

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Савельева О.Г.

08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

Профессия
среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

код и наименование специальности

базовой подготовки
базовой или углубленной (для ППСЗ)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Город Лыткарино , 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Автор программы: Гуришкин А.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии электротехнических дисциплин

Протокол заседания №_ 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Гуришкин А.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР

Карпова Т. В.

« » 201 г

Представитель работодателя

Землин Александрович



Мамонтов И.Ю.

«02» 09 2019 г.

Руководитель библиотечной системы

Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
 - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по профессии СПО 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

материалы и комплектующие изделия;
электрические машины и электроаппараты;
электрооборудование;
технологическое оборудование;
электроизмерительные приборы;
техническая документация;
инструменты, приспособления.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности, формирование необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
консультации – 4 часа
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
лекции	48
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты.)	30
<i>Итоговая аттестация в форме диф зачета в 4 семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1.	Введение в дисциплину.	2	1-2
	Содержание учебного материала		
	1. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения.		
	2. Цели и задачи дисциплины Б.Ж. Основные понятия и определения		
Глава №2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.	7	
	Содержание учебного материала		
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.	1	
	2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
	Самостоятельная работа № 1 обучающихся (реферат) Работа с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®. по теме : «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.»	7	
Глава №3	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	6	
	Содержание учебного материала	1	
	1. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		
	2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		
	Самостоятельная работа № 2 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®. по теме : «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.»	6	
Глава №4	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	8	
	Содержание учебного материала		
	1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. ЧС природного и техногенного характера.	2	
	2. Терроризм и меры его предупреждения		
	Самостоятельная работа № 3 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®. по теме : «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.»	6	
	3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2	
	4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
Глава №5	Способы защиты населения от оружия массового поражения	6	
	Содержание учебного материала		
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Способы защиты.		
	2. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	2	
	Самостоятельная работа № 4 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®. по теме : «Способы защиты населения от оружия массового поражения»	4	
Глава №6	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1..Понятие, основные задачи, структура Г.О.	1	
	2.Практическая работа №1 Обучение населения в области ГО, основные задачи, правовая основа.	1	
	3.Практическая работа №2 Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	
	4.Практическая работа № 3 Действия населения по сигналам оповещения.	1	
	5.Практическая работа №4 Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®. по теме : «Обучение населения в области ГО»	4	
Глава №7	Основы обороны государства и воинская обязанность	13	
	Содержание учебного материала		
	1. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.	1	
	2.Функции и основные задачи ВСРФ	1	
	3.Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	1	
	4. Практическая работа №5:Структура ВСРФ. Виды и рода войск	1	
	5. Войска, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ.	1	
	6.Практическая работа № 6:Руководство Вооруженными Силами РФ	1	
	7.Практическая работа №7:Законодательство Р.Ф.Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	1	
	8.Практическая работа №8:Основы военной службы. Воинская обязанность.	1	
	9. Боевые традиции вооруженных сил РФ. Государственные символы. Воинские символы.	1	
	Самостоятельная работа № 6 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®. по теме: «Национальная и военная безопасность Российской Федерации»	4	
Глава №8	Организация и порядок призыва граждан на военную службу	17	
	Содержание учебного материала		
	1.Практическая работа №9:Организация воинского учета, первоначальная постановка на воинский учет.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Практическая работа №10: Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок призыва граждан на военную службу.	1	
	3. Практическая работа №11: Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе.	1	
	4. Практическая работа №12: Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.	1	
	5. Практическая работа №13: Прохождение службы по призыву.	1	
	6. Практическая работа №14: Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1	
	7. Практическая работа №15: Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.	1	
	8. Должности в Вооруженных Силах РФ, которые могут быть укомплектованы контрактниками.	1	
	Самостоятельная работа №7 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®. по теме: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу»	4	
	9. Практическая работа №16: Права и обязанности военнослужащих.	1	
	10. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	1	
	11. Практическая работа №17: Характеристики и предназначение автомата Калашникова (АК).	1	
	12. Практическая работа №18: Отработка навыков передвижения строем.	1	
	13. Практическая работа №19: Отработка навыков строевой подготовки.	1	
Глава №9	Основные виды вооружения и военной техники	20	1-2
	Содержание учебного материала		
	1. Практическая работа №20 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи	1	
	2. Ядерное оружие, характеристики Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.	1	
	3. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.	1	
	4. Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	5.Химическое оружие и его характеристика.	1	1-2
	6.Действие населения при химическом заражении.	1	
	7. Биологическое оружие и его характеристика.	1	
	8. Действия населения в очаге биологического поражения	1	
	9. Специальное снаряжение, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1	
	10. Современное стрелковое вооружение.	1	1-2
	11.Современное стрелковое вооружение.	1	
	12. Средства индивидуальной защиты.	1	
	13. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	
	14. Средства коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры).	1	
	15.Основные виды вооружения, военной техники.	1	
	16.Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	1	
	17.Отработка навыков противопожарных мероприятий. Применение первичных средств пожаротушения.	1	
	18.Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.	1	1-2
	19. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.	1	
	20. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	1	
Глава №10	Основы первой помощи	10	
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		12	1-2
	1.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.	1	
	2.Отработка навыков, изготовления простейших средств защиты органов дыхания.	1	
	3.Отработка навыков действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах.	1	
	4. Отработка навыков наложения жгута или закрутки.	1	
	5. Отработка навыков наложения повязок разных типов.	1	
	6. Первая помощь при травмах различных областей тела	1	1-
	7. Помощь при термических и химических ожогах.	1	
	8. Основные способы проведения искусственной вентиляции легких.	1	
	9. Правила иммобилизации (транспортировка пострадавшего)	1	
	Самостоятельная работа № 8 обучающихся с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®. по теме: «Общие правила оказания первой помощи» (подготовка реферата)	3	
	10. Итоговая аттестация. Оказание ПМП.	2	
	ИТОГО	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 64 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, анализа производственных ситуаций - в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; – Тематическая дискуссия: - мультимедийная презентация, Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия Ситуационные задачи	Конспект лекций
4	ПР, С	Выполнение лабораторно-практических заданий, практических заданий	Сборник практических работ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинет «Безопасности и жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: Плакаты, схемы, учебные пособия, комплект учебников, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: Телевизор, видеомагнитофон, видеотека.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В. Ю. —М. : ФОРУМ, 2010. ... — М. : Вузовский учебник, 2010. — 303 с.
2. Арустамов А.Э., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Academia, 2014, 176 стр.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Academia, 2014, 176 стр.

Дополнительные источники:

1. Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие /Под. ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2005, 320 стр
2. Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 172 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028>

Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.khspu.ru/index.php?dn=link&to=open&id=91>
2. <http://www.bezzhd.ru/>
3. <http://www.school-obz.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
применять первичные средства пожаротушения	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
основы военной службы и обороны государства	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач и оценивать их эффективность и качество	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация способности поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью	по 5-ти балльной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
профессиональной деятельности.	технологий в профессиональной деятельности	обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста .	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Демонстрация навыков освоения программы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Использование – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными документами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Использование – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий,	По 5-балльной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
		контрольных работ, при проведении д/зачета.	
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	Демонстрация навыков по участию в планировании и организации работы структурного подразделения.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Демонстрация навыков по работе с контрольно-измерительными приборами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Демонстрация навыков по оценке готовности к работе электрооборудования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	Демонстрация навыков по участию в реализации технологического процесса.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	Соблюдение требований инструкций по обеспечению организации безопасного ведения работ, организация замены электрооборудования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале

Критерии оценки устного ответа

«5» (отлично) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (хорошо) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, но не полностью, тема не

раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала. Отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок. Не отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки практических работ

«5» (отлично) – практическое задание выполнено полностью, студент показывает владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы. Отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (хорошо) – практическое задание выполнено полностью, студент показывает владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (удовлетворительно) – практическое задание выполнено, но не полностью, студент показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки при изложении материала. Отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) – практическое задание не выполнено, студент допускает большое количество ошибок. Не отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки тестовых заданий

За ответ «а» — 2 очка; за ответ «б» — 1 очко; за ответ «в» — 0 очков.

Если вы набрали:

0— 13 очков — будьте внимательны, есть опасность для вашего здоровья;

14— 18 очков — надо улучшить питание;

19— 23 очка — хороший режим и качество питания.

Полный комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводиться в фонде оценочных средств.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Какие мероприятия относятся к мероприятиям (ПМП)? Перечислите их в порядке важности
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды ран.

Вариант 2

1. Как определить состояние пострадавшего (жив, в состоянии клинической смерти, мертв)?
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды кровотечений.

Вариант 3

1. Артериальное кровотечение и его отличительные признаки. Правила оказания ПМП при артериальном кровотечении.

2. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды переломов

Ситуационные задачи

Задание № 1

Ситуация- действие: Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма. Нужно расписаться».

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы дома один. Вас кто-то просит открыть дверь, чтобы срочно позвонить по телефону (сообщить о несчастном случае и вызвать «скорую помощь» и т.п.).

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.).

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание № 2

Ситуация- действие: Вы вошли в квартиру и обнаружили в ней посторонних.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы остались дома один. В квартиру позвонили. На во- прос: «Кто?» вам ответили: «Сантехник. Необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом. Кран в вашей квартире». Что делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие : Вы приехали на отдых в незнакомый город. Ваши действия по обеспечению личной безопасности.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Необходимо выбрать один вариант ответа.

1. Как часто в течение дня вы питаетесь?

- а) три раза и более;
- б) два раза;
- в) один раз.

2. Всегда ли вы завтракаете?

- а) всегда;
- б) не всегда;
- в) никогда.

3. Из чего состоит ваш завтрак?

- а) каша и чай; -
- б) мясное блюдо и чай;
- в) чай.

4. Часто ли вы перекусываете между завтраком и обедом, обедом и ужином?

- а) никогда;
- б) один-два раза в день;
- в) три раза и более.

5. Как часто вы едите овощи, салаты, фрукты?

- а) три раза в день;
- б) один-два раза в день;
- в) два-три раза в неделю.

6. Как часто вы едите жареную пищу?

- а) один раз в неделю;
- б) три-четыре раза в неделю;
- в) каждый день.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Дать определение понятиям «опасная зона», « опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
5. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
7. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
8. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.
9. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?
10. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?
11. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС, привести примеры.
12. Охарактеризовать локальные, объективные, и местные чрезвычайные ситуации.
13. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
14. Перечислить и охарактеризовать геологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислить и охарактеризовать метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Список литературы для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- 2) Задания и методические указания по их выполнению для обучающихся заочной формы обучения.