

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гигиена и охрана труда *название дисциплины*

Профессия
среднего профессионального образования

12.01.02 Оптик-механик

код и наименование специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Город Лыткарино, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **12.01.02 Оптик-механик**

Автор программы: Сидяева Н.Т.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии специальных дисциплин вычислительной техники и оптического приборостроения

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2019г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Куликова Т.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР

Карпова Т.В.
«30» 08 2019 г.

Представитель работодателя

зам. начальника
Н.Т.К. АО "СЗТС"

Р.И. Сериков
И.О. Фамилия
«30» 08 2019 г.



Руководитель библиотечной системы

Романова М.Н.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по профессии среднего профессионального образования 12.01.02 Оптик-механик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Гигиена и охрана» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
коллиматоры для проверки параллакса;
микрообъекты до 40-кратного
увеличения; объективы
киносъемочные; механизмы
приборов распределительные.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность :

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ПК 2.1. Выполнять сборку простых оптических узлов и приборов средней сложности с подгонкой оптических и металлических деталей с точностью свыше 0,005 до 0,05 мм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

пользоваться огнегасительными средствами;

оказывать доврачебную первую помощь при несчастных случаях;

знать:

основы законодательства по охране труда;

опасные вредные факторы;

требования к рабочей одежде;

определения гигиены труда, условий труда;

причины возникновения пожаров и их устранение;

огнегасительные средства виды, назначения, устройство;

причины поражения электрическим током;

меры и средства защиты от поражения электрическим током;

виды инструктажей, их назначения;

требования техники безопасности и пожарной безопасности: до начала работы, во время работы, по окончании работы

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	
практические занятия	13
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Подготовка конспекта	
Выполнение практической работы	
Подготовка сообщений	
Подготовка к зачёту	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 3с</i>	

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Основные определения и понятия дисциплины «Гигиена и охрана труда» Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности при изучении дисциплины	1	1
Раздел 1. Законодательные положения по охране труда		11	
Тема 1.1. Основные законодательные положения по охране труда	Основные документы, регламентирующие охрану труда	3	1
	Организация охраны труда на производстве.		1
	Обязанности работодателя и работника засостоянии условий и охраны труда.		1
	Надзор и контроль по охране труда.		1
	Практическая работа № 1: Изучение ФЗ, нормативно-технических документов в области охраны труда	2	
Тема 1.2. Производственный травматизм	Причины производственного травматизма и профзаболеваний	2	3
	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве		2
	Практическая работа № 2: Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2	2
	<u>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.</u> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов и презентаций по теме 1.Продолжительность рабочего времени, установленного законодательством о труде. 2.Общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников.	2	
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена		14	
Тема2.1. Вредные производственные	Виды и характеристики вредных производственных факторов	2	2
	Гигиенические критерии оценки условий труда		2

факторы	Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда.		2
	Практическая работа № 3: Вредные и опасные производственные факторы	2	
Тема 2.2. Производственное освещение	Общие сведения о освещении и его видах. Правила и нормы освещения	2	2
	Практическая работа № 4: Исследование метеорологических характеристик помещений и проверка соответствия их установленным нормам	2	2
Тема 2.3. Производственный микроклимат	Микроклимат на рабочем месте и в производственном помещении. Меры профилактики при перегревании организма работающих. Мероприятия по нормализации микроклимата	2	
<u>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2</u> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов и презентаций по теме 1.Шум и вибрация и их влияние на здоровье человека 2.Электромагнитные излучения (ЭМИ) на производстве.		4	
Раздел 3. Техника безопасности		12	
3.1. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	Обучение. Инструктаж, виды инструктажа(вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой).	1	1
	Регистрация инструктажей. Проверка знаний. Инструкция по охране труда.	1	2
	Практическая работа № 5: Разработка инструкций по охране труда	2	
3.2 Электробезопасность	Опасность поражения и действие электрического тока на человека	4	1
	Общие требования к электроустановкам для обеспечения безопасной эксплуатации		2
	Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.		2
	Практическая работа № 6: Анализ влияния различных факторов на степень поражения человека электрическим током. Приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током	2	
<u>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3.</u>		3	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы подготовка докладов и презентаций по теме 1.Статическое электричество 2. Методы и средства обеспечения электробезопасности.			
Раздел 4. Пожарная безопасность		9	
4.1.Организация пожарной охраны	Организация пожарной охраны на предприятиях общественного питания	2	1
	Пожароопасные свойства веществ и материалов		1
	Классификация объектов по степени пожарной опасности		1
4.2.Противопожарная профилактика	Противопожарная профилактика	2	2
	Пожарная безопасность при выполнении работ		3
	Действия в случае пожара. Средства тушения пожара.		3
	Практическая работа № 7: Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств пожаротушения, пожарной сигнализации.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов и презентаций по теме 1.Возможные источники пожара на предприятии общественного питания 2.Действия в случае пожара	3	
	Д/Зачет	2	
	Самостоятельная работа	12	
	Консультации	4	
	Всего (max)	53	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 75 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализа производственных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; – Тематическая дискуссия; - мультимедийная презентация, Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ, С	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания - тест - презентации - поисковая деятельность учащихся.	Сборник практических работ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, ситуационных задач, практических упражнений, плакатов.
- раздаточный материал.

Программное обеспечение:

- пакет программ
MICROSOFT OFFICE;

- пакет программ ADOBE;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда : Учебник для СПО/Н.Н.Карнаух.- М.:Издательство "Юрайт", 2019.-380с.- (Серия:Профессиональное образование) ЭБС Юрайт:<https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-433281#page/2>

2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО/Г.И. Беляков.-М.:Издательство Юрайт, 2019.-404 с.- (Серия:Профессиональное образование) ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759#page/2>

Дополнительные источники:

1. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО/О.М. Родионова.-М.:Издательство Юрайт, 2019.-441 с.- (Серия:Профессиональное образование) ЭБС Юрайт:<https://biblio-online.ru/viewer/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-437147#page/2>

Интернет-ресурсы

1. Ресурс, посвященный вопросам охраны труда и безопасности
<http://www.tehdoc.ru/catalog.html>
2. Документация по охране труда<http://truddoc.narod.ru/index.html>
3. Нигма – информационная поисковая система<http://nigma.ru/>
4. Библиотека машиностроителя<http://lib-bkm.ru>
5. Российское образование: Федеральный портал<http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/window>
7. Российская государственная библиотека<http://www.rsl.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ПК 2.1. Выполнять сборку простых оптических узлов и приборов средней сложности с подгонкой оптических и металлических деталей с точностью свыше 0,005 до 0,05 мм.	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста по сборке простых оптических узлов и приборов средней сложности с подгонкой оптических и металлических деталей с точностью свыше 0,005 до 0,05 мм.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Демонстрация способности поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	

Критерии оценки устного и письменного ответа

«5» (отлично) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (хорошо) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, но не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала. Отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок. Не отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки практических работ

Критерии оценки письменной работы

- 5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов
- 4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов
- 3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов
- 2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Практические работы

Практическая работа № 1.

Тема: «Изучение ФЗ, нормативно-технических документов в области охраны труда»

Цель работы: формирование навыков работы с ФЗ и нормативно-техническими документами в области охраны труда.

Задание:

1. Изучить ФЗ и нормативно-технические документы в области охраны труда.
2. Ответить на вопросы:
 1. Назовите документы, являющиеся основными правовыми актами по охране труда в РФ.
 2. Назовите дату принятия данных документов.
 3. Какие еще законодательные акты действуют на территории РФ?
 4. Какие документы положены в основу охраны труда в производственных условиях и что они устанавливают?
 5. Какие виды документов включает в себя «Перечень видов нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда»?
 6. На какие органы возлагаются разработка и пересмотр государственных нормативных требований охраны труда?

Контрольные вопросы:

1. Объясните сущность понятия «охрана труда».
2. Объясните сущность понятия «безопасные условия труда».
3. Объясните сущность понятия «рабочее место».
4. Назовите виды производственных факторов.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы

Темы докладов:

1. Продолжительность рабочего времени, установленного законодательством о труде.
2. Общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников.
3. Шум и вибрация и их влияние на здоровье человека
4. Электромагнитные излучения (ЭМИ) на производстве
5. Статическое электричество
6. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

7.Возможные источники пожара на предприятии общественного питания

8.Действия в случае пожара

Критерии оценки докладов

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания доклада					
2.	Содержание доклада, реферата соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Доклад, отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.					
4.	В докладе отражена достоверная информация.					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	ИТОГО					

Шкала оценивания доклада

28 – 40 баллов – отлично

17 - 27 баллов – хорошо

9 - 16 баллов – удовлетворительно

8 баллов -неудовлетворительно

Темы презентаций

1.Статическое электричество

2. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

3.Возможные источники пожара на предприятии общественного питания

4.Действия в случае пожара

Критерии оценки презентации

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если презентация состоит из 10 - 12, слайдов, содержит краткую, но достаточно полную информацию по представляемой теме и дополняется красочными иллюстрациями. Студент хорошо владеет информацией, чётко и быстро отвечает на поставленные вопросы;

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если презентация состоит из 8-10, слайдов, содержит недостаточно полную информацию, частично отсутствует иллюстративный материал. В ответах допускает незначительные ошибки;

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если презентация состоит менее 8 слайдов, содержит только текстовую или иллюстрированную информацию. При ответах на вопросы прослеживается неполное владение материалом;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, не сдавшему презентационную работу.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ТЕСТИРОВАНИЕ

Инструкция: Выберите верный ответ. Время на выполнение 20-25 минут.

1 Какого вида естественного освещения нет: А) рабочее Б) дежурное В) аварийное Г) целевое	8 Какой единицей измеряют яркость: А) люкс Б) кандела В) люмен Г) нит
2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания: А) II Б) III В) IV Г) V	9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания: А) дым Б) токсические продукты сгорания В) паника Г) недостаток кислорода

Полный комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 2) Тематика рефератов, докладов, сообщений и методические рекомендации по их выполнению.
- 3) Список литературы для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.