

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Специальность среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

базовой подготовки
очной формы обучения

Город Лыткарино

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.08 Технология машиностроения.**

Автор программы: _____, преподаватель

Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«31» августа 2020г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
 - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности **15.02.08 Технология машиностроения.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества;
- обучение приемам работы с современными программами, сервисами и информационными ресурсами, необходимыми в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72 часа**;

консультации для обучающихся - **6 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **30 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	40
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
В том числе:	
реферат	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета – 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.		10	
Тема 1.1. Технологии обработки информации. Компьютерные коммуникации.	Содержание учебного материала: Технические и программные средства обработки информации. Персональный компьютер – устройство для обработки информации. Компьютерные коммуникации.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему «Компьютерные коммуникации»	2	3
Тема 1.2. Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала: Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности автослесаря.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: «Мой профессиональный выбор»	3	3
Раздел 2. Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем.		28	
Тема 2.1. Программное обеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала: Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение (ПО). Пакеты прикладных программ (ППП). Общие и специализированные ППП. Универсальные пакеты инженерных и научных расчетов. Отраслевые специализированные пакеты. Системы автоматизированного проектирования.	4	1
	Практические занятия: №1 Установка программного обеспечения на компьютер.	2	2
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки. ОС Windows.	Содержание учебного материала: Определение операционной системы (ОС). Функции ОС. Классификация ОС. Эволюция ОС Windows. Концепции графического интерфейса Windows: рабочий стол, окно, объект.	4	1
	Практические занятия: №2 ОС Windows: операции с файлами и папками.	2	2,3
	Самостоятельная работа: подготовка учебного проекта «Мой «Рабочий стол» компьютера»	4	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	2	1

Файловая система.	Понятие файловой системы. Функции файловой системы. Примеры файловых систем: FAT, NTFS. Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги (папки). Форматы и атрибуты файлов. Файловые менеджеры. Копирование, перенос, удаление и переименование файлов средствами Windows и файловыми менеджерами. Архивация файлов.		
Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение: утилиты, драйвера.	Практические занятия: №3 Работа с архиваторами. Форматирование дисков.	2	2
	Содержание учебного материала:	2	1
	Служебные утилиты: восстановление системы, очистка и дефрагментация дисков, архивация данных. Антивирусные программы. Назначение и установка драйверов.		
	Практические занятия: №4 Профилактика компьютера средствами сервисных программ.	2	2
	Контрольная работа по теме «Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем»	1	
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и рефератов по теме «Прикладное программное обеспечение»	2	
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.		6	
Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.	Содержание учебного материала:	2	1
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, поиск, хранение и передача информации. Угрозы безопасности информации и их классификация. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации.		
	Практические занятия: №5 Защита информации.	2	2,3
	Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему «Антивирусные средства защиты информации»	2	
Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации		9	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	4	1
	Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет.		

Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности.	Протоколы TCP/IP. Браузеры. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия: №6 Работа с ресурсами Internet	2	2
	Контрольная работа на тему: «Компьютерные сети»	1	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Характеристика Интернет-ресурса» автослесаря	2	
Раздел 5. Прикладные программные средства		54	
Тема 5.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала:	2	1
	Текстовый процессор Word. Гиперссылки. Вставка формул. Вставка объектов. Применение текстового процессора Word для создания документа по профилю специальности.		
	Практические занятия: №7 Создание, редактирование и сохранение текстового документа по профилю специальности №8 Вставка в текстовый документ таблицы и рисунка.	4	2
	Самостоятельная работа: подготовка учебного проекта «Создание информационной базы автослесаря средствами прикладного ПО». Работа со списками, таблицами и символами	2	
Тема 5.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала:	3	1
	Адресация ячеек: абсолютный и относительный адрес. Форматы содержимого ячеек. Формулы и функции MS Excel. Построение графиков и диаграмм. Сортировка и фильтрация данных. Применение Excel для проведения расчётов по профилю специальности.		
	Практические занятия: №9 Создание, заполнение и оформление электронных таблиц №10 Проведение расчётов в электронных таблицах по профилю специальности.	6	3
	Самостоятельная работа: подготовка учебного проекта «Создание информационной базы автослесаря средствами прикладного ПО»	2	
Тема 5.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала:	3	1
	Записи, поля в БД, правила оформления, редактирования, форматирования данных. Запросы, формы, отчёты. Печать отчётов.		
	Практические занятия: №11 Создание простейшей базы данных по профилю специальности.	6	2,3
	Самостоятельная работа: Обработка данных в СУБД	4	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала:	4	1,2

Графические редакторы	Векторная и растровая графика. Программные пакеты для работы с векторной и растровой графикой (CorelDraw, Компас). Средства технической и научной графики.		
	Практические занятия: №12 Создание несложных узлов и деталей по профилю специальности в программе CorelDraw №13 Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе CorelDraw №14 Создание несложных узлов и деталей по профилю специальности в программе Компас №15 Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе Компас	8	3
	Самостоятельная работа: учебный проект «Создание информационной базы автослесаря средствами прикладного ПО». Создание презентаций специальности и анимации в презентации	2	
Тема 5.5. Информационно-поисковые системы (ИПС)	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Назначение и возможности ИПС. Структура ИПС. Виды ИПС, доступные в Интернете.		
	Практические занятия: №16 Поиск информации по профилю специальности на образовательных порталах Интернет №17 Защита компьютерного проекта «Информационная база автослесаря».	4	2,3
	Самостоятельная работа: Организация поиска информации об объекте и его описания для дальнейшего использования.	4	
Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды		6	
Тема 6.1. АРМ специалиста	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Виды автоматизированных систем. Назначение автоматизированных систем, состав, принцип организации. Автоматизированное рабочее место специалиста.		
	Самостоятельная работа: доклад на тему «АРМ автослесаря»	4	3
	Дифференцированный зачет	2	3
	Консультации для обучающихся	6	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА.

3.1. Образовательные технологии:

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 44% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; – Тематическая дискуссия: - мультимедийная презентация, - дифференцированное обучение, - проблемно-личностный подход Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Методические разработки урока Конспект лекций
	ПЗ	-проект - кейс- задания - разноуровневые задания и задачи - расчетно- графические работы - творческие задания - тест - презентации - поисковая деятельность учащихся, - модульное обучение - разноуровневые задания и задачи - самостоятельная поисковая и исследовательская работа учащихся в ходе выполнения учебных проектов - расчетно- графические работы - проект	Методические указания по выполнению практических работ Сборники практических работ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся. Беспроводной маршрутизатор N ASUS RT-N16; 3550=00, Видеоплеер LG; 3088=80, Диапроектор Panasonic; 85755=02, Доска 3-х элементная, Доска пробковая, интерактивная доска+стойка, компьютерный класс. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в интернет, принтер.

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.4.1. Основная литература

1. Цветкова М.С. **Информатика и ИКТ**: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова; Ред. Л.В.Толочкова; Рец. В.И.Ярошенко. - М. : Академия, 2013. - 240с. - (Начальное и среднее профессиональное образование: Общеобразовательные дисциплины).

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика -информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> – Программа Intel«Обучение для будущего»
5. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Целью освоения программы учебной дисциплины «Информатика» является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные ресурсы для обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных</p>	<p>Письменный и устный опрос, тестовый контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении: практических работ. Тесты. Оформление задач, практических работ в рабочей тетради. Контрольные работы. Дифференцированный зачет</p>

<p>компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	
---	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок) Баллы от 1-5
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</p> <p>Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Умение работать в коллективе и команде,</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы : -на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ) , при решении ситуационных задач ,при участии в деловых играх,</p>	<p>Полнота Аргументированность</p> <p>Наличие всех аргументов Четкость всех формулировок Реалистичность Оригинальность</p>

	<p>обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях,</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией ,</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии и осознания ее социальной значимости.</p> <p>- обоснование выбора профессиональной деятельности.</p> <p>- Оформленное в соответствии с требованиями портфолио.</p>		
<p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p> <p>ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.</p>	<p>–работа с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;</p> <p>–организация собственной информационной деятельности и планирование её результатов;</p> <p>–использование программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности;</p> <p>–работа с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ.</p>	<p>Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, участие в ролевых играх, анализ соответствующих нормативных правовых актов</p>	<p>Полнота Аргументированность</p> <p>Наличие всех аргументов Четкость всех формулировок Реалистичность Оригинальность</p>

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают:

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в

Тема: Устройство компьютера. Архитектура ЭВМ и ВС
Тестовое задание
вариант 1

1. Компьютер – это:

- устройство для работы с текстами;
- электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- устройство для хранения информации любого вида;
- многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?

- манипулятор "мышь"
- процессор
- клавиатура
- монитор
- оперативная память

3. Скорость работы компьютера зависит от:

- тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- наличия или отсутствия подключенного принтера;
- организации интерфейса операционной системы;
- объема внешнего запоминающего устройства;
- объема обрабатываемой информации.

4. Тактовая частота процессора – это:

- число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
- скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
- скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

5. Объем оперативной памяти определяет:

- какой объем информации может храниться на жестком диске
- какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску
- какой объем информации можно вывести на печать
- какой объем информации можно копировать

6. Укажите наиболее полный перечень основных устройств:

- микропроцессор, сопроцессор, монитор;

- центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода;
- монитор, винчестер, принтер;
- АЛУ, УУ, сопроцессор;
- сканер, мышь, монитор, принтер.

7. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

- каждое устройство связывается с другими напрямую;
- каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
- все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
- связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

8. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- оперативное запоминающее устройство, принтер;
- арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- кэш-память, видеопамять;
- сканер, ПЗУ;
- дисплейный процессор, видеоадаптер.

9. Процессор обрабатывает информацию:

- в десятичной системе счисления
- в двоичном коде
- на языке Бейсик
- в текстовом виде

10. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- хранения программы пользователя во время работы;
- записи особо ценных прикладных программ;
- хранения постоянно используемых программ;
- постоянного хранения особо ценных документов.

11. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- в видеопамяти;
- в процессоре;
- в оперативной памяти;
- на жестком диске;

в ПЗУ.

12. Адресуемость оперативной памяти означает:

- дискретность структурных единиц памяти;
- энергозависимость оперативной памяти;
- возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
- наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
- энергонезависимость оперативной памяти.

13. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- дисковод;
- оперативную память;
- мышь;
- принтер;
- сканер.

14. Для долговременного хранения информации служит:

- оперативная память;
- процессор;
- внешний носитель;
- дисковод;
- блок питания.

15. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

- тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
- объемом хранимой информации;
- различной скоростью доступа к хранимой информации;
- возможностью защиты информации;
- способами доступа к хранимой информации.

16. При отключении компьютера информация:

- исчезает из оперативной памяти;
- исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- стирается на «жестком диске»;
- стирается на магнитном диске;
- стирается на компакт-диске.

17. Дисковод – это устройство для:

- обработки команд исполняемой программы;
- чтения/записи данных с внешнего носителя;

- хранения команд исполняемой программы;
- долговременного хранения информации;
- вывода информации на бумагу.

18. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- CD-ROM дисковод
- жесткий диск
- дисковод для гибких дисков
- микросхемы оперативной памяти

19. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- процессор;
- принтер;
- ПЗУ;
- клавиатура;
- монитор.

20. Манипулятор «мышь» – это устройство:

- модуляции и демодуляции;
- считывания информации;
- долговременного хранения информации;
- ввода информации;
- для подключения принтера к компьютеру.

21. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- модем;
- факс;
- сканер;
- принтер;
- монитор.

22. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

- двоичное кодирование данных в компьютере;
- моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
- необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
- возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
- использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.

23. Файл – это:

- именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
- объект, характеризующийся именем, значением и типом;

- совокупность индексированных переменных;
- совокупность фактов и правил;
- терм.

24. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

- время создания файла;
- объем файла;
- место, занимаемое файлом на диске;
- тип информации, содержащийся в файле;
- место создания файла

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в ФОСах по данной дисциплине.

Контрольный тест по дисциплине «Информатика»

2 вариант

1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

1. размера экрана монитора;
2. тактовой частоты процессора;
3. напряжения питания;
4. быстроты нажатия на клавиши;
5. объема обрабатываемой информации.

2. Манипулятор "мышь" - это устройство:

1. ввода информации;
2. модуляции и демодуляции;
3. считывание информации;
4. для подключения принтера к компьютеру.

3. Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память;
2. процессор;
3. магнитный диск;
4. дисковод.

4. Во время исполнения прикладная программ хранится:

1. в видеопамяти;
2. в процессоре;
3. в оперативной памяти;
4. в ПЗУ.

5. Привод гибких дисков - это устройство для:

1. обработки команд исполняемой программы;
2. чтения/записи данных с внешнего носителя;
3. хранения команд исполняемой программы;
4. долговременного хранения информации.

6. Программное управление работой компьютера предполагает:

1. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
2. выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
3. двоичное кодирование данных в компьютере;
4. использование специальных формул для реализации команд в компьютере.

7. Расширение файла, как правило, характеризует:

1. время создания файла;

2. объем файла;
3. место, занимаемое файлом на диске;
4. тип информации, содержащейся в файле;
5. место создания файла.
8. Операционная система это -
 1. совокупность основных устройств компьютера;
 2. система программирования на языке низкого уровня;
 3. программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
 4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
 5. программ для уничтожения компьютерных вирусов.
9. Системная дискета необходима для:
 1. для аварийной загрузки операционной системы;
 2. систематизации файлов;
 3. хранения важных файлов;
 4. лечения компьютера от вирусов.
10. Программой архиватором называют:
 1. программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
 2. программу резервного копирования файлов;
 3. интерпретатор;
 4. транслятор;
 5. систему управления базами данных.
11. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:
 1. переформатировать;
 2. распаковать;
 3. просмотреть;
 4. запустить на выполнение;
 5. отредактировать.
12. Компьютерные вирусы:
 1. возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;
 2. создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
 3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
 4. являются следствием ошибок в операционной системе;
 5. имеют биологическое происхождение.
13. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
 1. поражают загрузочные сектора дисков;
 2. поражают программы в начале их работы;
 3. запускаются при запуске компьютера;
 4. изменяют весь код заражаемого файла;
 5. всегда меняют начало и длину файла.
14. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:
 1. "слово";
 2. "абзац";
 3. "страница";
 4. "текст".
15. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:
 1. задаваемыми координатами;
 2. положением курсора;
 3. адресом;
 4. положением предыдущей набранной букве.
16. Сообщение о местоположении курсора, указывается
 1. в строке состояния текстового редактора;
 2. в меню текстового редактора;
 3. в окне текстового редактора;

4. на панели задач.
17. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
 1. хранить, получать и обрабатывать;
 2. только хранить;
 3. только получать;
 4. только обрабатывать.
18. Какая операция не применяется для редактирования текста:
 1. печать текста;
 2. удаление в тексте неверно набранного символа;
 3. вставка пропущенного символа;
 4. замена неверно набранного символа;
19. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:
 1. запись текста в буфер;
 2. удаление текста;
 3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
 4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.
20. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:
 1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
 2. выделение копируемого фрагмента;
 3. выбор соответствующего пункта меню;
 4. открытие нового текстового окна.
21. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:
 1. обработки информации;
 2. хранения информации;
 3. передачи информации;
 4. уничтожения информации.
22. Гипертекст - это
 1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
 2. обычный, но очень большой по объему текст;
 3. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
 4. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.
23. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
 1. точка экрана (пиксель);
 2. прямоугольник;
 3. круг;
 4. палитра цветов;
 5. символ.
24. Прimitives в графическом редакторе называют:
 1. простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
 2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
 3. среду графического редактора;
 4. режим работы графического редактора.
25. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:
 1. точка;
 2. зерно люминофора;
 3. пиксель;
 4. растр.
26. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:
 1. фрактальной;

2. растровой;
 3. векторной;
 4. прямолинейной.
27. Видеоадаптер - это:
1. устройство, управляющее работой монитора;
 2. программа, распределяющая ресурсы видеопамати;
 3. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
 4. процессор монитора.
28. Электронная таблица предназначена для:
1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
 2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
 3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
 4. редактирования графических представлений больших объемов информации.
29. Строки электронной таблицы:
1. именуются пользователями произвольным образом;
 2. обозначаются буквами русского алфавита;
 3. обозначаются буквами латинского алфавита;
 4. нумеруются.
30. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:
1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
 2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
 3. специальным кодовым словом;
 4. именем, произвольно задаваемым пользователем.
31. Выражение $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$ в электронной таблице имеет вид:
1. $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$;
 2. $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$;
 3. $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3*D_3))$;
 4. $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$.
32. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:
1. не изменяются;
 2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
 3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
 4. преобразуются в зависимости от длины формулы;
 5. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.
33. Диапазон - это:
1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
 2. все ячейки одной строки;
 3. все ячейки одного столбца;
 4. множество допустимых значений.
34. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

1. $=A1*A2+B2$;
2. $=A$1*A$2+B$2$;
3. $=A$1*A3+B3$;
4. $=A$2*A3+B3$;

35. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
1. достоверной;
 2. актуальной;
 3. объективной;
 4. полной;
 5. понятной.
36. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
1. полной; 2. полезной; 3. актуальной; 4. достоверной; 5. понятной.
37. Тактильную информацию человек получает посредством:
1. специальных приборов;
 2. термометра;
 3. барометра;
 4. органов осязания;
 5. органов слуха.
38. Сигнал называют дискретным, если
1. он может принимать конечное число конкретных значений;
 2. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени;
 3. он несет текстовую информацию;
 4. он несет какую-либо информацию;
 5. это цифровой сигнал.
39. Во внутренней памяти компьютера представление информации
1. непрерывно;
 2. дискретно;
 3. частично дискретно, частично непрерывно;
 4. информация представлена в виде символов и графиков.
40. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:
1. процесс хранения информации;
 2. процесс передачи информации;
 3. процесс получения информации;
 4. процесс защиты информации;
 5. процесс обработки информации.
41. К формальным языкам можно отнести:
1. английский язык;
 2. язык программирования;
 3. язык жестов;
 4. русский язык;
 5. китайский язык.
42. За единицу количества информации принимается:
1. байт
 2. 2. бит
 3. 3. бод
 4. 4. байтов
43. Наиболее распространенными в практике являются:
1. распределенные базы данных;
 2. иерархические базы данных;
 3. сетевые базы данных;
 4. реляционные базы данных.
44. Таблицы в базах данных предназначены:
1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий.
45. Для чего предназначены запросы:

1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий;
 6. для вывода обработанных данных базы на принтер?
46. Для чего предназначены модули:
1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий?
47. В каком режиме работает с базой данных пользователь:
1. в проектировочном; 2. в любительском; 3. в заданном; 4. в эксплуатационном?
48. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:
1. недоработка программы;
 2. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
 3. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?
49. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:
1. в полях; 2. в строках; 3. в столбцах; 4. в записях; 5. в ячейках?
50. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?
1. содержит информацию о структуре базы данных;
 2. не содержит ни какой информации;
 3. таблица без полей существовать не может;
 4. содержит информацию о будущих записях.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

1. Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине
2. Сборник задач.
3. Материалы к самостоятельному изучению.
4. Тестовые задания.
5. Тематика рефератов.