

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

Специальность
среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

базовой подготовки

Форма обучения
очная

Город Лыткарино, 2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Автор программы: _____, преподаватель

Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР

 Александрова М.Э.

«31» августа 2020г.

Руководитель библиотечной системы

 Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1. Специальные помещения, предусмотренные для реализации программы учебной дисциплины
 - 3.2. Информационное обеспечение реализации программы
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной ООП по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация Форма аттестации – ДЗ в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.	Содержание учебного материала	4	
	1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	1	ОК 2-6
	2. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	1	ОК 2-6
	Практические занятия: Словари русского языка. Типы словарей. Практическая работа № 1.	1	ОК 2-6
Раздел 2. Фонетика.	Содержание учебного материала	4	
	1. Фонетические единицы языка (фонемы).	0,5	ОК 2-6
	2. Особенности русского ударения, логическое ударение.	0,5	ОК 2-6
	3. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	ОК 2-6
	4. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.	1	ОК 2-6
	Практические занятия: Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Практическая работа № 2.	1	ОК 2-6
Раздел 3. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	7	
	1. Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1	ОК 2-6
	2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	1	ОК 2-6
	3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	1	ОК 2-6
	Практические занятия: Лексические единицы русского языка. Практическая работа № 3. Фразеологические единицы русского языка. Практическая работа № 4.	1	ОК 2-6
	Лексические ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов; их исправление. Практическая работа № 5-6.	2	
	Самостоятельная работа студента: выполнение упр	1	
Раздел 4. Словообразование.	Содержание учебного материала	2	
	1. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	ОК 2-6
	2. Стилистические возможности словообразования.	1	ОК 2-6
Раздел 5.	Содержание учебного материала	4	
	1. Самостоятельные и служебные части речи.	1	ОК 2-6

Части речи.	2.	Стилистика частей речи.	1	ОК 2-6
	Практические занятия: Нормативное употребление форм слова. Практическая работа № 7. Речевые ошибки, их классификация и исправление. Практическая работа № 8.		2	ОК 2-6
Раздел 6. Синтаксис.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Словосочетание – основная синтаксическая единица.	0,5	ОК 2-6
	2.	Предложение как одна из основных единиц синтаксиса.	0,5	ОК 2-6
	3.	Типы предложений.	0,5	ОК 2-6
	4.	Актуальное членение предложения.	0,5	ОК 2-6
	Практические занятия: Выразительные возможности русского синтаксиса Синтаксические нормы. Практическая работа № 9.		1	ОК 2-6
Раздел 7. Нормы русского правописания.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Принципы русской орфографии.	0,5	ОК 2-6
	2.	Типы орфограмм.	0,5	ОК 2-6
	3.	Принципы русской пунктуации. Роль пунктуации в письменном общении.	0,5	ОК 2-6
	4.	Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация.	0,5	ОК 2-6
	Практические занятия: Роль пунктуации в письменном общении. Практическая работа № 10. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Практическая работа № 11.		2	
Самостоятельная работа студента: выполнение упр		1		
Раздел 8. Текст. Стили речи.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).	0,5	ОК 2-6
	2.	Функциональные стили литературного языка, сфера их использования, языковые признаки.	1	ОК 2-6
	3.	Язык официальных документов. Жанры учебно-научной речи.	0,5	ОК 2-6
	Практические занятия: Функциональные стили литературного языка. Практическая работа № 12. Особенности построения текстов разных стилей. Практическая работа № 13. Жанры деловой речи. Практическая работа № 14. Защита рефератов на лингвистическую тему.		5	ОК 2-6
Дифференцированный зачет		1		
Всего		34		
Самостоятельная работа		2		
ИТОГО		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, классная доска, наглядные пособия (учебники, словари разных типов, опорные конспекты, таблицы, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература); техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Антонова Е.С., Воителева Т.М. ИЦ Академия, 2014.
2. Русский язык: Сборник упражнений: Учеб. пособие для сред. проф. образования. Воителева Т.М. ИЦ Академия, 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виртуальная школа. <http://vschool.km.ru/>
2. Говорим по-русски! <http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html>
3. Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>
4. Интерактивные словари русского языка <http://www.gramota.ru/>
5. Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
6. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
7. Мир слова русского <http://www.rusword.com.ua>
8. Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
9. Русский язык. Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/>
10. Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
11. Словесник <http://slovesnik-oka.narod.ru/> <http://www.slovesnik.ru>
12. Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
13. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова <http://mega.km.ru/ojigov/>
14. Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения. Ашукина Н.С. М.:2014.
2. Русский язык и культура речи. Кузнецова Н.В. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
3. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. Лекант П.А. М., 2014.
4. Школьный орфоэпический словарь русского языка. Лекант П.А., Леденева В.В. М., 2014.
5. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. Розенталь Д.Э. М., 2015.
6. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. Шанский Н.М. М., 2015.
7. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. Шанский Н.М., Боброва Т.А. М., 2014.
8. Школьный словарь иностранных слов Под ред. В.В. Иванова М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	
Умения:		
осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	практические занятия	Процент результативности (правильных ответов) Оценка уровня подготовки Балл (отметка) 90 - 100 5отлично 71 – 89 4хорошо 50 - 70 3 удовлетв. менее 50 2 неудовл
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	практические занятия, устный опрос, тестирование	<i>От 2 до 5 баллов</i>
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	практические занятия, контрольная работа	<i>От 2 до 5 баллов</i>
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	практические занятия, рефераты, презентации	<i>От 2 до 5 баллов</i>
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	практические занятия	<i>От 2 до 5 баллов</i>
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	практические занятия, тестирование	<i>От 2 до 5 баллов</i>
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	практические занятия, диктанты	<i>От 2 до 5 баллов</i>
создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	практические занятия	<i>От 2 до 5 баллов</i>
Знания:		

связь языка и истории, культуры русского и других народов	устный и письменный опрос, рефераты	<i>От 2 до 5 баллов</i>
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	устный опрос, тестирование	<i>От 2 до 5 баллов</i>
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	письменный опрос, тестирование, презентации	<i>От 2 до 5 баллов</i>
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	контрольная работа	<i>От 2 до 5 баллов</i>
Аттестация в форме итоговой контрольной работы		<i>От 2 до 5 баллов</i>

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.