
- Тема 3.3. Подшипники
- Тема 3.4. Разъёмные и неразъёмные соединения
- Тема 3.5. Муфты

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05. Материаловедение является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;</li> <li>- определять твердость материалов;</li> <li>- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</li> <li>- подбирать конструкционные материалы по их назначению и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;</li> <li>- виды прокладочных и уплотнительных материалов;</li> <li>- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов;</li> <li>- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;</li> </ul>

	<p>условиям эксплуатации;</p> <p>- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей</p>	<p>- методы измерения параметров и определения свойств материалов;</p> <p>- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;</p> <p>- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>- основные свойства полимеров и их использование;</p> <p>- особенности строения металлов и сплавов;</p> <p>- свойства смазочных и абразивных материалов;</p> <p>- способы получения композиционных материалов;</p> <p>- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием</p>
--	--	--

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;

консультации - 3 часа;

экзамен – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	45
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лекционные занятия	25
практические занятия	9
<b>Консультации для обучающихся</b>	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе доклад	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена - 4 с.</b>	6

### Содержание дисциплины

Введение

#### Тема 1.1. Металловедение

Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов

Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов

## Тема 1.2. Неметаллические материалы

Строение и назначение стекла и керамических материалов

Технологические характеристики изделий из них

Электроизоляционные свойства

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11., ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li><li>- использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;</li><li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li><li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li><li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</li> </ul>	<p>передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>
--	---	---

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 55 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>55</b>
лекционные занятия	23
практические занятия	32
<b>Консультации для обучающихся</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе на выполнение домашних заданий для подготовки к учебным занятиям, доклады	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 с.</b>	

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Информационные системы
- Тема 2. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий
- Тема 3. Программные средства обработки офисной информации
- Тема 4. Программные средства обработки графической информации
- Тема 5. Компьютерные справочные правовые системы
- Тема 6. Компьютерные сети
- Тема 7. Основы защиты компьютерной информации

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07. Основы экономики является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3., 3.1.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3., ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li><li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li><li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li><li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li><li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li><li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда</li> </ul>
--	--	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 3 часа.  
 консультации для обучающихся - 3 часа;  
 экзамен – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	52
лекционные занятия	32
практические занятия	20
<b>Консультации</b>	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе разработка «Бизнес-плана как основы внутрифирменного планирования предприятия»	3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена - 7 с.</b>	6

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Организация в условиях рынка

Тема 1.1. Отрасль в системе рыночно экономики

Тема 1.2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли

Тема 1.3. Организация производственного процесса

Тема 1.4. Планирование деятельности организации

Тема 1.5. Финансы предприятия. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике

Тема 1.6. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности

Тема 1.7. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия

#### Раздел 2. Материально - техническая база организации

Тема 2.1. Основной и оборотный капитал и его роль в производстве

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11, ПК 1.4.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты;</li> <li>- готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li> <li>- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; права и обязанности</li> </ul>

		<p>работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</li> </ul>
--	--	---

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	46
лекционные занятия	36
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе решение профессиональных ситуационных задач, составление схем и таблиц	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 7 с.</b>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы гражданского права

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц

Тема 1.4. Правовое регулирование договорных отношений

#### Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Административная ответственность

Тема 2.1. Трудовой договор

Тема 2.2. Заработная плата

Тема 2.3. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.4. Защита нарушенных прав

Тема 2.5. Административные правонарушения и административная ответственность

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ОХРАНА ТРУДА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09. Охрана труда является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- использовать экипировку и противопожарную технику;</li><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li><li>- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li><li>- визуально определять пригодность СИЗ к использованию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li><li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li><li>- категорирование производств по взрыво- и пожарасности;</li><li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li><li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li><li>- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li><li>- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li><li>- предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li> </ul>
--	--	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 47 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	47
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	45
лекционные занятия	41
практические занятия	4
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4 с.</b>	

### Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 3. Опасность поражения человека электрическим током

Тема 4. Способы создания безопасной техники и безопасных условий труда

Тема 5. Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок

Тема 6. Меры защиты при аварийном состоянии электроустановок

Тема 7. Психологические и эргономические основы безопасности труда

Тема 8. Электрозащитные средства

Тема 9. Меры безопасности при производстве отдельных работ

Тема 10. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-4, 6-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-4, ОК 6-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное саморазвитие по отношению к военной службе;</li> <li>- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и</li> </ul>

		пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
--	--	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 65 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	
лекционные занятия	32
практические занятия	36
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4 с.</b>	

### Содержание дисциплины

Глава №1. Введение в дисциплину

Глава №2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.

Глава №3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Глава №4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.

Глава №5. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Глава №6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Глава №7. Основы обороны государства и воинская обязанность

Глава №8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу

Глава №9. Основные виды вооружения и военной техники

Глава №10. Основы первой помощи

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ОСНОВЫ СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫХ И ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10, ПК 1.1-1.4.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-10, ПК 1.1-1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</li><li>• выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;</li><li>• читать электрические схемы различной сложности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</li><li>• приемы и правила выполнения операций;</li><li>• рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</li><li>• наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li><li>• требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ</li></ul>

#### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

- консультации 14 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	74
лекционные занятия	49
практические занятия	25
<b>Консультации для обучающихся</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе: рефераты, презентации, сообщения, самостоятельная проработка материала по некоторым темам дисциплины	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта - 2 с.</b>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1.

##### Введение

Тема 1.1. Основные обязанности электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Тема 1.2. Задачи службы технического обслуживания

Тема 1.3. Типовые слесарные операции: разметка, резка, рубка

Тема 1.4. Типовые соединения, применяемые в электроустановках: пайка, сварка, опрессовка

Тема 1.5. Методы и средства контроля размеров и качество сборки: инструменты и приспособления

Тема 1.6. Размерная слесарная обработка деталей: шлифование, резка, сверление

Тема 1.7. Типовые слесарные операции: правка и гибка

Тема 1.8. Назначение лужения, материалы для лужения

Тема 1.9. Нарезание резьбы

Тема 1.10. Обработка на металлорежущих станках

Тема 1.11. Склеивание

#### Раздел 2.

Тема 2.1. Понятие об электромонтажных работах

Тема 2.2. Порядок организации электромонтажных работ

Тема 2.3. Механизация электромонтажных работ

Тема 2.4. Нормативные документы СНиП; ПТЭЭ; ПУЭ

Тема 2.5. Рабочая документация электромонтёра

Тема 2.6. Требования к зданиям и сооружениям

Тема 2.7. Инструменты и приспособления для монтажных и ремонтных работ

Тема 2.8. Провода; полосы; шнуры; шины; кабели

Тема 2.9. Устройство проводов, полос и шнуров

Тема 2.10. Устройство и классификация шинопроводов

Тема 2.11. Устройство и классификация кабелей

Тема 2.12. Электроизоляционные материалы и изделия

Тема 2.13. Изделия из перфорированной стали, изделия для крепления

Тема 2.14. Изоляторы; Классификация, назначение

Тема 2.15. Назначение и применение пайки. Припой и флюсы

Тема 2.16. Инструмент для пайки; Способы пайки жил проводов и кабелей

- Тема 2.17. Последовательность выполнения разметки мест монтажа  
 Тема 2.18. Последовательность выполнения пробивных работ  
 Тема 2.19. Способы получения гнезд и отверстий  
 Тема 2.20. Установка электромонтажных конструкций без вяжущих растворов и клеев  
 Тема 2.21. Классификация крепёжных работ и изделий  
 Тема 2.22. Способы крепления светильников  
 Тема 2.23. Виды растворов, заполнители и добавки

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12. Документационное обеспечение управления является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 2.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с нормативной базой;</li> <li>- использовать унифицированные системы документации;</li> <li>- оформлять кадровую документацию, в т.ч. резюме;</li> <li>- организовать работу с обращениями граждан;</li> <li>- осуществлять хранение, поиск документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;</li> <li>- системы документационного обеспечения управления;</li> <li>- требования к составлению и оформлению различных видов документов;</li> <li>- порядок работы с обращениями граждан;</li> <li>- кадровые документы, трудовой договор;</li> <li>- общие правила организации работы с документами</li> </ul>

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	
лекционные занятия	24
практические занятия	16
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе: подготовка конспекта, сообщений, выполнение практической работы	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта - 8 с.</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Введение в делопроизводство. Общие правила оформления документов**

Тема 1.1 Основные понятия курса. Развитие делопроизводства в России

Тема 1.2. Общие правила оформления документов

Тема 1.3. Реквизиты и их назначение. ГОСТ 6.30-2003

#### **Раздел 2. Основные виды организационно-распорядительных документов**

Тема 2.1. Организационные документы

Тема 2.2. Распорядительные документы

Тема 2.3. Информационно-справочные документы. Классификация деловой корреспонденции

Тема 2.4. Документы по трудовым отношениям

#### **Раздел 3. Организация документооборота**

Тема 3.1. Организация документооборота. Обработка входящих, исходящих и внутренних документов

Тема 3.2. Организация работы с обращениями граждан

Тема 3.3. Регистрация и контроль исполнения документов

#### **Раздел 4. Правила передачи документов в архив и организация архивного хранения**

Тема 4.1. Экспертиза ценности документов

Тема 4.2. Формирование и оперативное хранение дел

Тема 4.3. Номенклатура дел. Виды, назначение и порядок составления

Тема 4.4. Подготовка документов к передаче в архив

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ЧТЕНИЯ СХЕМ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.13. Практические приемы чтения схем электрооборудования является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-5, 9, 10, ПК 1.1, 1.3, 1.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-5, 9, 10, ПК 1.1,1.3,1.4	- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов	- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;  
консультации для обучающихся - 3 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	78
лекционные занятия	46
практические занятия	32
<b>Консультации для обучающихся</b>	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	5
в том числе подготовка к практическим работам, контрольным работам	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 3 с.</b>	

## Содержание дисциплины

- Раздел 1. Что такое схема и что нужно знать для чтения схем
- Раздел 2. Обозначение устройств и частей электропроводок
- Раздел 3. Буквенно-цифровые обозначения на электрических схемах
- Раздел 4. Техника чтения схем
- Раздел 5. Разработка электрических схем

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. МОНТАЖ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14. Монтаж электрического и электромеханического оборудования является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и ремонт электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5, 9, 10, ПК 1.1-1.4.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-5, 9, 10, ПК 1.1-1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</li><li>- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;</li><li>- выполнять прокладку выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</li><li>- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</li><li>- выполнять такие виды работ, как</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</li><li>- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</li><li>- приемы и правила выполнения операций;</li><li>- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</li><li>- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li><li>- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ</li></ul>

	пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы ремонта	
--	---	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 5 часов;  
 консультации – 3 часа;  
 экзамен – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	64
лекционные занятия	40
практические занятия	10
лабораторные занятия	14
<b>Консультации</b>	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	5
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 с.</b>	6

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения об электрических сетях и схемах

Раздел 2. Сведения об электрических установках

Раздел 3. Электромонтажные работы

Раздел 4. Электромонтажные материалы, изделия, механизмы, инструменты, приспособления

Раздел 5. Электромонтажные соединения

Раздел 6. Основы такелажных работ

Раздел 7. Электропроводки

Раздел 8. Распределительные электрические сети напряжением до 1000В

Раздел 9. Монтаж и ремонт кабельных линий

Раздел 10. Монтаж воздушных линий электропередач

Раздел 11. Монтаж и ремонт осветительных установок

Раздел 12. Заземляющие устройства

Раздел 13. Монтаж электрических машин и трансформаторов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15. САПР В МОДЕРНИЗАЦИИ ОТРАСЛЕВОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.15. САПР в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять средства САПР для решения производственных задач;</li><li>- выполнять техническую документацию в электронном виде;</li><li>- применять стандарты ЕСКД при создании конструкторской документации;</li><li>- вносить изменения в существующую техническую документацию;</li><li>- моделировать производственные объекты (оборудование)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- область применения систем автоматизированного проектирования;</li><li>- стандарты ЕСКД, ЕСТД;</li><li>- этапы выполнения проектно-конструкторских работ;</li><li>- этапы жизненного цикла изделия</li></ul>

#### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 65 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	65
лекционные занятия	35
практические занятия	30
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе работа с конспектами, учебной, дополнительной и справочной литературой при подготовке к занятиям, поиск и оформление информации по индивидуальным заданиям	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 6 с.</b>	

## Содержание дисциплины

1. Компьютерные технологии информационной поддержки жизненного цикла изделия
2. Жизненный цикл продукта: понятия и определения
3. Компьютерное моделирование и автоматизация проектно-конструкторских работ
4. Этапы проектирования электротехнического изделия и их автоматизация

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.16. Электробезопасность является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10, ПК 1.1-1.4.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:



Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-10, ПК 1.1-1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;</li> <li>– грамотно эксплуатировать электроустановки;</li> <li>– выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>– правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;</li> <li>- соблюдать порядок содержания средств защиты;</li> <li>- осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;</li> <li>– правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>– правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;</li> <li>- порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;  
 консультации для обучающихся - 3 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 3 часа;  
 экзамен – 6 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	50
лекционные занятия	34
практические занятия	16
<b>Консультации для обучающихся</b>	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	3
в том числе: подготовка к практическим работам, контрольным работам	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена - 4 с.</b>	6

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация безопасной эксплуатации электроустановок

Раздел 2. Опасность поражения человека электрическим током

Раздел 3. Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок

Раздел 4. Меры защиты при аварийном состоянии электроустановок

Раздел 5. Меры защиты, предусматриваемые при проектировании и монтаже электроустановок и электрических сетей

Раздел 6. Осмотр, переключения и категории работ в действующих электроустановках

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА И ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.17. Технология трудоустройства и планирования карьеры является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 2.3, 3.1.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 2.3, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать рынок труда;</li><li>- осуществлять поиск и отбор вакансий;</li><li>- составлять резюме и карьерный план;</li><li>- формировать портфолио выпускника;</li><li>- вести телефонные разговоры с работодателями;</li><li>- проводить собеседование</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия в сфере трудоустройства;</li><li>- требования к современному специалисту;</li><li>- виды карьеры;</li><li>- требования к составлению профессионального портфолио и резюме;</li><li>- виды собеседования и специфику их проведения;</li><li>- источники поиска работы</li></ul>

#### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 43 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 41 час;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	43
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	41
лекции	41
практические занятия	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе подготовка докладов	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта – 7 с.</b>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Тема 1.1. Построение карьеры

Тема 1.2. Профессиональное самределение

Тема 1.3. Портфолио выпускника

Тема 1.4. Источники поиска работы

Тема 1.5. Составление резюме и рекомендательных писем

#### Раздел 2. Телефонные переговоры, собеседование

Тема 2.1. Телефонные переговоры с работодателями

Тема 2.2. Собеседование

#### Раздел 3. Профессиональная адаптация

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.18. Основы предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и ремонт электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 2.2, 2.3, 3.1.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9,	- решать стратегические и	- историю развития предпринимательства;

ПК 2.2- 2.3, ПК 3.1	тактические задачи организации; - работать с документацией предпринимательской деятельности; - поддерживать деловую репутацию	- сущность, виды и формы предпринимательства; - нормативно – правовое регулирование предпринимательства; - порядок создания субъектов предпринимательской деятельности; - типовую структуру и требования к разработке бизнес- плана; - источники и виды предпринимательских рисков; - деловую и профессиональную этику
------------------------	---	--

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	38
лекционные занятия	28
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе подготовка докладов	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта – 7 с.</b>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. История развития предпринимательства и его место в современной экономике

Тема 1.1. Характеристика предпринимательства

Тема 1.2. Виды предпринимательства

#### Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 2.1. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства

Тема 2.2. Нормативно-правовые акты по организационно-правовым формам предпринимательской деятельности

#### Раздел 3. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности

Тема 3.1. Характеристика производственного планирования. Схема производственных потоков

Тема 3.2. Планирование персонала и финансовое планирование

Тема 3.3. Стратегия финансирования и правила ведения учета и отчетности

#### Раздел 4. Культура предпринимательской деятельности

Тема 4.1. Деловая этика и этический кодекс предпринимателя. Корпоративная культура

Тема 4.2. Организация деловых контактов

#### Раздел 5. Бизнес-план предпринимательской деятельности

Тема 5.1. Бизнес-план и его структура

Тема 5.2. План технического развития предприятия. Финансовое планирование

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19. ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.19. Измерительная техника является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5, ПК 1.1-1.4.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-5, ПК 1.1-1.4	- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей; - снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими	- классификация электроизмерительных приборов, их устройство и область применения; - методы измерения основных параметров электрических, магнитных цепей, принципы, выбора электрических приборов; - характеристики электротехнических приборов

#### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;  
консультации для обучающихся - 3 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;  
экзамен – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	64
лекционные занятия	44
практические занятия	20
<b>Консультации</b>	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе оформление практических работ, проработка конспектов, задачи для самостоятельного решения	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена - 7 с.</b>	6

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Государственная система обеспечения единства измерений**

Тема 1.1. Физические величины как объект измерений

Тема 1.2. Метрологические показатели измерений

Тема 1.3. Общие сведения об аналоговых измерительных приборах

#### **Раздел 2. Механизмы и измерительные цепи электромеханических приборов**

Тема 2.1. Виды измерительных механизмов и измерительные цепи

#### **Раздел 3. Методы электрических измерений**

Тема 3.1. Классификация методов электрических измерений

Тема 3.2. Измерение токов и напряжений

Тема 3.3. Измерение электрической мощности и энергии

Тема 3.4. Измерение параметров электрических цепей

#### **Раздел 4. Генераторы измерительных сигналов и измерение фазы сигналов**

Тема 4.1. Генераторы измерительных сигналов

Тема 4.2. Анализ формы и параметров сигнала

Тема 4.3. Измерение фазы сигнала

Тема 4.4. Анализ спектра сигналов. Измерение коэффициента нелинейных искажений

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20. ЦИФРОВАЯ СХЕМОТЕХНИКА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.20. Цифровая схемотехника является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5, 9, ПК 1.1-1.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-5, 9, ПК 1.1-1.4	- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей; - снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими	- классификация электроизмерительных приборов, их устройство и область применения; - методы измерения основных параметров электрических, магнитных цепей, принципы, выбора электрических приборов, характеристики электротехнических приборов

## 1.3. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 61 час;  
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;  
консультации для обучающихся – 3 часа;  
экзамен – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	61
лекционные занятия	24
лабораторные занятия	37
<b>Консультации для обучающихся</b>	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе оформление практических работ, проработка конспектов, задачи для самостоятельного решения	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена - 4 с.</b>	6

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Логическое проектирование схем цифровой схемотехники

Тема 1.1. Функциональная и структурная организация ЭВМ

Тема 1.2. Архитектура ЭВМ 5-го поколения и ее особенности

Тема 1.3. Кодирование и обработка чисел

Тема 1.4. Логические операции, формулы логики

Тема 1.5. Законы алгебры логики

Тема 1.6. Переключательные функции

Тема 1.7. Минимизация переключательных функций

- Тема 1.8. Логическое проектирование в базисах микросхем  
Тема 1.9. Принципы построения цифровых устройств  
Тема 1.10. Совместная работа цифровых элементов в составе узлов и устройств  
Тема 1.11. Согласование уровней сигналов при сопряжении разнотипных элементов  
Тема 1.12. Синхронизация в цифровых устройствах  
**Раздел 2. Функциональные узлы комбинационного типа**  
Тема 2.1. Дешифраторы  
Тема 2.2. Шифраторы  
Тема 2.3. Мультиплексоры  
Тема 2.4. Демультимплексоры  
Тема 2.5. Цифровые компараторы  
Тема 2.6. Сумматоры  
Тема 2.7. Арифметико-логическое устройство (АЛУ)  
Тема 2.8. Способы организации АЛУ  
Тема 3.1. Цифровые автоматы с памятью  
Тема 3.2. Триггеры  
Тема 3.3. Асинхронные и синхронные триггеры  
Тема 3.4. Двухступенчатые триггеры MS - типа  
Тема 3.5. Универсальные триггеры  
Тема 3.6. Регистры параллельного действия  
Тема 3.7. Регистры последовательного действия  
Тема 3.8. Реверсивные регистры  
Тема 3.9. Универсальные регистры  
Тема 3.10. Асинхронные счетчики прямого и обратного счета  
Тема 3.11. Синхронные счетчики  
Тема 3.12. Универсальные счетчики на базе ИМС  
Тема 3.13. Счетчики с произвольным коэффициентом пересчета  
**Раздел 4. Запоминающие устройства на основе БИС / СБИС**  
Тема 4.1. Микросхемы памяти  
Тема 4.2. Организация статических ЗУ  
Тема 4.3. Структурная организация БИС ЗУ  
Тема 4.4. Построение разных видов запоминающих элементов ОЗУ  
Тема 4.5. Организация модулей ЗУ  
Тема 4.6. Программируемые ПЗУ  
Тема 4.7. Репрограммируемые ПЗУ  
Тема 4.8. БИС/СБИС с программируемой структурой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА  
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).



Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение модуль имеет при формировании и развитии ОК 1-11, ПК 1.1-1.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля ПМ.01 обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</li> <li>- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> <li>- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- проводить анализ неисправностей электрооборудования;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> <li>- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;</li> <li>- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>- классификация основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li> <li>- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>- классификация и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;</li> <li>- выбор электродвигателей и схем управления;</li> <li>- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;</li> <li>- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;</li> <li>- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;</li> </ul>

		<p>- пути и средства повышения долговечности оборудования;</p> <p>- технология ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры</p>
--	--	---

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1327 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1276 часов;  
 консультации для обучающихся - 12 час;  
 самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;  
 учебной практики – 252 часа;  
 производственной практики – 216 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности).
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные, практические	курсовая т.ч.	Всего, часов	курсовая т.ч.	зачетная т.ч.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Междисциплинарные курсы</b>											
ПК 1.1-1.4 ОК 1-11	МДК.01.01. Электрические машины и аппараты	228	213	44/50		12			3		-
ПК 1.1-1.4 ОК 1-11	МДК.01.02. Электроснабжение	74	70	25		4					-
ПК 1.1-1.4 ОК 1-11	МДК.01.03. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	159	149	50		7			3		
ПК 1.1-1.4 ОК 1-11	МДК.01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование	266	253	92		10			3		
ПК 1.1-1.4 ОК 1-11	МДК.01.05. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	126	117	51		6			3		
<b>Практики</b>											
ПК 1.1-1.4 ОК 1-11	Учебная практика	252							252		

ПК 1.1-1.4 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности)	216 -		216
-----------------------	---	----------	--	-----

**Содержание** профессионального модуля ПМ.01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования включает пять междисциплинарных курсов:

МДК.01.01. Электрические машины и аппараты

МДК.01.02. Электроснабжение

МДК.01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование

МДК.01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование

МДК.01.05. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение модуль имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 2.1-2.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля ПМ.01 обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1-2.3, ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять электроэнергетические параметры электробытовых машин и приборов;</li> <li>- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электробытовых машин и приборов;</li> <li>- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электробытовых машин и приборов;</li> <li>- проводить анализ неисправностей электрооборудования;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание электробытовых машин и приборов;</li> <li>- оценивать эффективность работы электробытовых машин и приборов;</li> <li>- осуществлять технический контроль при эксплуатации электробытовых машин и приборов;</li> <li>- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;</li> <li>- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электробытовых машин и приборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технические параметры, характеристики, области применения и особенности различных видов электробытовых машин и приборов;</li> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики электробытовых машин и приборов;</li> <li>- элементы систем автоматики электробытовых машин и приборов;</li> <li>- классификацию и назначение электроприводов электробытовых машин и приборов;</li> <li>- выбор электродвигателей и схем управления;</li> <li>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</li> <li>- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 197 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часа;  
 консультации для обучающихся - 3 часа;  
 производственной практики – 72 часа.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика								
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные, практические	курсовая т.ч.	Всего, часов	курсовая т.ч.	индивидуальная т.ч.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Междисциплинарные курсы</b>											
ПК 2.1-2.3 ОК 1-11	МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	119	116	50	-	-	-	-	3	-	
<b>Практика</b>											
ПК 2.1-2.3 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности)	72									72

Содержание профессионального модуля включает один междисциплинарный курс МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов:

Инструктаж по ОТ ТБ

**Тема 1. Организация сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники. Основные сведения о бытовых машинах и приборах**

1. Инструктаж, введение
2. Порядок и способы организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники
3. Классификация, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов
4. Схемы регулирования коллекторного двигателя
5. Конструкция и электропривод миксеров, взбивалок, кофемолок, мясорубок, универсальных кухонных машин
6. Основные неисправности и ремонт миксеров, взбивалок, кофемолок, мясорубок, универсальных кухонных машин
7. Классификация пылесосов
8. Конструкция воздуховсасывающего агрегата. Разборка и сборка воздуховсасывающего агрегата
9. Конструкция прямооточного пылесоса
10. Конструкция вихревого пылесоса
11. Электрическая схема пылесоса
12. Конструкция полотёров. Основные неисправности и ремонт полотёров
13. Основные неисправности и ремонт воздуховсасывающего агрегата

14. Основные неисправности и ремонт прямоточного пылесоса
15. Основные неисправности и ремонт вихревого пылесоса
16. Основные неисправности и ремонт двигателя
17. Классификация стиральных машин
18. Электрические схемы машин барабанного типа. Конструкция машин барабанного

типа

19. Конструкция автоматических стиральных машин (АСМ). Алгоритм работы АСМ.

Основные неисправности и ремонт АСМ

20. Основные неисправности и ремонт СМ барабанного типа
21. Классификация бытовых холодильников. Рабочий процесс в холодильнике
22. Устройство компрессоров
23. Электрическая схема включения ЭД холодильника
24. Приборы автоматики в холодильнике. Основные неисправности и ремонт

холодильника

25. Конструкция вентиляторов. Основные неисправности и ремонт вентиляторов.
26. Конструкция фена. Основные неисправности и ремонт фена.
27. Конструкция посудомоечной машины. Основные неисправности и ремонт

посудомоечной машины.

28. Классификация электробритв. Основные неисправности и ремонт электробритв
29. Конструкция электробритв с электромагнитным вибратором
30. Конструкция электробритв с коллекторным двигателем
31. Обзор фирм, предприятий, организаций, выпускающих бытовые машины и

приборы

**Тема 2. Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники и приборов.** 1.

Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники

2. Особенности диагностики электробытовой техники с электромеханическими

компонентами

3. Особенности диагностики электробытовой техники с электронными компонентами
4. Методы контроля за нагревом электрических машин
5. Контроль электрических и механических отказов электрических машин
6. Контроль за работой защиты электрического оборудования бытовой техники
7. Контроль за работой сигнальных устройств

**Тема 3. Типовые технологические процессы технического обслуживания и ремонта электробытовой техники**

1. Виды неисправностей электробытовой техники и способы их устранения.

Современные способы прогнозирования отказов электробытовой техники

2. Типовые технологические процессы при эксплуатации, обслуживании, ремонте и

испытаниях бытовой техники

3. Текущий, средний и капитальный ремонты бытовой техники. Прогрессивные

технологии ремонта бытовой техники и приборов

4. Наладка и испытание электробытовых приборов

5. Материалы, оборудование, инструмент для ремонта бытовой техники и приборов

6. Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники и

приборов

**Тема 4. Прогноз отказов и определение ресурсов работы, способы обнаружения дефектов электробытовой техники**

1. Современные способы прогнозирования отказов электробытовой техники

2. Определение ресурсов и оценка эффективности использования материалов,

оборудования, инструмента

3. Современное оборудование для обнаружения дефектов электробытовой техники

4. Способы обнаружения дефектов электробытовой техники

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение модуль имеет при формировании и развитии ОК 1-11, ПК 3.1-3.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля ПМ.03 обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1-3.3,  ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;</li><li>- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;</li><li>- принимать и реализовывать управленческие решения;</li><li>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li><li>- принципы делового общения в коллективе;</li><li>- психологические аспекты профессиональной деятельности;</li><li>- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности</li></ul>

#### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки – 224 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 9 часов;  
консультации для обучающегося – 3 часа;  
производственной практики – 36 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные, практические	курсовая т.ч.	Всего, часов	курсовая т.ч.	индивидуальная т.ч.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Междисциплинарные курсы</b>											
ПК 3.1-3.3 ОК 1-11	МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	224	212	70		9			3		
<b>Практика</b>											
ПК 3.1-3.3 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности)	36									36

Содержание профессионального модуля включает один междисциплинарный курс МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения:

### Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения

Тема 1.1. Процесс управления. Цикл менеджмента

Содержание процесса управления. Основные функции управления. Цикл менеджмента

Тема 1.2. Организация работы предприятия

Внешняя среда. Внутренняя среда. Организация работы предприятия. Типы организационных структур предприятия

Тема 1.3. Организационная культура

Понятие и элементы организационной культуры. Функции и виды организационных культур. Имидж организации

Тема 1.4. Планирование деятельности подразделения

Стратегическое планирование. Этапы планирования. Основные принципы планирования.

Тактическое и текущее планирование

Тема 1.5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Понятие руководства и власти. Стили управления и факторы его формирования

### Раздел 2. Процесс управления организацией

Тема 2.1. Система методов управления

Методы управления. Группы методов управления. Управление и типы характеров

Тема 2.2. Основы теории принятия управленческих решений

Управленческое решение. Классификация управленческих решений. Методы принятия решений. Уровни принятия решений

Тема 2.3. Управление качеством продукции и контроль качества



Цели и задачи менеджмента качества. Виды и этапы управленческого контроля: предварительный, текущий и итоговый контроль. Контроль качества продукции. Итоговая документация по контролю

Тема 2.4. Система мотивации труда

Потребности. Мотивация. Критерии мотивации труда. Делегирование

Тема 2.5. Основы финансового менеджмента

Финансы организации. Функции финансового менеджмента. Финансовое планирование и финансовый контроль. Управление прибылью и рентабельностью. Определение показателей эффективности работы структурного подразделения

Тема 2.6. Управление рисками

Понятие и виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый. Общие подходы к управлению риском. Страхование рисков

### **Раздел 3. Психологические аспекты управления**

Тема 3.1. Психология трудового коллектива

Тема 3.2. Этика делового общения

Тема 3.3. Управление конфликтами

### **Раздел 4. Полномочия субъектов управления**

Тема 4.1. Должностные права и обязанности руководителей

Тема 4.2. Организационно-правовая документация

### **Раздел 5. Организация и нормирование труда на предприятии**

Тема 5.1. Кадры предприятия

Кадры предприятия. Планирование кадров и их подбор. Структура кадров

Тема 5.2. Методы нормирования труда

Классификация затрат рабочего времени. Техническое нормирование труда. Методы нормирования труда

Тема 5.3. Оплата труда на предприятии

Формы и системы оплаты труда. Принципиальные положения оплаты труда. Принципы премирования на предприятии. Фонд оплаты труда и его структура

### **Раздел 6. Основные показатели деятельности предприятия**

Тема 6.1. Основные показатели деятельности предприятия

Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование. Сущность и значение прибыли, принципы ее формирования. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация

и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение модуль имеет при формировании и развитии ОК 1-11, ПК Р.4.1-Р.4.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК Р.4.1-Р.4.2  ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</li> <li>– выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;</li> <li>– выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</li> <li>– выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</li> <li>– выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;</li> <li>– читать электрические схемы различной сложности;</li> <li>– выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</li> <li>– выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</li> <li>– ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>– применять безопасные приемы ремонта.</li> <li>– выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;</li> <li>– проводить электрические измерения;</li> <li>– снимать показания приборов;</li> <li>– проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</li> <li>– разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</li> <li>– производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</li> <li>– оформлять ремонтные нормативы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</li> <li>– приемы и правила выполнения операций;</li> <li>– рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</li> <li>– наименование, маркировка, свойства обрабатываемого материала;</li> <li>– требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ;</li> <li>– общая классификация измерительных приборов;</li> <li>– схемы включения приборов в электрическую цепь;</li> <li>– документация на техническое обслуживание приборов;</li> <li>– систему эксплуатации и поверки приборов;</li> <li>– общие правила технического обслуживания измерительных приборов;</li> <li>– задачи службы технического обслуживания;</li> <li>– виды и причины износа электрооборудования;</li> <li>– организация технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>– обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;</li> <li>– порядок оформления и выдачи нарядов на работу;</li> <li>– общая классификация измерительных приборов;</li> <li>– схемы включения приборов в электрическую цепь;</li> <li>– документация на техническое обслуживание приборов;</li> <li>– система эксплуатации и поверки приборов;</li> </ul>

	категории ремонтной сложности и определять их; – устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; – производить межремонтное обслуживание электродвигателей	– общие правила технического обслуживания измерительных приборов
--	--	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки – 352 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;  
 учебной практики - 180 часов;  
 производственной практики – 72 часа.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная нагрузка и всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные, практические	курсовые т.ч.	Всего, часов	курсовые т.ч.,	индивидуаль т.ч.,				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Междисциплинарные курсы</b>												
ПК Р.4.1- Р.4.2 ОК 1-11	МДК.04.01. Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		94	70		4						
<b>Практика</b>												
ПК Р.4.1- Р.4.2 ОК 1-11	Учебная практика	180								180		
ПК Р.4.1- Р.4.2 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности)	72									72	

**Содержание профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включает один междисциплинарный курс МДК.04.01. Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования:**

1. Слесарные и слесарно-сборочные работы

2. Порядок подготовки и проведение электромонтажных работ
3. Источники электроснабжения, осветительные электроустановки
4. Цеховые электрические сети
5. Кабельные линии электропередачи
6. Воздушные линии электропередачи
7. Электрические машины