

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01**

профессиональный модуль

**ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов  
оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования  
промышленных организаций**

Профессия среднего профессионального образования  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

Форма обучения - очная

Город Лыткарино, 2021г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).


Автор программы:

Горемыкин Олег Николаевич, мастер производственного обучения

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 10 от «12» мая 2021г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Кублановская Е.М.

  
подпись

СОГЛАСОВАНО

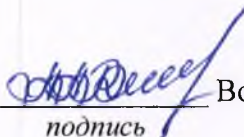
Зам. директора филиала по УМР

  
подпись

Александрова М.Э.

«14» мая 2021г.

Зам. директора филиала по УПР

  
подпись

Воробьева А.А.

«14» мая 2021г.

Представитель работодателя


Максимов Илья Юрьевич, заместитель начальника УТЗП, филиал ПАО "ОДК-УМПО"

Лыткаринский машиностроительный завод



«14» мая 2021г.

Руководитель библиотечной системы

  
подпись

Романова М.Н.

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы практики**
  - 1.1. Область применения программы практики
  - 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики
  - 1.3. Цели и задачи практики, требования к результатам обучения
  - 1.4. Место практики в структуре образовательной программы
  - 1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики
  - 1.6. Место прохождения практики
- 2. Результаты освоения программы практики**
- 3. Структура и содержание практики**
- 4. Условия реализации программы практики**
  - 4.1. Требования к проведению практики
  - 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5. Контроль и оценка результатов практики**
- 6. Аттестация по итогам практики**
  - Приложения** (формы отчета по практике, дневника и др.)

# 1. Паспорт программы производственной практики ПП.01.01

## 1.1. Область применения программы практики

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по профессии начального профессионального образования **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида деятельности «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки;

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта;

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта;

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

## 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики

Объектами профессиональной деятельности при прохождении производственной практики являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

## 1.3. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения производственной практики:

**Целью** производственной практики являются комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимися по профессии.

**Задачей** производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Для овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

### **уметь:**

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов,

электродвигателей;

выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;

выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;

выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;

читать электрические схемы различной сложности;

выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;

выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;

ремонтить электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;

применять безопасные приемы ремонта;

**знать:**

технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;

приемы и правила выполнения операций;

рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;

наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

#### **1.4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов: МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ; МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций в рамках профессионального модуля ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

#### **1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций составляет 312 часов (8 недель).

Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): 4 семестр.

#### **1.6. Место прохождения практики**

Производственная практика ПП.01.01 в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01.Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций является овладение обучающим основным видом деятельности «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций», в том числе общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/неделя	Виды производственных работ
1.	Безопасные приемы работы при проведении электромонтажных работ на предприятии	26	Инструктаж по технике безопасности при проведении электромонтажных работ, работы с электрооборудованием. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при прохождении производственной практики на предприятии. Правила оказания неотложной помощи пострадавшим
2.	Разборка, сборка, пуск и монтаж электрических машин	28	Поиск неисправностей электрических машин. Диагностика с помощью контрольно-измерительной аппаратуры. Разборка электрических машин. Дефектация узлов. Устранение дефектов. Взаимозаменяемость деталей и узлов. Сборка и испытание электрических машин
3.	Ремонт пускорегулирующей аппаратуры	26	Поиск неисправностей пускорегулирующей аппаратуры. Порядок ремонта. Регламент работ
4.	Ремонт элементов автоматики, осветительных электроаппаратов	26	Поиск неисправностей автоматики и осветительных приборов. Порядок ремонта. Регламент работ. Изучение технической документации
5.	Чтение и монтаж схемы управления асинхронным двигателем	26	Чтение и монтаж схемы управления асинхронным двигателем. Сборка рабочих стендов. Поиск неисправностей
6.	Чтение и монтаж схемы управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором с помощью реверсивных магнитных пускателей	26	Чтение и монтаж схемы управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором с помощью реверсивных магнитных пускателей. Сборка рабочих стендов. Поиск неисправностей
7.	Чтение и монтаж схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока с параллельным и последовательным возбуждением	26	Чтение и монтаж схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока с параллельным и последовательным возбуждением. Сборка рабочих стендов. Поиск неисправностей
8.	Чтение и монтаж схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока со смешанным возбуждением	26	Чтение и монтаж схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока со смешанным возбуждением. Сборка рабочих стендов. Поиск неисправностей
9.	Чтение и монтаж схемы соединения обмоток при фазных исполнениях выводов в случае наличия у электрических машин щитка с зажимами	30	Чтение и монтаж схемы соединения обмоток при фазных исполнениях выводов в случае наличия у электрических машин щитка с зажимами. Сборка рабочих стендов. Поиск неисправностей

10.	Чтение и монтаж схемы основных групп соединений обмоток трехфазных трансформаторов	30	Чтение и монтаж схемы основных групп соединений обмоток трехфазных трансформаторов. Сборка рабочих стендов. Поиск неисправностей
11.	Чтение и монтаж схемы параллельного включения трансформаторов	30	Чтение и монтаж схемы параллельного включения трансформаторов. Сборка рабочих стендов. Поиск неисправностей
12.	Подготовка отчетов по практике	6	Дополнение отчетов необходимой информацией, корректировка
13.	Дифференцированный зачет	6	Защита отчетов по практике
	<b>ИТОГО</b>	<b>312</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению производственной практики

Производственная практика обучающихся проводится в профильных промышленных организациях г.Лыткарино, Московской области на основании прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Направление деятельности организаций должно соответствовать электротехническому профилю подготовки обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью в соответствии с ООПСПО и отражаются в календарном учебном графиком.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с профильными организациями.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательную организацию и учитываются при аттестации.

#### **Условия проведения занятий**

В период прохождения производственной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство РФ.

Продолжительность рабочего дня - 6 часов.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики ПП.01.01 требует наличия рабочих мест в профильных предприятиях в соответствии с изучаемым профессиональным модулем.

Оснащенность рабочих мест на предприятиях для проведения производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по профессии, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Акимова Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для студентов учреждений среднего



профессионального образования / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; редактор О.Г. Красильникова; рецензенты С.И. Гамазин, Ю.М. Хатунов. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 304 с. - (Профессиональное образование: Электротехника). - Прил.: с. 284-295. - Список лит.: с.296. - ISBN 9785446808328

#### **Дополнительные источники:**

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. - Минск: Новое знание, 2019; М.: ИНФРА-М. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. Внешний ресурс: ЭБС ZNANIUM.COM. Электронная версия. Доступ по № абонента, логину и паролю после регистрации с IP университета. URL биб.описания:

[lib.uni-dubna.ru/MegaPRO/UserEntry?Action=FindDocs&ids=165023&idb=ec\\_110](http://lib.uni-dubna.ru/MegaPRO/UserEntry?Action=FindDocs&ids=165023&idb=ec_110)

2. Проверка и наладка электрооборудования (ПМ.02): учебное пособие / авторы-составители Н. А. Олифиренко [и др.]; рецензенты И. В. Чаплыгина [и др.]; ответственный редактор М. Басовская. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 279 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Прил.: с. 202. - Список лит.: с.289. - Топ-50 профессий и специальностей. - ISBN 9785222286456.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://websvarka.ru/> - Веб-сварка – всё о сварке
2. <http://www.autowelding.ru/> - Портал «Сварка. Резка. Металлообработка»
3. <http://metalhandling.ru/> - сайт «Резка металла»
4. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. **Электронно-библиотечные системы:**
  - ЭБС Лань;
  - ЭБС Университетская библиотека онлайн;
  - ЭБС ЮРАЙТ;
  - ЭБС Znanium.com.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации руководителей практики:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин;

мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Обучающиеся, в период прохождения производственной практики обязаны:

- 1) выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- 2) подготовить отчет по практике в соответствии с заданием, заполнить дневник по практике;
- 3) соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, практических проверочных работ по итогам сдачи обучающимися отчета по практике.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Освоенные умения:</b>		
выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;	экспертная оценка выполнения практических заданий во время производственной практики; дифференцированный зачет	от 2 до 5 баллов
выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;		
выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;		
выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;		
выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;		
читать электрические схемы различной сложности;		
выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;		
выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;		
ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;		
применять безопасные приемы ремонта		
<b>Приобретенный практический опыт:</b>		
выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;	Контроль и оценка выполнения работ осуществляется путем наблюдения за деятельностью обучающегося на производственной практике и анализа документов,	от 2 до 5 баллов
проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;		
сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;		

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценок (шкала оценок)</b>
	<p>подтверждающих выполнение им соответствующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практики;</li> <li>- аттестационный лист о прохождении практики;</li> <li>- отчет по практике.</li> </ul>	

<b>Результаты освоения программы(компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценок (шкала оценок)</b>
<b>Общие компетенции:</b>			
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- демонстрация интереса к своей будущей профессии</li> </ul>	отчет по практике аттестационный лист характеристика с места практики	5-балльная шкала оценивания
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности качества выполнения</li> </ul>		
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление анализа рабочей ситуации;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>		
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>		
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>		
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение оптимальных вариантов общения с коллегами, руководством, потребителями для решения профессиональных задач;</li> <li>- получение положительных результатов профессиональной деятельности;</li> <li>- получение положительных отзывов от коллег, руководителей, потребителей</li> </ul>		
ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение правил техники безопасности;</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе	

Результаты освоения программы(компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-соблюдение этики общения; -выполнение правил внутреннего распорядка; -ориентация на воинскую	освоения профессионального модуля.	
<b>Профессиональные компетенции:</b>			
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	демонстрация умений выполнять слесарные работы 1-2 разряда сложности, монтаж кабеля, монтаж открытой, скрытой электропроводки внутри производственных помещений, монтаж, демонтаж аппаратов в электросборках, щитах	отчет по практике аттестационный лист характеристика с места практики	5-балльная шкала оценивания или
ПК 1.2.Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	демонстрация умений изготавливать с помощью слесарного инструмента кронштейнов, петель, крепежного материала для монтажа электрооборудования на строительных конструкциях		
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	знание общей классификации измерительных приборов; знание схем включения приборов в электрическую цепь; знание правил ТО измерительных приборов		
ПК1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	проявление способности выявлять дефекты и повреждения в работе электрооборудования, заполнять технологическую документацию по техническому обслуживанию электрооборудования		

### Критерии оценки

**Оценка освоена** выставляется студенту, который в полном объеме обладает перечисленными умениями и знаниями и продемонстрировал их применение на практике.

**Оценка не освоена** выставляется студенту, который слабо обладает перечисленными умениями и знаниями и не продемонстрировал их применение на практике.

### Критерии оценки

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который в полном объеме обладает перечисленными умениями и знаниями и продемонстрировал их применение на практике.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который в полном объеме обладает перечисленными умениями и знаниями, но не продемонстрировал полностью их применение на практике.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который не в полном объеме обладает перечисленными умениями и знаниями и не продемонстрировал полностью их применение на практике.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который слабо обладает перечисленными умениями и знаниями и не продемонстрировал их применение на практике.

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики, на базе колледжа.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике колледжем разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по производственной практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации);
- дневник по прохождению практики.

Филиал ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

Задание на производственную практику по профессиональному модулю  
ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов,  
машин, станков и другого электрооборудования  
Студенту группы № \_\_\_\_, \_\_\_\_ курс

---

Объем: \_\_\_\_\_ час.

Производственная практика ПП.01.01. по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Вид практики: Производственная практика  
по профессиональному модулю ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования

Срок проведения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

При прохождении учебной практики вам необходимо изучить и реализовать следующие вопросы:

1. Безопасные приемы работы при проведении электромонтажных работ на предприятии
2. Разборка, сборка, пуск и монтаж электрических машин
3. Ремонт пускорегулирующей аппаратуры
4. Ремонт элементов автоматики, осветительных электроаппаратов
5. Чтение и монтаж схемы управления асинхронным двигателем
6. Чтение и монтаж схемы управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором с помощью реверсивных магнитных пускателей
7. Чтение и монтаж схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока с параллельным и последовательным возбуждением
8. Чтение и монтаж схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока со смешанным возбуждением
9. Чтение и монтаж схемы соединения обмоток при фазных исполнениях выводов в случае наличия у электрических машин щитка с зажимами
10. Чтение и монтаж схемы основных групп соединений обмоток трехфазных трансформаторов
11. Чтение и монтаж схемы параллельного включения трансформаторов

Отчёт по практике выполняется на листах формата А4, в количестве 15-20 листов печатного текста, 14 TimesNewRoman шрифтом, интервалом 1.5. Отчёт включает в себя титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, Приложение содержащий техническую документацию и фотографии выполненных работ.

Срок сдачи отчёта «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание получил «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ Горемыкин О.Н.

Зам.директора по УПП \_\_\_\_\_ Воробьева А.А.

Аттестационный лист по производственной практике

(Ф.И.О.)

обучающийся на \_\_\_ курсе, группа \_\_\_\_, по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), успешно прошел производственную практику ПП.01.01 по профессиональному модулю ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования \_\_\_\_ час. с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ:**

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	Слесарные работы 1-2 разряда сложности, монтаж кабеля, монтаж открытой, скрытой электропроводки внутри производственных помещений, монтаж, демонтаж аппаратов в электросборках, щитах	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ Отчет по производственной практике Характеристика от руководителя практики
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	Изготовление с помощью слесарного инструмента кронштейнов, петель, крепежного материала для монтажа электрооборудования на строительных конструкциях	
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	Знание общей классификации измерительных приборов. Знание схем включения приборов в электрическую цепь. Знание правил ТО измерительных приборов	
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	Выявлять дефекты и повреждения в работе электрооборудования. Заполнять технологическую документацию по техническому обслуживанию электрооборудования	

Общие компетенции (код и наименование)	Уровень освоения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	освоена /не освоена
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководством	освоена /не освоена
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	освоена /не освоена

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	освоена /не освоена
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной, клиентами	освоена /не освоена
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	освоена /не освоена
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	освоена /не освоена



**Характеристика  
учебной и профессиональной деятельности обучающегося  
во время производственной практики ПП.01.01**

\_\_\_\_\_, обучающийся на \_\_\_ курсе, группа \_\_\_\_\_ по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), успешно прошел производственную практику ПП.01.01 по профессиональному модулю ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования в объеме \_\_\_\_\_ часов, проявил себя как специалист, способный организовывать собственную деятельность, принимать решения в разных ситуациях и нести за них ответственность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, работать в коллективе.

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_.

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

**ПМ.01.Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования,  
агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**

Профессия:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### Отчет по производственной практике ПП.01.01

Выполнил студент гр. №

---

Ф.И.О.

Проверил

---

Ф.И.О.

г. Лыткарино, 20\_\_г.

## Содержание:

Введение.....	
Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.....	
Тема 1. Организация рабочего места слесаря-электрика	
Тема 2. Разметка плоскостная. Рубка металла.	
Тема 3. Правка и гибка металла.	
Тема 4. Резка металла	
Тема 5. Опиливание металла	
Тема 6. Сверление отверстий	
Тема 7. Зенкерование и зенкование, развертывание отверстий	
Тема 8. Обработка резьбовых поверхностей	
Тема 9. Клёпка	
Тема 10. Разметка пространственная	
Тема 11. Распиливание и припасовка	
Тема 12. Притирка и доводка	
Тема 13. Дефектовка	
Тема 14. Слесарно-сборочные работы	
Тема 15. Комплексные слесарные- сборочные работы	
Заключение	
Список используемой литературы	

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - «Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж»

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики ПП.01.01**

ПМ.01. \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

Группа № \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

Руководители практики:

от колледжа

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Должность, ФИ.О.

подпись

от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Должность, ФИ.О.

подпись

М.П.

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись руководителя практики от организации
	Инструктаж по технике безопасности при проведении электромонтажных работ, работы с электрооборудованием. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при прохождении производственной практики на предприятии. Правила оказания неотложной помощи пострадавшим	6		

Руководители практики:

от колледжа

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Должность, ФИ.О. / подпись

от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Должность, ФИ.О. / подпись