

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Савельева О.Г.

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 04.01

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.

наименование профессионального модуля

Специальность
среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

код и наименование специальности

базовой подготовки
базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения

очная
очная, очно-заочная, заочная

г. Лыткарино 2019 г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Автор программы: Горемыкина С.К.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии электротехнических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Гуришин А.В.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР
«30» 08 2019 г.

Карпова Т.В.

Представитель работодателя
«02» 09 2019 г.

Масляков С.Ч.
Зам. зам. СНДЗ

Руководитель библиотечной системы Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы практики**
 - 1.1. Область применения программы практики
 - 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики
 - 1.3. Цели и задачи практики, требования к результатам обучения
 - 1.4. Место практики в структуре образовательной программы
 - 1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики
 - 1.6. Место прохождения практики
- 2. Результаты освоения программы практики**
- 3. Структура и содержание практики**
- 4. Условия реализации программы практики**
 - 4.1. Требования к проведению практики
 - 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5. Контроль и оценка результатов практики**
- 6. Аттестация по итогам практики**

Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по профессии среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а также общих и профессиональных компетенций:
Выполнение работ по профессии Слесарь -электрик

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики

Объектами профессиональной деятельности при прохождении производственной практики (по профилю специальности) являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;

1.3. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных и слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
- заполнение технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.
- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных предприятий: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта.
- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- проводить электрические измерения;
- снимать показания приборов;

– проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.

– разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;

– производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;

– оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;

– устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;

– производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

знать:

– технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

– приемы и правила выполнения операций;

– рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;

– наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

– требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ,

– общую классификацию измерительных приборов;

– схемы включения приборов в электрическую цепь;

– документацию на техническое обслуживание приборов;

– систему эксплуатации и поверки приборов;

– общие правила технического обслуживания измерительных приборов,

– задачи службы технического обслуживания;

– виды и причины износа электрооборудования;

– организацию технической эксплуатации электроустановок;

– обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;

– порядок оформления и выдачи нарядов на работу

– общую классификацию измерительных приборов;

– схемы включения приборов в электрическую цепь;

– документацию на техническое обслуживание приборов;

– систему эксплуатации и поверки приборов;

– общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

1.4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственной практики (по профилю специальности) проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса:

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь - электрик

1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составляет:

Всего -72 часа, в том числе:

ПП 04.01, 6 семестр – 72 часа.

Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по профессии среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и графиком учебного процесса.

1.6. Место прохождения практики

Производственной практики (по профилю специальности) проводится 1 раз в неделю по 6 часов в день, на базе колледжа.

Производственной практики (по профилю специальности) проводится преподавателем спец дисциплин и мастером производственного обучения, в учебных мастерских и лабораториях колледжа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

производственной практики (по профилю специальности)

Результатом прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является освоение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| код | Наименование результата обучения |
|----------|--|
| ПК.Р.4.1 | Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин. |
| ПК.Р.4.2 | Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами. |
| ПК.Р.4.3 | Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей. |
| ПК.Р.4.4 | Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ производственной практики (по профилю специальности)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Кол-во часов/недель | Виды производственных работ |
|-------|-----------------------------|---------------------|--|
| 1. | Слесарная обработка деталей | 12 | Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по т/б |
| | | | Тема 1.2 Организация рабочего места |
| | | | Тема 1.3 Плоскостная разметка Практическая работа №1, №2 |
| | | | Тема 1.3 Резка металла ручными ножницами и ножовкой Практическая работа №3, №4. |
| | | | Тема 1.4 Опиливание металла Практическая работа №5 |
| | | | Тема 1.5 Сверление, зенкерование и зенкование отверстий Практическая работа №6 |
| 2. | Слесарно-сборочные работы | 18 | Тема 2.1 Неподвижные неразъемные соединения, их сборка |
| | | | Тема 2.2 Неподвижные разъемные соединения, их сборка |
| | | | Тема 2.3 Подвижные соединения, применяемые в узлах и механизмах оборудования и их сборка Практическая работа №7 |
| | | | Тема 2.4 Дефектовка узлов и механизмов. Практическая работа №8 |
| | | | Тема 2.5 Испытание узлов и механизмов маши |
| 3. | | 36 | Практическая работа №9: Освоить технологию лужения, пайки твердыми и мягкими припоями |
| 4. | Отчеты по практике | 6 | Экзамен квалификационный |
| 5. | ИТОГО | 72 | |

4. УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)

- продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики 6-8 часов;
- специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики;
 - максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой проведения практики и соблюдать требования организации;
- проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки;
- перед окончанием практики составить отчет о прохождении практики.
- нести ответственность за выполняемую работу.
- обязанности руководителей практики от университета (филиала) и организации¹;
 - Наличие высшего профессионального образования мастера, соответствующего направлению подготовки «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».
 - Инженерный состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.
- используемые при проведении практики активные и интерактивные технологии обучения и формы учебных занятий.
 - При реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.
 - практика проводится образовательным учреждением, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут быть реализованы, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие учебных мастерских слесарно-механические; электромонтажные
Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: сверлильные, заточные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительного инструмента;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- приспособления;
- заготовки для выполнения упражнений.

2. Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебные стенды;
- набор ПРА;
- набор электромонтажной аппаратуры;
- электроизмерительные приборы;
- наглядные пособия;
- средства обучения;
- комплект учебно-методической документации.

¹ С учетом требований Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).

- расходные материалы

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Акимова Н.А., Котеленц Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учеб. пос. Для СПО. - М.: Академия, 2012.
2. Колюхова В.А. Электроснабжение объектов: Учеб. пос. Для СПО. - М.: Академия, 2011.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник. - М.: Академия, 2012.

Дополнительная литература:

1. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник. - М.: Академия, 2012.
2. Учебник: Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий, Москва, ПрофОбрИздат 2009.
3. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Мастерство, 2010г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org>.
2. <http://window.edu.ru>.
3. <http://www.vargin.mephi.ru>

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав:

-дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарного курса «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ», «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническое черчение», «Материаловедение», «Охрана труда», «Электротехника», «Основы технической механики и слесарных работ».

Мастера:

-наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Составить отчет о прохождении практики, по полученному заданию.
2. Дневник по практике
3. Аттестационный лист, характеристика заполняются руководителем от предприятия (организации) по итогам прохождения учебной практики.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики от университета (филиала) и предприятия (организации) в процессе выполнения обучающимися отчетов по практике

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики, на базе колледжа.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики (по профилю специальности) и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике колледжем разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по производственной практики (по профилю специальности) дифференцированного зачета учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации);
- дневник по прохождению практики

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценок (шкала оценок) |
|--|--|---|
| Умения | | |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; – выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций; – выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; – выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; – выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; – читать электрические схемы различной сложности; – выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; – выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; | <p>Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике</p> | <p>По 5-ти бальной шкале</p> |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы ремонта. - выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; - проводить электрические измерения; - снимать показания приборов; - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. - разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; - оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; - устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; - производить межремонтное обслуживание электродвигателей | | |
| Знания | | |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ, - общую классификацию измерительных приборов; - схемы включения приборов в электрическую цепь; - документацию на техническое обслуживание приборов; - систему эксплуатации и поверки приборов; - общие правила технического обслуживания измерительных приборов, - задачи службы технического обслуживания; - виды и причины износа электрооборудования; - организацию технической эксплуатации электроустановок; - обязанности электромонтера по | <p>Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике</p> | <p>По 5-ти бальной шкале</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| <p>техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления и выдачи нарядов на работу - общую классификацию измерительных приборов; - схемы включения приборов в электрическую цепь; - документацию на техническое обслуживание приборов; - систему эксплуатации и поверки приборов; - общие правила технического обслуживания измерительных приборов. | | |
| <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных и слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; - заполнение технологической документации; - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами. - выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных предприятий: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств. | <p>Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике.</p> | <p>По 5-ти бальной шкале</p> |

| Результаты программы (компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценок (шкала оценок) |
|--|--|---|--------------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> | <p>Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике</p> | <p>По 5-ти бальной шкале</p> |

| Результаты программы (компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценок (шкала оценок) |
|---|--|--|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | <p>Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике</p> | По 5-ти бальной шкале |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <p>Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике</p> | По 5-ти бальной шкале |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <p>Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике</p> | По 5-ти бальной шкале |
| ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике</p> | По 5-ти бальной шкале |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | <p>Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике</p> | По 5-ти бальной шкале |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий | <p>Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике</p> | По 5-ти бальной шкале |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня | <p>Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики</p> | По 5-ти бальной шкале |

| Результаты программы (компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценок (шкала оценок) |
|--|---|--|--------------------------------|
| | | Дневник по практике | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике | По 5-ти бальной шкале |
| ПК.Р.4.1 Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин. | Освоение технологии ремонта простых деталей, узлов, электроаппаратов и электрических машин. | Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике | По 5-ти бальной шкале |
| ПК.Р.4.2 Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами | Освоение технологии работы с технической документацией (принципиальная, установочная, монтажная схема). | Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике | По 5-ти бальной шкале |
| ПК.Р.4.3 Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей | Освоение технологии пайки проводов и соединений. Освоение технологии подготовки проводов к соединению в электроустановочных приборах. | Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике | По 5-ти бальной шкале |
| ПК.Р.4.4 Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок. | Освоение технологии прокладки и сращивания электропроводов, кабелей, установки соединительных муфт и коробок. | Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике | По 5-ти бальной шкале |

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями производственной задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении производственной задач, имея

неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной производственной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дает неверную оценку производственной ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценки

Для устного ответа:

- оценка «5 (отлично)»: ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.

- оценка «4 (хорошо)»: ответ полный и правильный на основании изученного материала; но допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

- оценка «3 (удовлетворительно)»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

- оценка «2 (неудовлетворительно)»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки

Оценка **освоен** выставляется студенту, который:

В полном объеме обладает перечисленными умениями и знаниями и продемонстрировал их применение на практике.

Оценка **не освоен** выставляется студенту, который:

Слабо обладает перечисленными умениями и знаниями и не продемонстрировал их применение на практике

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который:

В полном объеме обладает перечисленными умениями и знаниями и продемонстрировал их применение на практике.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который:

В полном объеме обладает перечисленными умениями и знаниями, но не продемонстрировал полностью их применение на практике.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который:

Не в полном объеме обладает перечисленными умениями и знаниями и не продемонстрировал полностью их применение на практике.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который:

Слабо обладает перечисленными умениями и знаниями и не продемонстрировал их на практике.

6.Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики, на базе колледжа.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики (по профилю специальности) и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике университетом (филиалом) разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации в аттестационном листе).

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Требования к отчету по практике

По завершении практики студенты в срок представляют:

1. Заполненный по всем разделам аттестационный лист, подписанный руководителем практики. В аттестационном листе дается краткая характеристика и оценка работы студента на период прохождения практики. Все подписи в договоре и аттестационном листе заверяются печатями.

2. Отчет по практике, включающий выданное задание, текстовые, табличные и графические материалы, отражающие выполнение предусмотренных программой практики задач. Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Отчет состоит из нескольких разделов: введения, основной части и заключения. Каждый раздел (тема) начинается с новой страницы, заголовок выделяется жирным шрифтом по центру, нумеруется (например, Тема 1. Изучение, разборка и сборка конструкции пакетных выключателей) без точки в конце. С новой страницы начинают и другие основные структурные элементы работы: введение, заключение, содержание, список литературы, приложения.

Во введении кратко сообщаются основные цели, задачи и содержание практики. Можно также обобщить собранные материалы, указать на источники сведений и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Объем введения не превышает 1-2-х страниц.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам полученного задания. По возможности включаются в отчет и элементы научных исследований. Тематика этих исследований определяется заранее, согласовывается с руководителем и увязывается с общим направлением работ.

В заключении приводятся общие выводы, а также краткое описание проделанной работы. Объем заключения – не более 1-2-х страниц.

Список литературы включает в себя учебную литературу, справочники и т.д. Количество источников литературы не должно быть менее 15-20 (периодика и издания последних 5-ти лет). Список составляется в соответствии с ГОСТом. Журнальные и газетные статьи указываются также в алфавитном порядке, в общем списке, со ссылкой на год и номер издания, а также страниц текста.

Приложение может содержать заполненные бланки документов, необходимые схемы, таблицы. Документы в приложении нумеруются по их тематике, независимо от количества страниц:

Отчет следует оформлять на стандартных листах (формат А4) со штампами в соответствии с требованиями ГОСТа. Размер шрифта 12-14 TimesNewRoman, межстрочный интервал полуторный, параметры страницы 1 вверх и вниз, 2 слева и 1 справа.

Страницы нумеруют последовательно в нарастающем порядке, в правом нижнем углу.

Объем отчета должен составлять 15 –20 страниц печатного текста, либо 20-25 рукописного (без приложений). В отчет должны быть включены ответы на все разделы и пункты выданного задания; таблицы, схемы, графики выполнены аккуратно и оформлены по стандарту.

Итогом написания отчета по практике является защита отчета и получение студентом соответствующей оценки. Отчет предоставляется руководителю практики в папке для документов. Отчет должен обязательно содержать: титульный лист, аттестационный лист, задание, содержание с указанием страниц, все необходимые разделы, список литературы и приложения. Защита отчета производится публично перед комиссией и является допуском к сдаче экзамена квалификационного.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации. Для доклада отводится 3-5 минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета, характеристики в аттестационном листе. Без сдачи и защиты отчета студент не допускается к экзамену квалификационному.

Отчеты по практике студентам не возвращаются и хранятся в архиве колледжа.

Дифференцированный зачет осуществляется путем изучения мастером производственного обучения документации студента и личной беседы со студентом.

Критериями оценки практики являются:

- наличие положительного аттестационного листа (от 3 до 5 баллов);
- положительная характеристика от организации на обучающегося;
- уровень теоретического осмысления студента своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных умений, уровень профессиональной подготовки.

Оценка «5 баллов» ставится практиканту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, четко обозначил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка «4 балла» ставится, если полностью выполнена намеченная на период практики программа работы, усвоены основные задачи и способы их решения, проявлена инициатива в работе, но отсутствовал творческий поиск.

Оценка «3 балла» ставится, если выполнена программа работы, но нет глубоких знаний теории и умения применять ее на практике; имел дисциплинарные замечания в период работы в организации.

Оценка «2 балла» ставится при не выполнении программы практики, отсутствии отчета, если имел дисциплинарные замечания в период работы.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику в индивидуальном порядке в сроки, установленные приказом директора.

Студенты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине, а также получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчета обязаны отработать практику повторно, в сроки, установленные приказом директора.

Результаты практики учитываются на квалификационном экзамене по модулю. Получение неудовлетворительной оценки за практику является основанием для не допуска к квалификационному экзамену по соответствующему модулю.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Обучающийся на 3 курсе, группа 618 по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Успешно прошел производственную практику (по профилю специальности) ПП 04.01. по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме 72 часов с « » 201 года по «---» _____ 201 года

В организации (Московская область, г.Лыткарино, ул.Ухтомского д.1)

Виды и качества выполнения работ:

| Профессиональные компетенции (код и наименование) | Виды и объем работ, выполняемых обучающимися во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходит практика (оценка 1,2,3,4,5) |
|--|---|---|
| ПК.Р.4.2 Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами | Освоение технологии работы с технической документацией (принципиальная, установочная, монтажная схема). | По 5-ти бальной шкале |
| ПК.Р.4.3 Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей | Освоение технологии пайки проводов и соединений. Освоение технологии подготовки проводов к соединению в электроустановочных приборах. | По 5-ти бальной шкале |
| ПК.Р.4.4 Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок. | Освоение технологии прокладки и сращивания электропроводов, кабелей, установки соединительных муфт и коробок. | По 5-ти бальной шкале |
| Общие компетенции (код и наименование) | | Уровень освоения |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | Освоен /не освоен |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | Освоен /не освоен |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | Освоен /не освоен |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | Освоен /не освоен |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | Освоен /не освоен |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | Освоен /не освоен |

| | |
|---|-------------------|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Освоен /не освоен |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Освоен /не освоен |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Освоен /не освоен |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

_____, обучающегося на 3 курсе по специальности 13.02.11

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), _____

Заключение : аттестуемый продемонстрировал владение профессиональными и общими компетенциями: _____

Дата « ____ » _____ 201 г. Подпись руководителя практики: _____ (_____)

Задание на производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Студенту группы № 618 курс 3

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Вид практики: производственную практику (по профилю специальности) ПП 04.01.

Срок: с _____ 201 года по _____ 201 года

Цель: Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик

При прохождении практики вам необходимо изучить и реализовать следующие вопросы:

1. Вводный инструктаж по технике безопасности при проведении электромонтажных работ. Зачет по охране труда и технике безопасности.
2. Практическая работа №1: Освоить технологию лужения, пайки твердыми и мягкими припоями.
3. Практическая работа №2: Собрать стенд и рабочую схему включения освещения.
4. Практическая работа №3: Собрать стенд и рабочую схему реверсивного включения асинхронного двигателя.
5. Практическая работа №4 : Поиск неисправностей, разборка, дефектовка, сборка и испытание 3х фазного асинхронного двигателя.
6. Практическая работа №5 : Собрать стенд и рабочую схему включения силового оборудования, освещения и розеток.
7. Практическая работа №6: Собрать стенд и рабочую схему включения освещения через проходные переключатели.
8. Практическая работа №7: Собрать стенд и рабочую схему автоматического переключения асинхронного двигателя со «Звезды» на « Треугольник».
9. Практическая работа №1: Освоить технологию лужения, пайки твердыми и мягкими припоями.

По окончании практики Вам необходимо предоставить аттестационный лист с характеристикой о прохождении практики с оценкой руководителя практики, отчет по практике.

Отчёт по практике выполняется на листах формата А4, в количестве 15-20 листов печатного текста, 14 Times New Roman шрифтом, интервалом 1.5 или в количестве 20-25 листов рукописного текста. Отчёт включает в себя титульный лист, введение, основной текст, заключение, приложение содержащий фотоотчет.

Задание выдано: « ___ » _____ 201 года

Срок сдачи отчёта « ___ » _____ 201 года

Мастер производственного обучения _____

Задание получил « ___ » _____ 201 г _____

Председатель ПЦК _____ (Силаева Н.П.)

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - «Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж»

ДНЕВНИК

Производственной практики (по профилю специальности)

ПМ. .04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Студент _____ / _____
подпись

Группа № __618__

Курс __3__

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Место прохождения практики:

Руководители практики:

От колледжа

куратор группы

Должность, ФИО

подпись

От организации

Должность, ФИО

подпись

М.П.

Сроки прохождения практики: с _____ г. по _____ г.
г. Лыткарино 20__

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Смирнов Вячеслав Олегович

Обучающийся в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университета - «Дубна» - «Лыткаринском промышленно-гуманитарном колледже» на 3 курсе, в группе 618 по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) успешно прошел производственную практику (по профилю специальности) по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь – электрик

в объеме 72 часов (1неделя)

с . .201 г. по . .201 г.

в организации: АО «Лыткаринский завод оптического стекла»

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки _____

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива _____

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности _____

Особые замечания и предложения руководителя практики _____

| Код компетенции | Содержание компетенции | Уровень освоения (зачтено/не зачтено) |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК.Р.4.1 | Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин | (зачтено/не зачтено) |
| ПК.Р.4.2 | Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами | (зачтено/не зачтено) |
| ПК.Р.4.3 | Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей | (зачтено/не зачтено) |
| ПК.Р.4.4 | Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок | (зачтено/не зачтено) |
| Общие компетенции | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | (зачтено/не зачтено) |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | (зачтено/не зачтено) |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | (зачтено/не зачтено) |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | (зачтено/не зачтено) |
| ОК 5. | Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | (зачтено/не зачтено) |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | (зачтено/не зачтено) |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | (зачтено/не зачтено) |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | (зачтено/не зачтено) |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | (зачтено/не зачтено) |

Оценка практики _____

Руководитель практики от организации _____

М.П., должность, ФИО

/ _____
подпись