

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

наименование профессионального модуля

Специальность
среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
код и наименование специальности

базовой подготовки
базовой или углубленной (для ППСЗ)

Форма обучения

очная
очная, очно-заочная, заочная

г. Лыткарино 2019 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Автор программы: Чубаев В. С. Ю.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии электротехнических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Гуришин А.В. [подпись]
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР
«30» 08 2019 г.

[подпись]

Карпова Т.В.

Представитель работодателя
«02» 09 2019 г.



[подпись] Малешков С. Ю.

Руководитель библиотечной системы

[подпись]

Романова М.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 1-11, ПК 2.1-2,3

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
-------------------------	---

уметь	<p>организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</p> <p>оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</p> <p>эффективно использовать материалы и оборудование;</p> <p>пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <p>производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.</p>
знать	<p>классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</p> <p>порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p> типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p> <p>методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</p> <p>прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 197

Из них на освоение МДК 119

на практики, в том числе производственную 72

Форма промежуточной аттестации

По МДК.02.01 – 7 семестр экзамен

По ПП 02.01 - 7 семестр диф зачет

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, практические занятия и семинары, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., индивидуальный проект, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1- ОК 10 ПК 2.1- ПК 2.3	МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	119	116	50						3		
	Производственная практика (по профилю специальности),	72										72
	Экзамен по модулю	6										
	Всего:	197	116						3		72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов
МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.		119
	Инструктаж по ОТ ТБ.	1
Тема 1. Организация сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники. Основные сведения о бытовых машинах и приборах.	Содержание	14
	1. Инструктаж, введение.	
	2. Порядок и способы организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники.	
	3. Классификация, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов.	
	4. Схемы регулирования коллекторного двигателя.	
	5. Конструкция и электропривод миксеров, взбивалок, кофемолок, мясорубок, универсальных кухонных машин.	
	6. Основные неисправности и ремонт миксеров, взбивалок, кофемолок, мясорубок, универсальных кухонных машин.	
	7. Классификация пылесосов.	
	8. Конструкция воздуховсасывающего агрегата. Разборка и сборка воздуховсасывающего агрегата.	
	9. Конструкция прямооточного пылесоса.	
	10. Конструкция вихревого пылесоса.	
	11. Электрическая схема пылесоса.	
	12. Конструкция полотёров. Основные неисправности и ремонт полотёров.	
	13. Основные неисправности и ремонт воздуховсасывающего агрегата.	
	14. Основные неисправности и ремонт прямооточного пылесоса.	
	15. Основные неисправности и ремонт вихревого пылесоса.	
	16. Основные неисправности и ремонт двигателя.	
	17. Классификация стиральных машин.	
	18. Электрические схемы машин барабанного типа. Конструкция машин барабанного типа.	
	19. Конструкция автоматических стиральных машин (АСМ). Алгоритм работы АСМ. Основные неисправности и ремонт АСМ.	
	20. Основные неисправности и ремонт СМ барабанного типа.	
	21. Классификация бытовых холодильников. Рабочий процесс в холодильнике.	
	22. Устройство компрессоров.	
23. Электрическая схема включения ЭД холодильника.		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов
	24.	Приборы автоматики в холодильнике. Основные неисправности и ремонт холодильника.	
	25.	Конструкция вентиляторов. Основные неисправности и ремонт вентиляторов.	
	26.	Конструкция фена. Основные неисправности и ремонт фена.	
	27.	Конструкция посудомоечной машины. Основные неисправности и ремонт посудомоечной машины.	
	28.	Классификация электробритв. Основные неисправности и ремонт электробритв.	
	29.	Конструкция электробритв с электромагнитным вибратором.	
	30.	Конструкция электробритв с коллекторным двигателем.	
	31.	Обзор фирм, предприятий, организаций, выпускающих бытовые машины и приборы.	
Тема 2. Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники и приборов.	Содержание		15
	1	Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.	
	2	Особенности диагностики электробытовой техники с электромеханическими компонентами.	
	3	Особенности диагностики электробытовой техники с электронными компонентами.	
	4	Методы контроля за нагревом электрических машин.	
	5	Контроль электрических и механических отказов электрических машин.	
	6	Контроль за работой защиты электрического оборудования бытовой техники.	
	7	Контроль за работой сигнальных устройств.	
	8	Диагностика электробытовой техники с электромеханическими компонентами. Диагностика электробытовой техники с электронными компонентами. Диагностика работы бытовых приборов и техники. Контроль технического состояния по паспортным данным.	
Тема 3. Типовые технологические процессы технического обслуживания и ремонта электробытовой техники.	Содержание		10
	1	Виды неисправностей электробытовой техники и способы их устранения. Современные способы прогнозирования отказов электробытовой техники	
	2	Типовые технологические процессы при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники	
	3	Текущий, средний и капитальный ремонты бытовой техники. Прогрессивные технологии ремонта бытовой техники и приборов	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов
	4	Наладка и испытание электробытовых приборов.	
	5	Материалы, оборудование, инструмент для ремонта бытовой техники и приборов.	
	6	Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники и приборов.	
Тема 4. Прогноз отказов и определение ресурсов работы, способы обнаружения дефектов электробытовой техники.	Содержание		10
	1	Современные способы прогнозирования отказов электробытовой техники.	
	2	Определение ресурсов и оценка эффективности использования материалов, оборудования, инструмента.	
	3	Современное оборудование для обнаружения дефектов электробытовой техники	
	4	Способы обнаружения дефектов электробытовой техники	
	Итоговая контрольная работа		2
	Практические занятия		
	Практическая работа № 1 Тема: Поиск неисправностей бытовых машин и приборов Типовые причины и поиск неисправностей		3
	Практическая работа № 2 Тема: Электроизмерительные приборы Использование электроизмерительных приборов и основные электрические величины.		3
	Практическая работа № 3 Тема: Нестабилизированные источники питания Изучение электронных схем преобразования переменного тока в постоянный.		3
	Практическая работа № 4Тема: Неисправности электропроводки Характерные неисправности электропроводки.		3
	Практическая работа № 4Тема: Ремонт бытового электрооборудования Устранение неисправностей электрических розеток, вилок, переходников и удлинителей.		3
	Практическая работа № 6Тема: Ремонт бытового электрооборудования Устранение неисправностей в схемах освещения с лампами накаливания		3
	Практическая работа № 7Тема: Ремонт бытового электрооборудования Устранение неисправностей в схемах освещения с газоразрядными лампами.		3

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов
	Практическая работа № 8 Тема: Ремонт бытового электрооборудования Устранение неисправностей в схемах освещения с светодиодными лампами	3
	Практическая работа № 9 Тема: Электронагревательные приборы Устранение неисправностей в электронагревательных приборах.	3
	Практическая работа № 10 Тема: Кухонные бытовые электроприборы Ремонт миксеров и блендеров.	3
	Практическая работа № 11 Тема: Кухонные бытовые электроприборы Ремонт электрической кофемолки.	3
	Практическая работа № 12 Тема: Кухонные бытовые электроприборы Ремонт электрической соковыжималки.	2
	Практическая работа № 13 Тема: Кухонные бытовые электроприборы Ремонт электрической кофеварки.	2
	Практическая работа № 14 Тема: Кухонные бытовые электроприборы Ремонт электротостеров.	2
	Практическая работа № 15 Тема: Кухонные бытовые электроприборы Ремонт электрических чайников.	2
	Практическая работа № 16 Тема: Кухонные бытовые электроприборы Ремонт посудомоечных машин.	2
	Практическая работа № 18 Тема: Кухонные бытовые электроприборы Ремонт микроволновых печей.	2
	Практическая работа № 19 Тема: Домашние электротехнические приборы. Ремонт пылесосов.	2
Консультации в виде групповых дискуссий, разбора материала практических и контрольных работ.		3
Виды работ Производственная практика ПП 02.01 Применение знаний инструкций по ТБ и ОТ при обслуживании ремонта и эксплуатации бытовой техники. При эксплуатации следить за исправным состоянием корпуса, проводящей электропроводки. Периодически проверять защитное устройство, отвечающее за работу данного электроприбора. При ремонте выявлять и устранять причины технической неисправности бытовой техники. Осуществлять проверку соответствия работы прибора его техническим характеристикам. При диагностике бытовой техники, а так же параметров электросети использовать мультиметр, термометр. Анализировать отказы и на основе анализа работы электрического прибора, его технической документации прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электробытовой техники.		72
Итого		119

Промежуточная аттестация: 7 сем - экзамен по модулю, ПП.02.01 – 7 сем диф зачет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов / Романович Ж.А., Скрябин В.А., Фандеев В.П., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 316 с.: ISBN 978-5-394-01631-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430581>

2. Воробьев В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации / В.А. Воробьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/viewer/ekspluataciya-i-remont-elektrooborudovaniya-i-sredstv-avtomatizacii-434636#page/2>

Дополнительные источники:

1. Электрическое и электромеханическое оборудование : учебник / В.П. Шеховцов. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989903>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
2. Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.	Экспертная оценка выполнения практических работ, устного опроса, выполнения самостоятельной работы	От 1 до 5 баллов
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля</i> организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;	Экспертная оценка выполнения практических работ, устного опроса, выполнения самостоятельной работы	От 1 до 5 баллов

оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.		
---	--	--

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; Эффективно использовать материалы и оборудование; Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания	Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом

<p>ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p>	<p>Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники</p>	<p>Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	поиска и структурирования информации.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	<ul style="list-style-type: none"> – знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<ul style="list-style-type: none"> – умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

	иностранных языках.	освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю представлены в фондах оценочных средств.

(фонды оценочных средств являются приложением к программе)

Фонды оценочных средств для проведения квалификационного экзамена представлены в составе программы квалификационного экзамена.

(указывается при наличии квалификационного экзамена по профессиональному модулю)