

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УД.03. Основы правовых знаний**

Профессия

**12.01.02 Оптик-механик**

базовой подготовки

Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной ФГАО «ФИРО», с уточнениями ФГАУ «ФИРО» от 23.07.2017г., и требований ФГОС среднего общего образования.

Автор программы: \_\_\_\_\_, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин.

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Бородина Е.А.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР

Александрова М.Э.



«31» августа 2020г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Основы правовых знаний»
- 1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане
- 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Содержание учебной дисциплины
- 2.3 Тематический план

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
- 3.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной деятельности «Основы правовых знаний»
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по профессии среднего профессионального образования **12.01.02 Оптик-механик**.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.03. Основы правовых знаний предназначена для изучения основных вопросов права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Основы правовых знаний» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Основы правовых знаний»**

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При отборе содержания учебной дисциплины «Основы правовых знаний» использован культурно-сообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в правовом обществе, востребованные в жизни и в практической деятельности.

В целом, учебная дисциплина «Основы правовых знаний» не только позволяет сформировать у обучающихся правовую компетентность, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы правовых знаний» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к дополнительным общеобразовательным дисциплинам.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы правовых знаний» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа;

консультации для обучающихся 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
в том числе:	
лекции	45
практические	8
Консультации	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
Рефераты, доклады	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	дифференцированный зачет во 2 семестре

### 2.3 Тематический план

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел 1. Теории возникновения государства и права	10
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации	6
Раздел 3. Отрасли российского права	37
<b>консультации</b>	<b>4</b>
<b>самостоятельная работа</b>	
внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего</b>	<b>80</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 3.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теории возникновения государства и права	<b>Инструктаж по ОТ и ТБ.</b> <b>Тема 1.1 Понятие государства</b> <b>Тема 1.2 Теории возникновения государства</b> <b>Тема 1.3 Признаки и функции государства</b> <b>Тема 1.4 Форма государства</b> <b>Тема 1.5 Понятие и признаки права</b> <b>Тема 1.6 Основные формы права.</b> <b>Тема 1.7 Система права</b> <b>Тема 1.8 Нормы права</b> <b>Тема 1.9 Правовые отношения</b>	<b>9</b>	2
	Практическое занятие «Определение вида правонарушения и оснований привлечения к ответственности»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Тема 2.1 Основы конституционного строя Российской Федерации.</b> <b>Тема 2.2 Законодательная, исполнительная и судебная власти.</b> <b>Тема 2.3 Правоохранительные органы Российской Федерации.</b> <b>Тема 2.4 Понятие гражданства.</b> <b>Тема 2.5 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</b>	<b>6</b>	2
	Практическое занятие «Определение оснований приобретения гражданства»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	

<p><b>Раздел 3. Отрасли российского права</b></p>	<p><b>Тема 3.1 Гражданское право и гражданские правоотношения.</b>  <b>Тема 3.2 Физические лица</b>  <b>Тема 3.3 Юридические лица.</b>  <b>Тема 3.4 Гражданско-правовые договоры</b>  <b>Тема 3.6 Имущественные права.</b>  <b>Тема 3.7 Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</b>  <b>Тема 3.8 Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</b>  <b>Тема 3.9 Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</b>  <b>Тема 3.10 Семейное право и семейные правоотношения.</b>  <b>Тема 3.11 Понятие семейных правоотношений.</b>  <b>Тема 3.12 Порядок, условия заключения и расторжения брака.</b>  <b>Тема 3.13 Права и обязанности супругов.</b>  <b>Тема 3.14 Брачный договор</b>  <b>Тема 3.15 Правовые отношения родителей и детей.</b>  <b>Тема 3.16 Трудовое право и трудовые правоотношения.</b>  <b>Тема 3.17 Понятие трудовых правоотношений.</b>  <b>Тема 3.18 Занятость и трудоустройство</b>  <b>Тема 3.19 Органы трудоустройства.</b>  <b>Тема 3.20 Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</b>  <b>Тема 3.21 Административное право и административные правоотношения.</b>  <b>Тема 3.22 Понятие административного правонарушения</b>  <b>Тема 3.23 Административная ответственность</b>  <b>Тема 3.24 Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</b>  <b>Тема 3.25 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.</b>  <b>Тема 3.26 Категории преступлений</b>  <b>Тема 3.27 Смягчающие и отягчающие обстоятельства</b>  <b>Тема 3.28 Уголовная ответственность.</b>  <b>Тема 3.29 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</b>  <b>Тема 3.30 Порядок привлечения к уголовной ответственности</b>  <b>Тема 3.31 Особенности уголовного процесса.</b></p>	<p><b>31</b></p>	<p><b>3</b></p>
---	--	------------------	-----------------

	<p>Практическое занятие «Определение правового статуса физического лица»  Практическое занятие «Определение оснований права собственности»  Практическое занятие «Решение задач по семейному праву»  Практическое занятие «Определение оснований заключения и расторжения трудового договора»  Практическое занятие «Определение оснований для привлечения к административной ответственности»  Практическое занятие «Определение оснований привлечения к уголовной ответственности.»</p>	6	
	Самостоятельная работа	9	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		80	
<p><b>Примерные темы докладов, рефератов, индивидуальных проектов:</b>  Правоотношения: общая характеристика, виды.  Субъекты и объекты правовых отношений.  Правовое регулирование, особенности.  Правовые режимы.  Правовые льготы: для кого они действуют, как ими пользоваться.  Освобождение от юридической ответственности.  Правопорядок, законность.  Система законодательства и права в России.  Административное правонарушение: объект.  Правовая деятельность органов муниципального самоуправления.  Патентное право: особенности и характеристика.  Власть РФ и правовая форма организации.  Римское право: использование в современном государстве.  Права детей в государстве.  Правоохранительная деятельность: понятие, особенности и виды.  Военнослужащие в государстве и их правовой статус.  Президент РФ – правовой статус, функции и задачи.  Презумпция невиновности: правовые нормы.  Свобода слова граждан: проблемы реализации основного права человека.  Государственный строй.</p>			

<p>Демократия в государстве. Обязанности граждан по Конституции РФ. Гражданско-правовые договора: понятие и характеристика. Договор дарения и купли-продажи. Договор аренды и подряда. Договор франчайзинга и лизинга. Наследство: определение, правовые нормы и виды наследования. Уголовное наказание: определение, характеристика. Административное наказание: определение, характеристика. Брачный договор: нормы составления, понятие и форма. Трудовой договор: особенности и содержание. Гражданско-правовой и трудовой договор: отличие и виды. Работа и отдых в трудовом законодательстве РФ. Особенности и нормы отдыха в законодательстве РФ. Регулирование охраны труда. Административная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Эколого-правовой режим природных ресурсов. Экологическая экспертиза. Государственная тайна: определение, правовая защита. Коммерческая тайна: определение, правовая защита, ответственность за разглашение.</p>		
--	--	--

### 3.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы правовых знаний»

№ п/п	Материальное и информационное обеспечение занятий
	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
1	рабочие места обучающихся;
2	рабочее место преподавателя;
3	учебные наглядные пособия по дисциплине;
4	нормативно-правовые документы;
5	компьютер с программным обеспечением
	Электронные и интернет-ресурсы:
1	Правовая база «КонсультантПлюс»
2	Правовая база «Гарант»
3	Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430607">https://biblio-online.ru/bcode/430607</a>
4	Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/429698">https://biblio-online.ru/bcode/429698</a>

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования	Волков, А. М.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с.
2	Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования	А. А. Вологдин	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.

##### Дополнительные источники:

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Правоведение : учебник для среднего профессионального образования	В. А. Белов	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с.