

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА И ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ

наименование дисциплины

Специальность
среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

код и наименование специальности

базовой подготовки
базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения

очная
очная, очно-заочная, заочная

г. Лыткарино 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Автор программы: Савицкая О.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии электротехнических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Гуришин А.В. [подпись]
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР
«30» 08 2019 г.

[подпись] Карпова Т.В.

Представитель работодателя
«02» 09 2019 г.

[подпись] Зам. н.д. [подпись]
Масленков С.И.

Руководитель библиотечной системы [подпись] Романова М.Н.

Содержание

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.17 «Технология трудоустройства и планирования карьеры» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.17 «Технология трудоустройства и планирования карьеры» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК1-ОК9, ПК 2.3, 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК9, ПК 2.3,3.1.	<ul style="list-style-type: none">• анализировать рынок труда;• осуществлять поиск и отбор вакансий;• составлять резюме и карьерный план;• формировать портфолио выпускника;• вести телефонные разговоры с работодателями;• проводить собеседование.	<ul style="list-style-type: none">• основные понятия в сфере трудоустройства;• требования к современному специалисту;• виды карьеры;• требования к составлению профессионального портфолио и резюме;• виды собеседования и специфику их проведения;• источники поиска работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	41
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
подготовка докладов	
Консультации	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта 7с</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 17 Технология трудоустройства и планирования карьеры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия: рынок труда, рынок образовательных услуг, вакансии, безработица. Состояние рынка труда. Требования к современному специалисту.	4	ОК1-ОК9, ПК 2.3, 3.1.
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить доклад по теме Анализ рынка труда Московской области. Подготовить доклад на тему Влияние финансового кризиса на состояние рынка труда молодежи	1	
	Тема 2. Построение карьеры	Содержание учебного материала Модели трудоустройства. Карьера: понятие, виды. Карьерный план. Карьерные риски.	
Самостоятельная работа студентов. Подготовить доклад по одной из тем: Проанализировать виды карьеры. Выявить возможные карьерные риски. Познакомиться с образцами карьерных планов.		1	
Тема 3. Профессиональное самоопределение		Содержание учебного материала Профессиональное самоопределение: понятие, стадии. Показатели профессионального самоопределения выпускника поверхности.	6
	Тема 4. Портфолио выпускника	Содержание учебного материала Портфолио: понятие, значение в трудоустройстве, виды портфолио. Структура портфолио. Документы, включаемые в портфолио	6
Тема 5. Источники поиска работы		Содержание учебного материала Источники поиска работы: понятие, виды, краткая характеристика	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6. Составление резюме и рекомендательных писем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Резюме: понятие, цель, структура, требования. Виды резюме. Рекомендательное письмо: назначение, требования, структура</p>	2	
Тема 7. Телефонные переговоры с работодателями	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Телефонные переговоры с работодателями: подготовка, поисковые звонки и звонки по объявлениям. Алгоритм телефонных переговоров. Особенности переговоров при поисковых звонках и звонках по объявлению.</p>	2	
Тема 8. Собеседование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Собеседование: понятие, значение в трудоустройстве, виды собеседований. «Презентация» специалиста во время собеседования.</p>	2	
Тема 9. Профессиональная адаптация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оформление трудовых отношений. Испытательный срок. Корпоративная культура. Установление взаимопонимания и разрешение конфликтных ситуаций с коллегами. Эффективное организационное поведение. Стиль адаптации работника к управленческому стилю руководителя. Организация оценки работника. Планирование карьерного роста. Способы повышения квалификации. Пенсионные накопления</p>	5	
	Дифференцированный зачет	2	
	Консультации	4	
	Итого	43	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

В учебном процессе, помимо лекций широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- посадочное место студентов (по количеству студентов);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели (в разрезе) механизированных инструментов, станков;
- плакаты по обработке деталей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Парнов, Д.А. Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера / Д.А. Парнов. - М. : Книжный мир, 2014. - 256 с. : табл. - ISBN 978-5-8041-0695-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577>, Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительные источники:

1. Румянцева Е.В.Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. В. Румянцева. - М. : Альпина-Букс, 2014. - 197с.

2. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 128 с. — (Просто, кратко, быстро). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445483>

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Российская государственная библиотека<http://www.rsl.ru/>
2. Российское образование: Федеральный портал<http://www.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»www.biblioclub.ru
4. Интернет. <http://freejob.ru>. Способы трудоустройства
- 5.. Сайт Профессиональное самоопределение <http://bookw.narod.ru/zeer.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none">- Уметь- анализировать рынок труда;- осуществлять поиск и отбор вакансий;- составлять резюме и карьерный план;- формировать портфолио выпускника;- вести телефонные разговоры с работодателями;- проводить собеседование.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания	Устный опрос Письменная проверка Деловая игра
<ul style="list-style-type: none">- Знать- основные понятия в сфере трудоустройства;- требования к современному специалисту;- виды карьеры;- требования к составлению профессионального портфолио и резюме;- виды собеседования и специфику их проведения;- источники поиска работы.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания	Устный опрос Письменная проверка

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств. (фонды оценочных средств являются приложением к программе).