

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



Савельева О.Г.

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 «Основы предпринимательской деятельности»**

Специальность  
среднего профессионального образования

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

базовой подготовки

Форма обучения  
Очная

город Лыткарино, 2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Автор программы: Иванова Н.В., преподаватель Ванюк

Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания №1 от «31» августа 2020г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии  
Бородина Е.А. Бородина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР  
М.Э.

Александрова

Александрова

«31» августа 2020 г.

Руководитель библиотечной системы

Романова

Романова М.Н.

## Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
  - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
  - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
  - 3.1. Образовательные технологии
  - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

- различные виды продуктов и сырья, полуфабрикаты промышленной выработки, в том числе высокой степени готовности;
- технологические процессы приготовления сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий из различного вида сырья и полуфабрикатов промышленной выработки, в том числе высокой степени готовности;
- процессы управления различными участками производства продукции общественного питания;
- первичные трудовые коллективы организаций общественного питания.

## 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Решать стратегические и тактические задачи организации;
- работать с документацией предпринимательской деятельности;
- поддерживать деловую репутацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: историю развития предпринимательства;

- сущность, виды и формы предпринимательства;
- нормативно – правовое регулирование предпринимательства;
- порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;
- типовую структуру и требования к разработке бизнес- плана;
- источники и виды предпринимательских рисков;
- деловую и профессиональную этику.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

Для развития творческой активности студентов предусмотрено выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам предпринимательства России.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **1.5. количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов;

консультации – 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
лекции	<i>40</i>
<b>Консультации</b>	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
Подготовка реферата Подготовка докладов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 История развития предпринимательства и его место в современной экономике..</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1 Характеристика предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. История развития предпринимательства Характеристика предпринимательства Гражданский кодекс РФ о сущности предпринимательства.	1	1
Тема 1.2. Виды предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды предпринимательства. Малый бизнес и условия его развития .Система поддержки малого предпринимательства Деятельность Правительства России по поддержке и развитию малого и среднего бизнеса	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации в сети «Интернет». Нормативно – правовые акты по организационно- правовым формам предпринимательской деятельности.	7	
<b>Раздел 2 Субъекты предпринимательской деятельности</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b> Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Организационно - правовые формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности, их особенности	5	3
Тема 2.2 Нормативно – правовые акты по организационно - правовым формам предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок Нормативно – правовые акты по организационно - правовым формам предпринимательской деятельности.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации в сети «Интернет» Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности	1	
<b>Раздел 3. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Характеристика производственного планирования	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика производственного планирования. Схема производственных потоков. Разработка продукта. Изготовление продукта. Транспортное обеспечение. Внешние воздействия. Организационное планирование	4	3
Тема 3.2. Планирование персонала и финансовое планирование	Содержание учебного материала Подбор и оценка персонала. Методы и формы стимулирования и ответственности персонала. Финансовое <b>планирование</b> . Прогноз объёмов реализации. Прогноз объёмов реализации. План доходов и расходов. Баланс денежных потоков.	4	3

Тема 3.3. Стратегия финансирования. и правила ведения учета и отчетности	Содержание учебного материала	2	
	Прогноз объемов реализации. План доходов и расходов. Баланс денежных потоков Стратегия финансирования. Порядок и правила ведения учета и отчетности Бухгалтерский учет и отчетность. Налогообложение предпринимательской деятельности		
<b>Раздел 4. Культура предпринимательской деятельности</b>		<b>9</b>	
Тема 4.1. Деловая этика и этический кодекс предпринимателя Корпоративная культура	Содержание учебного материала	4	2
	Деловая этика и этический кодекс предпринимателя Корпоративная культура		
Тема 4.2 Организация деловых контактов	Содержание учебного материала	4	2
	Организация деловых контактов Культура речи предпринимателя Внешний облик и манеры делового человека Моральные аспекты предпринимательства		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата.	1	3
<b>Раздел 5 Бизнес- план предпринимательской деятельности</b>		<b>21</b>	
Тема 5.1. Бизнес план и его структура	Содержание учебного материала	2	2
	Планирование в малом бизнесе и его основные элементы Бизнес план и его структура. Основные разделы бизнес-плана План развития предприятия План маркетинга		
Тема 5.2 План технического развития предприятия. Финансовое планирование.	Содержание учебного материала	2	
	План технического развития производства и повышение его эффективности Финансовое планирование .Основные финансово- экономические показатели бизнес- плана		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка бизнес- плана фирмы	5	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>6</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 100% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии) реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6	Л	Лекции	Лекция-дискуссия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; учебно-методический комплекс дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», который включает в себя рабочую программу, календарно-тематический план; библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением ,проектор.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : Учебник для учащихся учреждений среднего профессионального образования / Л. Н. Черданова; Ред. Н.В.Шувалова; Рец. Г.А.Струганова, Л.В.Копылова. - 12-е изд.,стер. - М. : Академия, 2013.
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. М. Голубева. - М. : Форум, 2013.

###### Дополнительные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Части 1, 2. - М. : ИНФРА-М, 2012.



2. Котерова Н.П. Экономика организации : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. П. Котерова; Ред. Л.В.Толочкова; Рец. Ю.А.Калмыкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014.
3. Барышев А.Ф. Маркетинг : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Ф. Барышев; Ред. В.И.Осипов; Рец. К.И.Дубровский, А.А.Мицкевич. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2013.

Интернет-ресурсы:

[www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)

[www.beafring.org.ru](http://www.beafring.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
<i>1</i>	<i>2</i>	
<b>Умения:</b>		
- решать стратегические и тактические задачи организации;	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, докладов	Процент результативности (правильных ответов) Оценка уровня подготовки Балл (отметка) 90 - 100 5отлично 71 – 89 4хорошо 50 - 70 3 удовлетв. менее 50 2 неудовл
- работать с документацией предпринимательской деятельности;	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, докладов	<i>От 2 до 5 баллов</i>
- поддерживать деловую репутацию.	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, докладов	<i>От 2 до 5 баллов</i>
- оценивать степень возможного риска	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, докладов	<i>От 2 до 5 баллов</i>
<b>Знания:</b>		
- историю развития предпринимательства;	Устный и письменный опрос, рефераты	<i>От 2 до 5 баллов</i>
- сущность, виды и формы предпринимательства;	Устный опрос, тестирование	<i>От 2 до 5 баллов</i>
- нормативно – правовое регулирование предпринимательства;	Письменный опрос, тестирование,	<i>От 2 до 5 баллов</i>
- порядок создания субъектов предпринимательской деятельности; - типовую структуру и требования к разработке бизнес- плана; - источники и виды предпринимательских рисков; - деловую и профессиональную этику	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, докладов	<i>От 2 до 5 баллов</i>

Аттестация в форме итоговой контрольной работы		От 2 до 5 баллов	
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</li> </ul>	<i>Тестирование</i>	<p>90-100 – «5» 71-89 – «4» 50-70 – «3»</p>
<b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цели и задачи предстоящей <sup>150</sup> деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объёме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	<i>Устный и письменный опрос</i>	От 2 до 5 баллов
<b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы;</li> <li>- умение планировать поведение в различных рабочих ситуациях и вносить необходимые коррективы</li> </ul>	<i>Устный и письменный опрос</i>	От 2 до 5 баллов
<b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> </ul>	<i>Подготовка рефератов, докладов.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются</li> </ul>

	150		<p>упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Устный и письменный опрос</i>	<i>От 2 до 5 баллов</i>
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение грамотно ставить и озвучивать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать своё поведение, эмоции, настроение; - умение воздействовать на собеседника, аргументированно отстаивать свою точку зрения	<i>Устный и письменный опрос</i>	<i>От 2 до 5 баллов</i>
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	<i>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>	<i>От 2 до 5 баллов</i>
<b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы	<i>- тестирование</i>	<p>90-100 – «5»</p> <p>71-89 – «4»</p> <p>50-70 – «3»</p>

	<p>его изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности<sup>50</sup>ности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере</li> </ul>		
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий</li> </ul>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.</p>	<p><i>От 2 до 5 баллов</i></p>
<p>ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</li> </ul>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p>90-100 – «5» 71-89 – «4» 50-70 – «3»</p>
<p>ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цели и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	<p><i>Устный и письменный опрос</i></p>	<p><i>От 2 до 5 баллов</i></p>
<p>ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения</li> </ul>	<p><i>Устный и письменный опрос</i></p>	<p><i>От 2 до 5 баллов</i></p>

	<p>проблемы; - умение планировать поведение в различных рабочих ситуациях и вносить необходимые коррективы</p>		
<p>ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>150</p> <p>- умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию</p>	<p><i>Подготовка рефератов, докладов</i></p>	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод; - оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
<p>ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-</p>	<p><i>Устный и письменный опрос</i></p>	<p><i>От 2 до 5 баллов</i></p>

	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
--	---	--	--

### Критерии оценки письменного ответа

**«5» (отлично)** – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя.

**«4» (хорошо)** – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

**«3» (удовлетворительно)** – задание выполнено, но не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала. Отвечает не на все вопросы преподавателя.

**«2» (неудовлетворительно)** – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок. Не отвечает на вопросы преподавателя.

### Критерии оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

### Критерии оценок тестирования

**Оценка «отлично»:** 18-25 правильных ответов или 90-100%.

**Оценка «хорошо»:** 15-17 правильных ответов или 75-85%.

**Оценка «удовлетворительно»:** 10-14 правильных ответов или 50-70%.

**Оценка «неудовлетворительно»:** 9 и менее правильных ответов.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Ответить устно на следующие вопросы

1. Перечислить виды предпринимательства.
2. Что представляет собой производственное предпринимательство?
3. Что представляет собой финансовое предпринимательство?
4. Что представляет собой коммерческое предпринимательство?
5. Что представляет собой предпринимательство в сфере услуг?
6. Что представляет собой предпринимательство в сфере страхования?
7. Что представляет собой современная сетевая экономика ?
8. Из каких уровней состоит современная сетевая экономика?

### Тестовые задания

Выбрать один или несколько правильных ответов

А1. По форме собственности предприятия делятся на: а) государственные; б) муниципальные; в) строительные; г) коллективные; д) частные; е) сельскохозяйственные.

А2. Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является: а) принадлежность капитала; б) численность занятых; в) количество участников; г) стоимость основных фондов; д) величина оборотных фондов.

А3. Высшим органом управления акционерного общества являются: а) совет директоров; б) собрание уполномоченных; в) общее собрание акционеров; г) собрание держателей привилегированных акций. А4. Юридическим лицом признается: а) человек, имеющий юридическое образование; б) организация, имеющая обособленное имущество, отвечающее этим имуществом по своим обязательствам; в) человек, который выступает в качестве ответчика в суде; г) организация, выступающая истцом в судебном разбирательстве.

А5. Предприятие, правом собственности, на которую обладает конкретный человек: а) частное предприятие; б) государственное предприятие; в) коллективная собственность; г) смешанное предприятие.

А6. Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства: а) ограниченная ответственность; б) привлечение крупных сумм капитала; в) большие масштабы производства; г) мобильность и простота процедуры учреждения.

А6. Установите, какую из следующих функций не выполняют рядовые акционеры акционерного общества открытого типа: а) получают часть прибыли в форме дивидендов; б) непосредственно управляют процессом производства; в) выбирают наблюдательный совет; г) несут ответственность по обязательствам корпорации в пределах принадлежащего им пакета акций.

А7. Совместные предприятия - это: а) предприятия, капитал которых принадлежит иностранным предпринимателям; б) предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям двух и более стран; в) объединения двух и более лиц для осуществления предпринимательской деятельности, в котором участники несут ответственность не только в размере своих вкладов, но и всем своим имуществом; г) предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям своей страны.

А8. Цена погашения двухгодичной облигации с номиналом 1000 руб. и купоном 120 руб.: а) меньше 1000 руб.; б) равна 1000 руб.; в) равна 1120 руб.; г) равна 1240 руб.

А9. С ростом ставки процента начальная цена облигации: а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется.

А10. Складочный капитал формируется при создании: а) общества с ограниченной ответственностью; б) полного товарищества; в) открытого акционерного общества; г) закрытого акционерного общества.

А11. Уставный фонд не формируется при создании: а) акционерного общества; б) общества с ограниченной ответственностью  
А7. Совместные предприятия - это: а) предприятия, капитал которых. б) общества с ограниченной ответственностью; в) артели; г) казенного предприятия

150

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися.
- 2) Тематика рефератов.