

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04.01**

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования

Специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация - **техник**

Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2020 г.

Программа учебной практики по ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Автор программы:

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Гуришкин А.В.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«31» августа 2020г.

Зам. директора филиала по УПР



Воробьева А.А.

«31» августа 2020г.

Представитель работодателя

Максимов Илья Юрьевич, заместитель начальника УТЗП, филиал ПАО "ОДК-УМПО"

Лыткаринский машиностроительный завод

«31» августа 2020г.



Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа учебных практик является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики студент должен

иметь практический опыт:

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;

уметь:

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;

- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, в процессе и после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования (УП.04.01. Учебная практика).

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет:

УП 04.01. Учебная практика – 180 часов – 5 недель;

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и графиком учебного процесса.**

1.5. Место прохождения практики

Практическая подготовка при прохождении учебной практики реализуется непосредственно в филиале «Лыткарино» ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» университета, в лабораториях «Электрического и электромеханического оборудования», «Технического обслуживания электрооборудования», «Электроснабжения», а также мастерской «Электромонтажная».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом деятельности организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов практики
ПК.Р 4.1	Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением
ПК.Р 4.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов / недель	Виды работ
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования УП.04.01. Учебная практика – 180 часов – 5 недель (6 семестр)			
1	Слесарно-сборочные работы	6	Вводное занятие. Инструктаж по т/б
2	Слесарно-сборочные работы	8	Организация рабочего места
3	Слесарно-сборочные работы	8	Плоскостная разметка Практическая работа №1
4	Слесарно-сборочные работы	8	Плоскостная разметка Практическая работа №2
5	Слесарно-сборочные работы	8	Резка металла ручными ножницами и ножовкой Практическая работа №3
6	Слесарно-сборочные работы	8	Резка металла ручными ножницами и ножовкой Практическая работа №4.
7	Слесарно-сборочные работы	8	Опиливание металла Практическая работа №5
8	Слесарно-сборочные работы	8	Сверление, зенкерование и зенкование отверстий Практическая работа №6
9	Слесарно-сборочные работы	8	Неподвижные неразъемные соединения, их сборка
10	Слесарно-сборочные работы	8	Неподвижные разъемные соединения, их сборка
11	Слесарно-сборочные работы	8	Подвижные соединения, применяемые в узлах и механизмах оборудования и их сборка Практическая работа №7
12	Слесарно-сборочные работы	8	Дефектовка узлов и механизмов. Практическая работа №8
13	Электромонтажные работы	8	Вводное занятия. Инструктаж по т/б
14	Электромонтажные работы	8	Охрана труда при проведении электромонтажных работах, пожарной безопасности в учебных мастерских, правила поведения в учебных мастерских
15	Электромонтажные работы	8	Организация рабочего места слесаря- электрика по ремонту электрооборудования
16	Электромонтажные работы	8	Выполнение лужения, пайки металлов мягкими и твердыми припоями Практическая работа № 9
17	Электромонтажные работы	8	Сборка и монтаж стенда со схемой включения освещения Практическая работа №10
18	Электромонтажные работы	8	Сборка и монтаж стенда со схемой реверсивного включения асинхронного

			двигателя Практическая работа №11
19	Электромонтажные работы	8	Поиск неисправностей, разборка, дефектовка, сборка и испытание 3х фазного асинхронного двигателя Практическая работа №12
20	Электромонтажные работы	8	Сборка и монтаж стенда со схемой включения силового оборудования, освещения и розеток Практическая работа №13
21	Электромонтажные работы	8	Сборка и монтаж стенда со схемой включения освещения через проходные переключатели Практическая работа №14
22	Электромонтажные работы	8	Сборка и монтаж стенда со схемой автоматического переключения асинхронного двигателя со «Звезды» на «Треугольник» Практическая работа №15
23	Отчет по практике	6	Оформление отчета по учебной практике УП.04.01
Итого:		180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики - 6 часов.

Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики:

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой проведения практики и соблюдать требования организации;
- проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки;
- перед окончанием практики составить отчет о прохождении практики.
- нести ответственность за выполняемую работу.

Обязанности руководителей практики от университета (филиала) и организации:

- наличие высшего профессионального образования мастера, соответствующего направлению подготовки «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- инженерный состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Используемые при проведении **практики активные и интерактивные технологии** обучения и формы учебных занятий: при реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может быть реализована как концентрированно, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе лабораторий и мастерской колледжа.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия лабораторий «Электрического и электромеханического оборудования», «Технического обслуживания электрооборудования», а также мастерской «Электромонтажная».

Оборудование лабораторий

Лаборатория Электрического и электромеханического оборудования:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска трех-секционная;
- шкаф (для комплекта учебно-наглядных пособий и плакатов, технической документации, методического обеспечения);
- стенд «Электрические цепи и основы электротехники»;

- стенд демонстрационный;
- стеллаж;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- персональный компьютер с выходом в интернет;
- принтер;
- мультимедийная установка.

Лаборатория Технического обслуживания электрооборудования:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторные столы – 18 шт.
- блок питания – 4 шт.;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенд «Промавтоматик»
- стенд «Уралочка»
- персональный компьютер с выходом в интернет;
- принтер.

Мастерская «Электромонтажная»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места для производства электромонтажных работ по количеству обучающихся;
- станок сверлильный – 1 шт.;
- станок наждачный – 1 шт.;
- верстак – 2 шт.;
- стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения (с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией);
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- персональный компьютер с выходом в интернет;
- принтер.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатные издания:

1. Кацман М.М. Электрические машины: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.М. Кацман; Рец. Е.П. Рудобаба. - 17-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 496с. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Аполлонский, С.М. Электрические аппараты управления и автоматики: учебное пособие / С.М. Аполлонский, Ю.В. Куклев, В.Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4601-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123467> (дата обращения: 05.11.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сивков А.А. Основы электроснабжения: Учебное пособие для СПО / А.А. Сивков, А.С. Сайгаш, Д.Ю. Герасимов. - 2-е изд. пер. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018. - 179 с.-

(Профессиональное образование). - ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-elektrosnabzheniya-437046#page/2>

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование: Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>

2. Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

- ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://lib.uni-dubna.ru/biblweb/index.asp>

- ЭБС ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

- ЭБС Znanium <https://znanium.com/>

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации руководителей практики: мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию - отчет о прохождении учебной практики в соответствии с полученным заданием, после завершения практики должны представить аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися отчетов по практике.

Коды компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Зачет ЭЖ
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Зачет ЭЖ
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Зачет ЭЖ
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Зачет ЭЖ
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Зачет ЭЖ
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Зачет ЭЖ
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Зачет ЭЖ
ОК 8 Использовать средства физической культуры для	По 5-ти бальной	Отчет по практике

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	шкале	Зачет ЭЖ
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Зачет ЭЖ
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Зачет ЭЖ
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Зачет ЭЖ
ПК.Р. 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Зачет ЭЖ
ПК.Р. 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	По 5-ти бальной шкале	Отчет по практике Зачет ЭЖ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в фондах оценочных средств.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики, на базе колледжа.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике филиалом разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами.

Форма задания на практику

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих.**

**МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь - электрик по ремонту
электрооборудования.**

Студенту группы № _____

(Фамилия, имя, отчество)

Вид практики: учебная

Время прохождения практики: с _____ по _____ г. (180 часов)

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Цель: формирование умений и приобретение первоначального практического опыта (овладение видами деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями) в ходе прохождения практики по профессиональному модулю ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

При прохождении практики Вам необходимо охватить следующие вопросы:

Инструктаж по ТБ и ОТ, правилам и нормам охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты при прохождении учебной практики.

Тема 1. Принцип работы и конструкция выключателей, пакетных выключателей.

Тема 2. Конструкция и принципы работы автоматических выключателей марки АП, АЕ, электромеханическая защита, тепловая защита. Конструкция и принцип работы тепловых реле типа РТН.

Тема 3. Конструкция и принцип работы магнитных пускателей марки ПМЕ, ПМ, контакторов типа 5,АК. Электромагниты пускателей, контактная система. Принцип работы и конструкция кнопок управления, постов управления.

Тема 4. Устройство двигателей постоянного тока. Разборка двигателя. Устройство якоря, катушек, возбуждения, подшипниковых щитов, вентиляции, клеммной коробки, сборка двигателя.

Тема 5. Устройство трехфазных асинхронных двигателей АИР 56 В2 с короткозамкнутым ротором. Разборка двигателя. Устройство статора, ротора, подшипниковых щитов, вентиляции, клеммной коробки, сборка двигателя.

Тема 6. Определение полярности обмоток статора двигателя АИР 56 В2 существующими методами. Определение начал и концов обмоток. Включение обмоток в «Звезду» и «Треугольник».

Тема 7. Трехфазный трансформатор. Определение полярности обмоток. Включение трансформатора в группу «0» и «11».

Тема 8. Измерение сопротивления постоянному току обмоток статора трехфазного АД с изолированным ротором. Измерение сопротивления изоляции обмотки статора. Разработка принципиальной электрической схемы включения трехфазного АД.

Тема 9. Разработка принципиальной электрической схемы включения трехфазного АД в режиме реверс. Разработка принципиальной электрической схемы двух независимых в работе трехфазных АД.

Тема 10. Разработка принципиальной электрической схемы включения двух АД при условии, что второй двигатель включается с заданной по времени после включения первого.

Разработка принципиальной электрической схемы включения трехфазного АД с двух мест.
Разработка принципиальной электрической схемы грузоподъемного механизма тельфер.
Тема 11. Разработка принципиальной электрической схемы переключения трехфазного АД со в «Звезды» на «Треугольник».

Тема 12. Разработка принципиальных электрических схем к экзамену квалификационному.

Тема 13. Сборка и монтаж схемы «Реверс».

Тема 14 Сборка, монтаж и включение схем к экзамену квалификационному.

По окончании практики Вам необходимо предоставить аттестационный лист с характеристикой о прохождении практики с оценкой руководителя практики, отчет по практике.

Отчетная работа должна быть выполнена на одной стороне листов формата А-4, соответствовать стандартным требованиям оформления, иметь приложение (заполненные формы документов.) объём работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста с расстоянием между строк в 1,5 интервала.

По итогам практики проводится защита отчетов по практике и экзамен квалификационный.

Срок сдачи отчета: _____ 20__ г.

Преподаватель специальных дисциплин _____ / _____

Задание получил «__» _____ 20__ г. _____
подпись студента

Председатель ПЦК _____ / _____

Форма аттестационного листа

Аттестационный лист по учебной практике

Обучающийся на ___ курсе, группа _____ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) успешно прошел учебную практику по ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме 180 часов, с _____ по _____ года

в организации _____
(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качества выполнения работ:

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Виды и объем работ, выполняемых обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходит практика (оценка 1, 2, 3, 4, 5)
ПК.Р. 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	Принцип работы и конструкция выключателей, пакетных выключателей. Конструкция и принципы работы автоматических выключателей марки АП, АЕ, электромеханическая защита, тепловая защита. Конструкция и принцип работы тепловых реле типа РТН. Конструкция и принцип работы магнитных пускателей марки ПМЕ, ПМ, контакторов типа 5АК. Электромагниты пускателей, контактная система. Принцип работы и конструкция кнопок управления, постов управления. Устройство двигателей постоянного тока. Разборка двигателя. Устройство якоря, катушек, возбуждения, подшипниковых щитов, вентиляции, клеммной коробки, сборка двигателя.	
ПК.Р. 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	Устройство трехфазных асинхронных двигателей АИР 56 В2 с короткозамкнутым ротором. Разборка двигателя. Устройство статора, ротора, подшипниковых щитов, вентиляции, клеммной коробки, сборка двигателя. Определение полярности обмоток статора двигателя АИР 56 В2 существующими методами. Определение начал и концов обмоток. Включение обмоток в «Звезду» и «Треугольник». Трехфазный трансформатор. Определение полярности обмоток. Включение трансформатора в группу «0» и «11». Измерение сопротивления постоянному току обмоток статора трехфазного АД с изолированным ротором. Измерение сопротивления изоляции обмотки статора.	

	<p>Разработка принципиальных электрических схем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) включения трехфазного АД; 2) включения трехфазного АД в режиме реверс; 3) двух независимых в работе трехфазных АД; 4) включения двух АД при условии, что второй двигатель включается с заданной по времени после включения первого; 5) включения трехфазного АД с двух мест. <p>Разработка принципиальной электрической схемы грузоподъемного механизма тельфер. Разработка принципиальной электрической схемы переключения трехфазного АД со в «Звезды» на «Треугольник». Разработка принципиальных электрических схем к экзамену квалификационному. Сборка и монтаж схемы «Реверс». Сборка, монтаж и включение схем к экзамену квалификационному.</p>	
Общие компетенции (код и наименование)		Уровень освоения (освоена /не освоена)
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

Характеристика производственной деятельности обучающегося во время учебной практики

Во время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих _____ (ФИО), обучающийся на 3 курсе по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), _____

Дата «__» _____ 20__ г.
Подпись руководителя практики
_____ ФИО должность