

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

Специальность
среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

базовой подготовки

Форма обучения
очная

Город Лыткарино, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Автор программы: _____, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии общегуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Аникеева О.Б. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Карпова Т.В.

« 30 » 08 2019 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1. Специальные помещения, предусмотренные для реализации программы учебной дисциплины
 - 3.2. Информационное обеспечение реализации программы
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной ООП по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация Форма аттестации – ДЗ в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.	Содержание учебного материала	4	
	1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	1	ОК 2-6
	2. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	1	ОК 2-6
	Практические занятия: Словари русского языка. Типы словарей. Практическая работа № 1.	1	ОК 2-6
Раздел 2. Фонетика.	Содержание учебного материала	4	
	1. Фонетические единицы языка (фонемы).	0,5	ОК 2-6
	2. Особенности русского ударения, логическое ударение.	0,5	ОК 2-6
	3. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	ОК 2-6
	4. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.	1	ОК 2-6
	Практические занятия: Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Практическая работа № 2.	1	ОК 2-6
Раздел 3. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	7	
	1. Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1	ОК 2-6
	2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	1	ОК 2-6
	3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	1	ОК 2-6
	Практические занятия: Лексические единицы русского языка. Практическая работа № 3.	1	ОК 2-6
	Фразеологические единицы русского языка. Практическая работа № 4.	1	
	Лексические ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов; их исправление. Практическая работа № 5-6.	2	
Самостоятельная работа студента: выполнение упр	1		
Раздел 4. Словообразование.	Содержание учебного материала	2	
	1. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	ОК 2-6
	2. Стилистические возможности словообразования.	1	ОК 2-6
Раздел 5.	Содержание учебного материала	4	
	1. Самостоятельные и служебные части речи.	1	ОК 2-6

Части речи.	2.	Стилистика частей речи.	1	ОК 2-6
	Практические занятия: Нормативное употребление форм слова. Практическая работа № 7. Речевые ошибки, их классификация и исправление. Практическая работа № 8.		2	ОК 2-6
Раздел 6. Синтаксис.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Словосочетание – основная синтаксическая единица.	0,5	ОК 2-6
	2.	Предложение как одна из основных единиц синтаксиса.	0,5	ОК 2-6
	3.	Типы предложений.	0,5	ОК 2-6
	4.	Актуальное членение предложения.	0,5	ОК 2-6
	Практические занятия: Выразительные возможности русского синтаксиса Синтаксические нормы. Практическая работа № 9.		1	ОК 2-6
Раздел 7. Нормы русского правописания.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Принципы русской орфографии.	0,5	ОК 2-6
	2.	Типы орфограмм.	0,5	ОК 2-6
	3.	Принципы русской пунктуации. Роль пунктуации в письменном общении.	0,5	ОК 2-6
	4.	Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация.	0,5	ОК 2-6
	Практические занятия: Роль пунктуации в письменном общении. Практическая работа № 10. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Практическая работа № 11.		2	
Самостоятельная работа студента: выполнение упр		1		
Раздел 8. Текст. Стили речи.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).	0,5	ОК 2-6
	2.	Функциональные стили литературного языка, сфера их использования, языковые признаки.	1	ОК 2-6
	3.	Язык официальных документов. Жанры учебно-научной речи.	0,5	ОК 2-6
	Практические занятия: Функциональные стили литературного языка. Практическая работа № 12. Особенности построения текстов разных стилей. Практическая работа № 13. Жанры деловой речи. Практическая работа № 14. Защита рефератов на лингвистическую тему.		5	ОК 2-6
Дифференцированный зачет		1		
Всего		34		
Самостоятельная работа		2		
ИТОГО		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, классная доска, наглядные пособия (учебники, словари разных типов, опорные конспекты, таблицы, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература); техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Антонова Е.С., Воителева Т.М. ИЦ Академия, 2014.
2. Русский язык: Сборник упражнений: Учеб. пособие для сред. проф. образования. Воителева Т.М. ИЦ Академия, 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виртуальная школа. <http://vschool.km.ru/>
2. Говорим по-русски! <http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html>
3. Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>
4. Интерактивные словари русского языка <http://www.gramota.ru/>
5. Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
6. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
7. Мир слова русского <http://www.rusword.com.ua>
8. Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
9. Русский язык. Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/>
10. Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
11. Словесник <http://slovesnik-oka.narod.ru/> <http://www.slovesnik.ru>
12. Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
13. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова <http://mega.km.ru/ojigov/>
14. Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения. *Ашукина Н.С.* М.:2014.
2. Русский язык и культура речи. *Кузнецова Н.В.* М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
3. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. *Лекант П.А.* М., 2014.
4. Школьный орфоэпический словарь русского языка. *Лекант П.А., Леденева В.В.* М., 2014.
5. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. *Розенталь Д.Э.* М., 2015.
6. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. *Шанский Н.М.* М., 2015.
7. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. *Шанский Н.М., Боброва Т.А.* М., 2014.
8. Школьный словарь иностранных слов *Под ред. В.В. Иванова* М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	
Умения:		
осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	практические занятия	Процент результативности (правильных ответов) Оценка уровня подготовки Балл (отметка) 90 - 100 5отлично 71 – 89 4хорошо 50 - 70 3 удовлетв. менее 50 2 неудовл
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	практические занятия, устный опрос, тестирование	<i>От 2 до 5 баллов</i>
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	практические занятия, контрольная работа	<i>От 2 до 5 баллов</i>
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	практические занятия, рефераты, презентации	<i>От 2 до 5 баллов</i>
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	практические занятия	<i>От 2 до 5 баллов</i>
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	практические занятия, тестирование	<i>От 2 до 5 баллов</i>
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	практические занятия, диктанты	<i>От 2 до 5 баллов</i>
создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	практические занятия	<i>От 2 до 5 баллов</i>
Знания:		

связь языка и истории, культуры русского и других народов	устный и письменный опрос, рефераты	<i>От 2 до 5 баллов</i>
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	устный опрос, тестирование	<i>От 2 до 5 баллов</i>
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	письменный опрос, тестирование, презентации	<i>От 2 до 5 баллов</i>
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	контрольная работа	<i>От 2 до 5 баллов</i>
Аттестация в форме итоговой контрольной работы		<i>От 2 до 5 баллов</i>

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.