

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04.01

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.

наименование профессионального модуля

Специальность
среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
код и наименование специальности

базовой подготовки
базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения

очная
очная, очно-заочная, заочная

г. Лыткарино 2019 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Автор программы: Черешковская О.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии электротехнических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Гуришин А.В.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР
«30» 08 2019 г.

Карпова Т.В.

Представитель работодателя
«02» 09 2019 г.

Масленков И.Ю.
Заместитель директора филиала по УМР

Руководитель библиотечной системы Романова М.Н.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а также общих и профессиональных компетенций: Выполнение работ по профессии Слесарь -электрик по ремонту электрооборудования

1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения производственной практики:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных и слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
- заполнение технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.
- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных предприятий: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
 - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;
 - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
 - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
 - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
 - читать электрические схемы различной сложности;
 - выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
 - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
 - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
 - применять безопасные приемы ремонта.
 - выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
 - проводить электрические измерения;
 - снимать показания приборов;
 - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.
 - разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
 - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
 - оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
 - устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
 - производить межремонтное обслуживание электродвигателей;
- ### **знать:**
- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
 - приемы и правила выполнения операций;
 - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
 - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ,
- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;
- общие правила технического обслуживания измерительных приборов,
- задачи службы технического обслуживания;
- виды и причины износа электрооборудования;
- организацию технической эксплуатации электроустановок;
- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
- порядок оформления и выдачи нарядов на работу
- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;
- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса:

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих составляет:

Всего -180 часов, в том числе:

УП 04.01, 6 семестр – 180 часа.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.5. Место прохождения практики

Учебная практика проводится 1 раз в неделю по 6 часов в день, на базе колледжа.

Учебная практика УП 04.01 проводится преподавателем спец дисциплин и мастером производственного обучения, в учебных мастерских и лабораториях колледжа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих является освоение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК.Р.4.1	Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.
ПК.Р.4.2	Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.
ПК.Р.4.3	Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей.
ПК.Р.4.4	Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов / недель	Виды работ ¹
1.	Слесарная обработка деталей	42	Вводное занятие. Инструктаж по т/б
			Организация рабочего места
			Плоскостная разметка Практическая работа №1, №2
			Резка металла ручными ножницами и ножовкой Практическая работа №3, №4.
			Опиливание металла Практическая работа №5
			Сверление, зенкерование и зенкование отверстий Практическая работа №6
2.	Слесарно-сборочные работы	36	Неподвижные неразъемные соединения, их сборка
			Неподвижные разъемные соединения, их сборка

¹ Виды работ указываются в соответствии с п. 3.2 программы соответствующего профессионального модуля.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов / недель	Виды работ ¹
			Подвижные соединения, применяемые в узлах и механизмах оборудования и их сборка Практическая работа №7
			Дефектовка узлов и механизмов. Практическая работа №8
			Испытание узлов и механизмов машины
3.	Электромонтажные работы	12	Введение Вводное занятия. Охрана труда при проведении электромонтажных работ, пожарной безопасности в учебных мастерских, правила поведения в учебных мастерских Организация рабочего места слесаря-электрика по ремонту электрооборудования Зачет по технике безопасности
4.	Электромонтажные работы	12	Выполнение лужения, пайки металлов мягкими и твердыми припоями Практическая работа №9
5.	Электромонтажные работы	12	Сборка и монтаж стенда со схемой включения освещения Практическая работа №10
6.	Электромонтажные работы	12	Сборка и монтаж стенда со схемой реверсивного включения асинхронного двигателя Практическая работа №11
7.	Электромонтажные работы	12	Поиск неисправностей, разборка, дефектовка, сборка и испытание 3х фазного асинхронного двигателя Практическая работа №12
8.	Электромонтажные работы	12	Сборка и монтаж стенда со схемой включения силового оборудования, освещения и розеток Практическая работа №13
9.	Электромонтажные работы	12	Сборка и монтаж стенда со схемой включения освещения через проходные переключатели Практическая работа №14
10.	Электромонтажные работы	12	Сборка и монтаж стенда со схемой автоматического переключения асинхронного двигателя со «Звезды» на «Треугольник» Практическая работа №15
11.	Отчет по практике	6	Экзамен квалификационный
12.	ИТОГО	180	

4. УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к проведению учебной практики

- продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики 6-8 часов;
- специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики;

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
 - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
 - своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой проведения практики и соблюдать требования организации;
 - проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки;
 - перед окончанием практики составить отчет о прохождении практики.
 - нести ответственность за выполняемую работу.
- обязанности руководителей практики от университета (филиала) и организации²;
- Наличие высшего профессионального образования мастера, соответствующего направлению подготовки «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».
 - Инженерный состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.
- используемые при проведении практики активные и интерактивные технологии обучения и формы учебных занятий.
- При реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.
 - практика проводится образовательным учреждением, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут быть реализованы, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие учебных лабораторий и мастерских:

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

² С учетом требований Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).

- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электроснабжения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Мастерская «Слесарно-механическая»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;

- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская «Электромонтажная»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.3.1 Печатные издания

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : Учебник для учреждений начального профессионального образования: В 2 кн. Кн.1 / Ю.Д. Сибикин; Рец. О.А.Терешко, А.В.Милюков. - 10-е изд.,стер. - М. : Академия, 2016. - 208с. - (Профессиональное образование: Энергетика)

2. Сибикин Ю.Д.Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : Учебник для учреждений начального профессионального образования: В 2 кн. Кн.2 / Ю.Д. Сибикин; Рец. О.А.Терешко, А.В.Милюков. - 10-е изд.,стер. - М. : Академия, 2016. - 256с. - (Профессиональное образование: Энергетика).

3. Александровская А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Н. Александровская, И.А. Гванцеладзе; Рец. О.П.Лавренцова. - М. : Академия, 2016. - 336 с. - (Профессиональное образование)

4.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»www.biblioclub.ru
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

4.3.3.Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С.Основы слесарного дела : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.С. Покровский; Рец. Л.И.Вереина. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2018. - 208с. - (Профессиональное образование)

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав:

-дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарного курса «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ», «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническое черчение», «Материаловедение», «Охрана труда», «Электротехника», «Основы технической механики и слесарных работ».

Мастера:

-наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Составить отчет о прохождении практики, по полученному заданию.
2. Дневник по практике
3. Аттестационный лист, характеристика заполняются руководителем от предприятия (организации) по итогам прохождения учебной практики.

Коды компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике
ПК.Р.4.1 Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике
ПК.Р.4.2 Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике
ПК.Р.4.3 Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике
ПК.Р.4.4 Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок.	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Аттестационный лист Характеристика с места практики Дневник по практике

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики, на базе колледжа.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике колледжем разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике дифференцированного зачета учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации);
- дневник по прохождению практики

Требования к отчету по практике

По завершении практики студенты в срок представляют:

1. Заполненный по всем разделам аттестационный лист, подписанный руководителем практики. В аттестационном листе дается краткая характеристика и оценка работы студента на период прохождения практики. Все подписи в договоре и аттестационном листе заверяются печатями.

2. Отчет по практике, включающий выданное задание, текстовые, табличные и графические материалы, отражающие выполнение предусмотренных программой практики задач. Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Отчет состоит из нескольких разделов: введения, основной части и заключения. Каждый раздел (тема) начинается с новой страницы, заголовок выделяется жирным шрифтом по центру, нумеруется (например, Тема 1. Изучение, разборка и сборка конструкции пакетных выключателей) без точки в конце. С новой страницы начинают и другие основные структурные элементы работы: введение, заключение, содержание, список литературы, приложения.

Во введении кратко сообщаются основные цели, задачи и содержание практики. Можно также обобщить собранные материалы, указать на источники сведений и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Объем введения не превышает 1-2-х страниц.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам полученного задания. По возможности включаются в отчет и элементы научных исследований. Тематика этих исследований определяется заранее, согласовывается с руководителем и увязывается с общим направлением работ.

В заключении приводятся общие выводы, а также краткое описание проделанной работы. Объем заключения – не более 1-2-х страниц.

Список литературы включает в себя учебную литературу, справочники и т.д. Количество источников литературы не должно быть менее 15-20 (периодика и издания последних 5-ти лет). Список составляется в соответствии с ГОСТом. Журнальные и газетные статьи указываются также в алфавитном порядке, в общем списке, со ссылкой на год и номер издания, а также страниц текста.

Приложение может содержать заполненные бланки документов, необходимые схемы, таблицы. Документы в приложении нумеруются по их тематике, независимо от количества страниц:

Отчет следует оформлять на стандартных листах (формат А4) со штампами в соответствии с требованиями ГОСТа. Размер шрифта 12-14 TimesNewRoman, межстрочный интервал полуторный, параметры страницы 1 вверх и вниз, 2 слева и 1 справа.

Страницы нумеруют последовательно в нарастающем порядке, в правом нижнем углу.

Объем отчета должен составлять 15 –20 страниц печатного текста, либо 20-25 рукописного (без приложений). В отчет должны быть включены ответы на все разделы и пункты выданного задания; таблицы, схемы, графики выполнены аккуратно и оформлены по стандарту.

Итогом написания отчета по практике является защита отчета и получение студентом соответствующей оценки. Отчет предоставляется руководителю практики в папке для документов. Отчет должен обязательно содержать: титульный лист, аттестационный лист, задание, содержание с указанием страниц, все необходимые разделы, список литературы и приложения. Защита отчета производится публично перед комиссией и является допуском к сдаче экзамена квалификационного.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации. Для доклада отводится 3-5 минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета, характеристики в аттестационном листе. Без сдачи и защиты отчета студент не допускается к экзамену квалификационному.

Отчеты по практике студентам не возвращаются и хранятся в архиве колледжа.

Дифференцированный зачет осуществляется путем изучения мастером производственного обучения документации студента и личной беседы со студентом.

Критериями оценки практики являются:

- наличие положительного аттестационного листа (от 3 до 5 баллов);
- положительная характеристика от организации на обучающегося;
- уровень теоретического осмысления студента своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных умений, уровень профессиональной подготовки.

Оценка «5 баллов» ставится практиканту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, четко обозначил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка «4 балла» ставится, если полностью выполнена намеченная на период практики программа работы, усвоены основные задачи и способы их решения, проявлена инициатива в работе, но отсутствовал творческий поиск.

Оценка «3 балла» ставится, если выполнена программа работы, но нет глубоких знаний теории и умения применять ее на практике; имел дисциплинарные замечания в период работы в организации.

Оценка «2 балла» ставится при не выполнении программы практики, отсутствии отчета, если имел дисциплинарные замечания в период работы.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику в индивидуальном порядке в сроки, установленные приказом директора.

Студенты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине, а также получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчета обязаны отработать практику повторно, в сроки, установленные приказом директора.

Результаты практики учитываются на квалификационном экзамене по модулю. Получение неудовлетворительной оценки за практику является основанием для не допуска к квалификационному экзамену по соответствующему модулю.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся на 3 курсе, группа 918 по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Успешно прошел учебную практику УП 04.01. по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме 180 часов с « » 201 года по «---» _____ 201 года

В организации (Московская область, г.Лыткарино, ул.Ухтомского д.1)

Виды и качества выполнения работ:

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Виды и объем работ, выполняемых обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходит практика (оценка 1,2,3,4,5)
ПК.Р.4.1 Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.	Освоение технологии работы с применением слесарных инструментов и приспособлений, выполнять слесарные работы	По 5-ти бальной шкале
ПК.Р.4.2 Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами	Освоение технологии прокладки и сращивания электропроводов, кабелей, установки соединительных муфт и коробок.	По 5-ти бальной шкале
ПК.Р.4.3 Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей		
ПК.Р.4.4 Прокладка и		

сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок.		
Общие компетенции (код и наименование)		Уровень освоения
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		Освоен /не освоен
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		Освоен /не освоен
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;		Освоен /не освоен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		Освоен /не освоен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		Освоен /не освоен
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		Освоен /не освоен
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		Освоен /не освоен
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		Освоен /не освоен
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		Освоен /не освоен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;		Освоен /не освоен
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		Освоен /не освоен

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики.

_____, обучающегося на 3 курсе по специальности 13.02.11
 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
 оборудования (по
 отраслям), _____

Заключение : аттестуемый продемонстрировал владение профессиональными и общими
 компетенциями: _____

Дата « ____ » _____ 201 г. Подпись руководителя практики: _____ (_____)

Задание на учебную практику по профессиональному модулю
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Студенту группы № 918 курс 3
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Вид практики: учебная УП 04.01.

Срок: с _____ 201 года по _____ 201 года

Цель: Выполнение работ по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

При прохождении практики вам необходимо изучить и реализовать следующие вопросы:

1. Вводный инструктаж по технике безопасности при проведении электромонтажных работ. Зачет по охране труда и технике безопасности.
2. Практическая работа №1: Освоить технологию лужения, пайки твердыми и мягкими припоями.
3. Практическая работа №2: Собрать стенд и рабочую схему включения освещения.
4. Практическая работа №3: Собрать стенд и рабочую схему реверсивного включения асинхронного двигателя.
5. Практическая работа №4 : Поиск неисправностей, разборка, деффектовка, сборка и испытание 3х фазного асинхронного двигателя.
6. Практическая работа №5 : Собрать стенд и рабочую схему включения силового оборудования, освещения и розеток.
7. Практическая работа №6: Собрать стенд и рабочую схему включения освещения через проходные переключатели.
8. Практическая работа №7: Собрать стенд и рабочую схему автоматического переключения асинхронного двигателя со «Звезды» на « Треугольник».

По окончании практики Вам необходимо предоставить аттестационный лист с характеристикой о прохождении практики с оценкой руководителя практики, отчет по практики.

Отчёт по практике выполняется на листах формата А4, в количестве 15-20 листов печатного текста, 14 Times New Roman шрифтом, интервалом 1.5 или в количестве 20-25 листов рукописного текста. Отчёт включает в себя титульный лист, введение, основной текст, заключение, приложение содержащий фотоотчет.

Задание выдано: « ___ » _____ 201 года

Срок сдачи отчёта « ___ » _____ 201 года

Мастер производственного обучения _____

Задание получил « ___ » _____ 201 г _____

Председатель ПЦК _____ (Силаева Н.П.)

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - «Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Студент _____ / _____
подпись

Группа № __918__

Курс __3__

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Место прохождения практики:

Руководители практики:

От колледжа

_____ / _____
куратор группы Должность, ФИО подпись

От организации

_____ / _____
Должность, ФИО подпись

М.П.

Сроки прохождения практики: с _____ г. по _____ г.
г. Лыткарино 20__

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университета - «Дубна» - «Лыткаринском промышленно-гуманитарном колледже» на ___ курсе по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

успешно прошел учебную практику по
в объеме 180 часов (5 недель)

с ___ г. по ___ г.

в организации: _____

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки _____

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива _____

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности _____

Особые замечания и предложения руководителя практики _____

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения (зачтено/не зачтено)
Профессиональные компетенции		
ПК.Р.4.1	Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.	(зачтено/не зачтено)
ПК.Р.4.2	Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами	(зачтено/не зачтено)
ПК.Р.4.3	Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей	
ПК.Р.4.4	Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок.	
Общие компетенции		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	(зачтено/не зачтено)
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	(зачтено/не зачтено)
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	(зачтено/не зачтено)
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	(зачтено/не зачтено)
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	(зачтено/не зачтено)
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	(зачтено/не зачтено)
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	(зачтено/не зачтено)
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	(зачтено/не зачтено)

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	(зачтено/не зачтено)
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	(зачтено/не зачтено)
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	(зачтено/не зачтено)

Оценка практики _____

Руководитель практики от организации _____

М.П., должность, ФИО

/ _____
подпись