

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Специальность среднего профессионального образования

**15.02.08 Технология машиностроения**

базовой подготовки  
очной формы обучения


Город Лыткарино, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.08 Технология машиностроения.**

Автор программы: \_\_\_\_\_, преподаватель

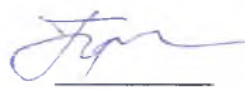
Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии  
Бородина Е.А. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Карпова Т.В.

« 30 » 08 20 09 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
  - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
  - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
  - 3.1. Образовательные технологии
  - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности **15.02.08 Технология машиностроения.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

**1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества;
- обучение приемам работы с современными программами, сервисами и информационными ресурсами, необходимыми в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72 часа**;

консультации для обучающихся - **6 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **30 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
В том числе:	
Лекции	<b>32</b>
Практические занятия	<b>40</b>
Консультации	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
В том числе:	
реферат	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета – 4 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Технологии обработки информации. Компьютерные коммуникации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Технические и программные средства обработки информации. Персональный компьютер – устройство для обработки информации. Компьютерные коммуникации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения на тему «Компьютерные коммуникации»	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности автослесаря.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада на тему: «Мой профессиональный выбор»	2	3
<b>Раздел 2. Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Программное обеспечение вычислительной техники.	<b>Содержание учебного материала:</b> Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение (ПО). Пакеты прикладных программ (ППП). Общие и специализированные ППП. Универсальные пакеты инженерных и научных расчетов. Отраслевые специализированные пакеты. Системы автоматизированного проектирования.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> №1 Установка программного обеспечения на компьютер.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Операционные системы и оболочки. ОС Windows.	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение операционной системы (ОС). Функции ОС. Классификация ОС. Эволюция ОС Windows. Концепции графического интерфейса Windows: рабочий стол, окно, объект.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> №2 ОС Windows: операции с файлами и папками.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка учебного проекта «Мой «Рабочий стол» компьютера»	4	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1

Файловая система.	Понятие файловой системы. Функции файловой системы. Примеры файловых систем: FAT, NTFS. Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги (папки). Форматы и атрибуты файлов. Файловые менеджеры. Копирование, перенос, удаление и переименование файлов средствами Windows и файловыми менеджерами. Архивация файлов.		
Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение: утилиты, драйвера.	<b>Практические занятия:</b> №3 Работа с архиваторами. Форматирование дисков.	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Служебные утилиты: восстановление системы, очистка и дефрагментация дисков, архивация данных. Антивирусные программы. Назначение и установка драйверов.		
	<b>Практические занятия:</b> №4 Профилактика компьютера средствами сервисных программ.	2	2
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов и рефератов по теме «Прикладное программное обеспечение»	2	
<b>Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, поиск, хранение и передача информации. Угрозы безопасности информации и их классификация. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации.		
	<b>Практические занятия:</b> №5 Защита информации.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка доклада на тему «Антивирусные средства защиты информации»	2	
<b>Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>		<b>9</b>	
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет.		

Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности.	Протоколы TCP/IP. Браузеры. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия:</b> №6 Работа с ресурсами Internet	2	2
	<b>Контрольная работа</b> на тему: «Компьютерные сети»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему «Характеристика Интернет-ресурса» автослесаря	2	
<b>Раздел 5. Прикладные программные средства</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Текстовые процессоры	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Текстовый процессор Word. Гиперссылки. Вставка формул. Вставка объектов. Применение текстового процессора Word для создания документа по профилю специальности.		
	<b>Практические занятия:</b> №7 Создание, редактирование и сохранение текстового документа по профилю специальности №8 Вставка в текстовый документ таблицы и рисунка.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка учебного проекта «Создание информационной базы автослесаря средствами прикладного ПО». Работа со списками, таблицами и символами	2	
<b>Тема 5.2.</b> Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Адресация ячеек: абсолютный и относительный адрес. Форматы содержимого ячеек. Формулы и функции MS Excel. Построение графиков и диаграмм. Сортировка и фильтрация данных. Применение Excel для проведения расчётов по профилю специальности.		
	<b>Практические занятия:</b> №9 Создание, заполнение и оформление электронных таблиц №10 Проведение расчётов в электронных таблицах по профилю специальности.	6	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка учебного проекта «Создание информационной базы автослесаря средствами прикладного ПО»	2	
<b>Тема 5.3.</b> Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Записи, поля в БД, правила оформления, редактирования, форматирования данных. Запросы, формы, отчёты. Печать отчётов.		
	<b>Практические занятия:</b> №11 Создание простейшей базы данных по профилю специальности.	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обработка данных в СУБД	4	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1,2



Графические редакторы	Векторная и растровая графика. Программные пакеты для работы с векторной и растровой графикой (CorelDraw, Компас). Средства технической и научной графики.		
	<b>Практические занятия:</b> №12 Создание несложных узлов и деталей по профилю специальности в программе CorelDraw №13 Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе CorelDraw №14 Создание несложных узлов и деталей по профилю специальности в программе Компас №15 Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе Компас	8	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> учебный проект «Создание информационной базы автослесаря средствами прикладного ПО». Создание презентаций специальности и анимации в презентации	2	
<b>Тема 5.5.</b> Информационно-поисковые системы (ИПС)	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2
	Назначение и возможности ИПС. Структура ИПС. Виды ИПС, доступные в Интернете.		
	<b>Практические занятия:</b> №16 Поиск информации по профилю специальности на образовательных порталах Интернет №17 Защита компьютерного проекта «Информационная база автослесаря».	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Организация поиска информации об объекте и его описания для дальнейшего использования.	4	
<b>Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> АРМ специалиста	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2
	Виды автоматизированных систем. Назначение автоматизированных систем, состав, принцип организации. Автоматизированное рабочее место специалиста.		
	<b>Самостоятельная работа: доклад на тему «АРМ автослесаря»</b>	4	3
	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	3
	Консультации для обучающихся	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА.

#### 3.1. Образовательные технологии:

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 44% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; – Тематическая дискуссия: - мультимедийная презентация, - дифференцированное обучение, - проблемно-личностный подход Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Методические разработки урока Конспект лекций
	ПЗ	- проект - кейс- задания - разноуровневые задания и задачи - расчетно- графические работы - творческие задания - тест - презентации - поисковая деятельность учащихся, - модульное обучение - разноуровневые задания и задачи - самостоятельная поисковая и исследовательская работа учащихся в ходе выполнения учебных проектов - расчетно- графические работы - проект	Методические указания по выполнению практических работ Сборники практических работ

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся. Беспроводной маршрутизатор N ASUS RT-N16; 3550=00, Видеоплеер LG; 3088=80, Диапроектор Panasonic; 85755=02, Доска 3-х элементная, Доска пробковая, интерактивная доска+стойка, компьютерный класс. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в интернет, принтер.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### 3.4.1. Основная литература

1. Цветкова М.С. **Информатика и ИКТ**: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова; Ред. Л.В.Толочкова; Рец. В.И.Ярошенко. - М. : Академия, 2015. - 240с. - (Начальное и среднее профессиональное образование: Общеобразовательные дисциплины).

#### Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика -информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> – Программа Intel«Обучение для будущего»
5. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Целью освоения программы учебной дисциплины «Информатика» является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные ресурсы для обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных</p>	<p>Письменный и устный опрос, тестовый контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении: практических работ. Тесты. Оформление задач, практических работ в рабочей тетради. Контрольные работы. Дифференцированный зачет</p>

<p>компьютерных сетях;          применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;          применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p><b>знания:</b>          базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;          основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;          устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;          методы и приемы обеспечения информационной безопасности;          методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;          общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;          основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	
---	--

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценок (шкала оценок) Баллы от 1-5</b>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</p> <p>Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Умение работать в коллективе и команде,</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы :          -на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ) , при решении ситуационных задач ,при участии в деловых играх,</p>	<p>Полнота Аргументированность</p> <p>Наличие всех аргументов Четкость всех формулировок Реалистичность Оригинальность</p>

	<p>обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях,</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией ,</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии и осознания ее социальной значимости.</p> <p>- обоснование выбора профессиональной деятельности.</p> <p>- Оформленное в соответствии с требованиями портфолио.</p>		
<p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p> <p>ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.</p>	<p>–работа с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;</p> <p>–организация собственной информационной деятельности и планирование её результатов;</p> <p>–использование программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности;</p> <p>–работа с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ.</p>	<p>Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, участие в ролевых играх, анализ соответствующих нормативных правовых актов</p>	<p>Полнота Аргументированность</p> <p>Наличие всех аргументов Четкость всех формулировок Реалистичность Оригинальность</p>

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают:**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в

**Тема: Устройство компьютера. Архитектура ЭВМ и ВС**  
**Тестовое задание**  
**вариант 1**

**1. Компьютер – это:**

- устройство для работы с текстами;
- электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- устройство для хранения информации любого вида;
- многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- устройство для обработки аналоговых сигналов.

**2. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?**

- манипулятор "мышь"
- процессор
- клавиатура
- монитор
- оперативная память

**3. Скорость работы компьютера зависит от:**

- тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- наличия или отсутствия подключенного принтера;
- организации интерфейса операционной системы;
- объема внешнего запоминающего устройства;
- объема обрабатываемой информации.

**4. Тактовая частота процессора – это:**

- число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
- скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
- скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

**5. Объем оперативной памяти определяет:**

- какой объем информации может храниться на жестком диске
- какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску
- какой объем информации можно вывести на печать
- какой объем информации можно копировать

**6. Укажите наиболее полный перечень основных устройств:**

- микропроцессор, сопроцессор, монитор;

- центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода;
- монитор, винчестер, принтер;
- АЛУ, УУ, сопроцессор;
- сканер, мышь, монитор, принтер.

**7. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:**

- каждое устройство связывается с другими напрямую;
- каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
- все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
- связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

**8. Назовите устройства, входящие в состав процессора:**

- оперативное запоминающее устройство, принтер;
- арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- кэш-память, видеопамять;
- сканер, ПЗУ;
- дисплейный процессор, видеоадаптер.

**9. Процессор обрабатывает информацию:**

- в десятичной системе счисления
- в двоичном коде
- на языке Бейсик
- в текстовом виде

**10. Постоянное запоминающее устройство служит для:**

- сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- хранения программы пользователя во время работы;
- записи особо ценных прикладных программ;
- хранения постоянно используемых программ;
- постоянного хранения особо ценных документов.

**11. Во время исполнения прикладная программа хранится:**

- в видеопамяти;
- в процессоре;
- в оперативной памяти;
- на жестком диске;

в ПЗУ.

**12. Адресуемость оперативной памяти означает:**

- дискретность структурных единиц памяти;
- энергозависимость оперативной памяти;
- возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
- наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
- энергонезависимость оперативной памяти.

**13. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:**

- дисковод;
- оперативную память;
- мышь;
- принтер;
- сканер.

**14. Для долговременного хранения информации служит:**

- оперативная память;
- процессор;
- внешний носитель;
- дисковод;
- блок питания.

**15. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:**

- тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
- объемом хранимой информации;
- различной скоростью доступа к хранимой информации;
- возможностью защиты информации;
- способами доступа к хранимой информации.

**16. При отключении компьютера информация:**

- исчезает из оперативной памяти;
- исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- стирается на «жестком диске»;
- стирается на магнитном диске;
- стирается на компакт-диске.

**17. Дисковод – это устройство для:**

- обработки команд исполняемой программы;
- чтения/записи данных с внешнего носителя;



- хранения команд исполняемой программы;
- долговременного хранения информации;
- вывода информации на бумагу.

**18. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?**

- CD-ROM дисковод
- жесткий диск
- дисковод для гибких дисков
- микросхемы оперативной памяти

**19. Какое из устройств предназначено для ввода информации:**

- процессор;
- принтер;
- ПЗУ;
- клавиатура;
- монитор.

**20. Манипулятор «мышь» – это устройство:**

- модуляции и демодуляции;
- считывания информации;
- долговременного хранения информации;
- ввода информации;
- для подключения принтера к компьютеру.

**21. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:**

- модем;
- факс;
- сканер;
- принтер;
- монитор.

**22. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:**

- двоичное кодирование данных в компьютере;
- моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
- необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
- возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
- использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.

**23. Файл – это:**

- именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
- объект, характеризующийся именем, значением и типом;

- совокупность индексированных переменных;
- совокупность фактов и правил;
- терм.

**24. Расширение имени файла, как правило, характеризует:**

- время создания файла;
- объем файла;
- место, занимаемое файлом на диске;
- тип информации, содержащийся в файле;
- место создания файла

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в ФОСах по данной дисциплине.**

Контрольный тест по дисциплине «Информатика»

2 вариант

1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

1. размера экрана монитора;
2. тактовой частоты процессора;
3. напряжения питания;
4. быстроты нажатия на клавиши;
5. объема обрабатываемой информации.

2. Манипулятор "мышь" - это устройство:

1. ввода информации;
2. модуляции и демодуляции;
3. считывание информации;
4. для подключения принтера к компьютеру.

3. Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память;
2. процессор;
3. магнитный диск;
4. дисковод.

4. Во время исполнения прикладная программ хранится:

1. в видеопамяти;
2. в процессоре;
3. в оперативной памяти;
4. в ПЗУ.

5. Привод гибких дисков - это устройство для:

1. обработки команд исполняемой программы;
2. чтения/записи данных с внешнего носителя;
3. хранения команд исполняемой программы;
4. долговременного хранения информации.

6. Программное управление работой компьютера предполагает:

1. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
2. выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
3. двоичное кодирование данных в компьютере;
4. использование специальных формул для реализации команд в компьютере.

7. Расширение файла, как правило, характеризует:

1. время создания файла;

2. объем файла;
3. место, занимаемое файлом на диске;
4. тип информации, содержащейся в файле;
5. место создания файла.
8. Операционная система это -
  1. совокупность основных устройств компьютера;
  2. система программирования на языке низкого уровня;
  3. программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
  4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
  5. программ для уничтожения компьютерных вирусов.
9. Системная дискета необходима для:
  1. для аварийной загрузки операционной системы;
  2. систематизации файлов;
  3. хранения важных файлов;
  4. лечения компьютера от вирусов.
10. Программой архиватором называют:
  1. программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
  2. программу резервного копирования файлов;
  3. интерпретатор;
  4. транслятор;
  5. систему управления базами данных.
11. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:
  1. переформатировать;
  2. распаковать;
  3. просмотреть;
  4. запустить на выполнение;
  5. отредактировать.
12. Компьютерные вирусы:
  1. возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;
  2. создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
  3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
  4. являются следствием ошибок в операционной системе;
  5. имеют биологическое происхождение.
13. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
  1. поражают загрузочные сектора дисков;
  2. поражают программы в начале их работы;
  3. запускаются при запуске компьютера;
  4. изменяют весь код заражаемого файла;
  5. всегда меняют начало и длину файла.
14. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:
  1. "слово";
  2. "абзац";
  3. "страница";
  4. "текст".
15. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:
  1. задаваемыми координатами;
  2. положением курсора;
  3. адресом;
  4. положением предыдущей набранной букве.
16. Сообщение о местоположении курсора, указывается
  1. в строке состояния текстового редактора;
  2. в меню текстового редактора;
  3. в окне текстового редактора;

4. на панели задач.
17. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
  1. хранить, получать и обрабатывать;
  2. только хранить;
  3. только получать;
  4. только обрабатывать.
18. Какая операция не применяется для редактирования текста:
  1. печать текста;
  2. удаление в тексте неверно набранного символа;
  3. вставка пропущенного символа;
  4. замена неверно набранного символа;
19. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:
  1. запись текста в буфер;
  2. удаление текста;
  3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
  4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.
20. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:
  1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
  2. выделение копируемого фрагмента;
  3. выбор соответствующего пункта меню;
  4. открытие нового текстового окна.
21. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:
  1. обработки информации;
  2. хранения информации;
  3. передачи информации;
  4. уничтожения информации.
22. Гипертекст - это
  1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
  2. обычный, но очень большой по объему текст;
  3. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
  4. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.
23. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
  1. точка экрана (пиксель);
  2. прямоугольник;
  3. круг;
  4. палитра цветов;
  5. символ.
24. Прimitives в графическом редакторе называют:
  1. простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
  2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
  3. среду графического редактора;
  4. режим работы графического редактора.
25. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:
  1. точка;
  2. зерно люминофора;
  3. пиксель;
  4. растр.
26. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:
  1. фрактальной;

2. растровой;
  3. векторной;
  4. прямолинейной.
27. Видеоадаптер - это:
1. устройство, управляющее работой монитора;
  2. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
  3. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
  4. процессор монитора.
28. Электронная таблица предназначена для:
1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
  2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
  3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
  4. редактирования графических представлений больших объемов информации.
29. Строки электронной таблицы:
1. именуется пользователями произвольным образом;
  2. обозначаются буквами русского алфавита;
  3. обозначаются буквами латинского алфавита;
  4. нумеруются.
30. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:
1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
  2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
  3. специальным кодовым словом;
  4. именем, произвольно задаваемым пользователем.
31. Выражение  $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$  в электронной таблице имеет вид:
1.  $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$  ;
  2.  $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$  ;
  3.  $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3*D_3))$  ;
  4.  $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$  .
32. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:
1. не изменяются;
  2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
  3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
  4. преобразуются в зависимости от длины формулы;
  5. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.
33. Диапазон - это:
1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
  2. все ячейки одной строки;
  3. все ячейки одного столбца;
  4. множество допустимых значений.
34. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

1.  $=A1*A2+B2$ ;
2.  $=A$1*A$2+B$2$ ;
3.  $=A$1*A3+B3$ ;
4.  $=A$2*A3+B3$ ;

35. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
1. достоверной;
  2. актуальной;
  3. объективной;
  4. полной;
  5. понятной.
36. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
1. полной;
  2. полезной;
  3. актуальной;
  4. достоверной;
  5. понятной.
37. Тактильную информацию человек получает посредством:
1. специальных приборов;
  2. термометра;
  3. барометра;
  4. органов осязания;
  5. органов слуха.
38. Сигнал называют дискретным, если
1. он может принимать конечное число конкретных значений;
  2. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени;
  3. он несет текстовую информацию;
  4. он несет какую-либо информацию;
  5. это цифровой сигнал.
39. Во внутренней памяти компьютера представление информации
1. непрерывно;
  2. дискретно;
  3. частично дискретно, частично непрерывно;
  4. информация представлена в виде символов и графиков.
40. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:
1. процесс хранения информации;
  2. процесс передачи информации;
  3. процесс получения информации;
  4. процесс защиты информации;
  5. процесс обработки информации.
41. К формальным языкам можно отнести:
1. английский язык;
  2. язык программирования;
  3. язык жестов;
  4. русский язык;
  5. китайский язык.
42. За единицу количества информации принимается:
1. байт
  2. 2. бит
  3. 3. бод
  4. 4. байтов
43. Наиболее распространенными в практике являются:
1. распределенные базы данных;
  2. иерархические базы данных;
  3. сетевые базы данных;
  4. реляционные базы данных.
44. Таблицы в базах данных предназначены:
1. для хранения данных базы;
  2. для отбора и обработки данных базы;
  3. для ввода данных базы и их просмотра;
  4. для автоматического выполнения группы команд;
  5. для выполнения сложных программных действий.
45. Для чего предназначены запросы:

1. для хранения данных базы;
  2. для отбора и обработки данных базы;
  3. для ввода данных базы и их просмотра;
  4. для автоматического выполнения группы команд;
  5. для выполнения сложных программных действий;
  6. для вывода обработанных данных базы на принтер?
46. Для чего предназначены модули:
1. для хранения данных базы;
  2. для отбора и обработки данных базы;
  3. для ввода данных базы и их просмотра;
  4. для автоматического выполнения группы команд;
  5. для выполнения сложных программных действий?
47. В каком режиме работает с базой данных пользователь:
1. в проектировочном; 2. в любительском; 3. в заданном; 4. в эксплуатационном?
48. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:
1. недоработка программы;
  2. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
  3. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?
49. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:
1. в полях; 2. в строках; 3. в столбцах; 4. в записях; 5. в ячейках?
50. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?
1. содержит информацию о структуре базы данных;
  2. не содержит ни какой информации;
  3. таблица без полей существовать не может;
  4. содержит информацию о будущих записях.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

1. Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине
2. Сборник задач.
3. Материалы к самостоятельному изучению.
4. Тестовые задания.
5. Тематика рефератов.