

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



Савельева О.Г.

2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

*название дисциплины*

Профессия  
среднего профессионального образования

#### **12.01.02 Оптик-механик**

код и наименование специальности

#### **базовой подготовки**

*базовой или углубленной (для ППССЗ)*

#### **Форма обучения**

очная

*очная, очно-заочная, заочная*

Город Лыткарино, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **12.01.02 Оптик-механик**

Автор программы: Мухомбеев Т.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии специальных дисциплин вычислительной техники и оптического приборостроения

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2019г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Куликова Т.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР

Карпова Т.В.  
«30» 08

Карпова Т.В.  
2019 г.

Представитель работодателя

Зач. негелъник  
ФБК АО "АЗОС"

В. То сериков



Руководитель библиотечной системы

Романова М.Н.

Романова М.Н.

## Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
  - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
  - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
  - 3.1. Образовательные технологии
  - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 12.01.02 Оптик-механик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** *общепрофессиональная дисциплина*

**1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины**

- технологические процессы приготовления сложной кулинарной продукции,
- процессы управления различными участками производства продукции общественного питания;
- первичные трудовые коллективы организаций общественного питания.

**1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности, формирование необходимых компетенций.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение и освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

обладать **профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых

деталей, узлов изделия и оснастки.

ПК 1.2. Выполнять типовые расчеты.

ПК 1.3. Выбирать конструктивные решения.

ПК 1.4. Разрабатывать рабочую документацию в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 1.5. Анализировать технологичность конструкции.

ПК 1.6. Применять ИКТ для обеспечения жизненного цикла технической документации.

ПК 2.1. Анализировать конструкторскую документацию.

ПК 2.2. Выбирать и разрабатывать технологический процесс изготовления деталей и сборочных единиц изделия.

ПК 2.3. Выбирать оборудование и оснастку для реализации технологического процесса.

ПК 2.4. Обеспечивать технологическую подготовку производства.

ПК 2.5. Внедрять и сопровождать технологический процесс.

ПК 3.1. Составлять схемы контроля параметров и характеристик изделия с использованием универсального оборудования.

ПК 3.2. Применять методики контроля типовых узлов.

ПК 3.3. Выполнять контроль, обработку и анализ результатов измерений.

ПК 3.4. Производить юстировку приборов.

ПК 3.5. Производить работы в соответствии с программой испытаний.

ПК 4.1. Производить оперативное планирование и организацию производственных работ исполнителей.

ПК 4.2. Применять ИКТ при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации.

ПК 4.3. Анализировать экономическую эффективность производственной деятельности.

ПК 4.4. Обеспечивать безопасность труда и соблюдение технологической дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лабораторно- практические занятия	-
практические занятия	10
теоретические занятия	12
<b>Консультации</b>	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.07.Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Глава 1. Введение в дисциплину.</b>		<b>2</b>	1,2
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.1</b>	Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения.	1	
<b>Тема 1.2</b>	Цели и задачи дисциплины Б.Ж. Основные понятия и определения	1	
<b>Глава №2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.</b>		<b>1</b>	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.1</b>	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Работа с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com. Wikipedia®. по теме: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.» обучающихся (реферат)	2	1
<b>Глава №3 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.</b>		<b>2</b>	1,2
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 3.1</b>	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1	
<b>Тема 3.2</b>	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	1	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> обучающихся с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com. Wikipedia®. по теме: «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту»	2	1,2
<b>Раздел 4 Глава №4 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.</b>		<b>1</b>	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 4.1</b>	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. ЧС природного и техногенного характера.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> обучающихся с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com. Wikipedia®. по теме: «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них»	2	1,2
<b>Глава № 5 Оружие массового поражения и способы защиты населения.</b>		<b>2</b>	1,2
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 5.1</b>	Ядерное, химическое, биологическое оружие и его поражающие факторы.	1	1,2
<b>Тема 5.2</b>	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами <a href="mailto:web@uchfilm.com">web@uchfilm.com</a> . Wikipedia®. по теме : «Способы защиты населения от оружия массового поражения»	2	
<b>Глава №6 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		<b>1</b>	1,2
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 6.1</b>	<b>Практическая работа №1</b> Обучение населения в области ГО, основные задачи, правовая основа.	1	1,2
<b>Глава №7 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>1</b>	1,2
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 7.1</b>	Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	<b>1</b>	
<b>Глава № 8 Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</b>		1	1,2
<b>Тема 8.1</b>	<b>Практическая работа № 2</b> Прохождение службы по призыву.	1	
<b>Глава №9 Основные виды вооружения и военной техники</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 9.1</b>	<b>Практическая работа № 3</b> Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.	<b>1</b>	1,2
<b>Тема 9.2</b>	<b>Практическая работа № 4</b> Действие населения при химическом заражении.	<b>1</b>	
<b>Тема 9.3</b>	<b>Практическая работа № 5</b> Действия населения в очаге биологического поражения	<b>1</b>	
<b>Тема 9.4</b>	<b>Практическая работа № 6</b> Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	<b>1</b>	1,2
<b>Глава №10 Основы первой помощи</b>		<b>7</b>	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 10.1</b>	<b>Практическая работа № 7</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.	1	1,2
<b>Тема 10.2</b>	<b>Практическая работа № 8</b> Отработка навыков, изготовления простейших средств защиты органов дыхания.		
<b>Тема 10.3</b>	<b>Практическая работа № 9</b> Отработка навыков наложения жгута.	1	
<b>Тема 10.4</b>	Первый осмотр пострадавшего.	1	
<b>Тема 10.5</b>	<b>Практическая работа № 10</b> Отработка навыков оказания ПП при переломах	1	1,2
<b>Тема 10.6</b>	Итоговая аттестация. Зачет по темам главы №3,4,10.	1	



<b>Тема 10.7</b>	Итоговая аттестация. Зачет по темам главы №3,4,10.	1	
Итого:		22	
Практических:		10	
Лекций:		12	
Самостоятельных		8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинет «Безопасности и жизнедеятельности»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебников;
- рабочее место преподавателя.

№ п/п	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2
1.	Карточки-задания: Разделы №1, №2, №3
2.	Ситуационные задания по темам: Разделы №1, №2
3.	Задания для письменного опроса: Разделов №1, №2, №3
4.	Задания для фронтального опроса. Разделы №1, №2, №3
5.	ФЗ РФ «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
<b>Технические средства обучения:</b>	
6.	Видеокассеты: а) Чрезвычайные ситуации природного характера; б) Оказание первой медицинской помощи: при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении, при поражении электрическим током.
7.	Телевизор
8.	Видеомагнитофон
9.	Плакаты по темам: а) Гражданская оборона б) РСЧС в) Индивидуальные средства защиты
<b>Методическое обеспечение:</b>	
10.	- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем); - средства индивидуальной защиты (СИЗ), противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут; - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная, комплект противоожоговый, противохимический пакет; - образцы средств пожаротушения (СП); - комплекты технической документации

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - Глоссарий: с.188. - Библиогр. список: с.198. - ISBN 978-5-16-015260-8. Внешний ресурс: ЭБС ZNANIUM.COM. Электронная версия. Доступ по логину и паролю.

##### Дополнительные источники:

1. ФЗ РФ «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов; рецензенты Л. В. Бондаренко, О. И. Кальницкая. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - Лит.: с.291. - ISBN 978-5-16-014043-8. Внешний ресурс: ЭБС ZNANIUM.COM. Электронная версия. Доступ по № абонента, логину и паролю после регистрации с IP университета.

##### Интернет ресурсы:

1. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
2. Российское образование: Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Сайт МЧС РФ - <https://www.mchs.gov.ru/>
5. <http://univertv.ru/news/> - учебное видео
6. <http://www.youtube.com> – видео-портал
7. <http://www.studfiles.ru/> - всё для учебы

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	Выполнение практических заданий
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	

применять первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа