

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Савельева О.Г..

20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
*название дисциплины*

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
*код и наименование специальности*

Форма обучения  
очная

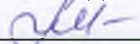
Город Лыткарино, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Автор программы: Шилина Г.Н., преподаватель специальных дисциплин 

Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии экономики и права

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии  
Александрова М.Э. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР


 Карпова Т.В.

«30» 08 2019 г.

Представитель работодателя

«30» 08 2019 г.



 / Андреева У.Ф.

Руководитель библиотечной системы

 Романова М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</li> <li>– проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</li> <li>– учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</li> <li>– оформлять денежные и кассовые документы;</li> <li>– заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</li> <li>– учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</li> <li>– особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</li> <li>– порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</li> <li>– правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</li> </ul>
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</li> <li>– выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</li> <li>– выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</li> <li>– порядок инвентаризации расчетов;</li> <li>– технологию определения реального состояния расчетов;</li> <li>– порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</li> <li>– порядок инвентаризации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводках;</li> <li>– проводить выверку финансовых обязательств;</li> <li>– участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</li> <li>– проводить инвентаризацию расчетов;</li> <li>– определять реальное состояние расчетов;</li> <li>– выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</li> <li>– проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>недостач и потерь от порчи ценностей;</li> <li>– порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</li> <li>– порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</li> <li>– выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</li> <li>– оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы финансового анализа;</li> <li>– виды и приемы финансового анализа;</li> <li>– процедуры анализа бухгалтерского баланса:</li> <li>– порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>– порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>– процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>– порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>– состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>– процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>– процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 109 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

консультации – 3 часа;

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы учебной дисциплины,</b> <i>из них:</i>	118
<b>Во взаимодействии с преподавателем,</b> <i>в том числе:</i>	109
лекции	53
лабораторные работы	-
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> Форма аттестации – Экзамен, 4 семестр	<b>6</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды, функции. Денежная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1   Деньги как экономическая категория. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.		
	2   Понятие денежного оборота. Мировые деньги. Валютный курс.		
	3   Понятия и типы денежной системы.		
<b>Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1   Понятие денежного обращения. Понятие о денежной эмиссии и платежной системе.		
	2   Закон денежного обращения		
	3   Уравнение обмена. Понятие денежного мультипликатора.		
	4   Инфляция: типы, виды и факторы. Антиинфляционная политика.	4	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет и анализ динамики денежных агрегатов (на основе публикуемой статистической информации БР).		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1		
Написание рефератов по теме: «Причины и последствия инфляции».			
<b>Раздел 2. Финансы</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Финансы: сущность и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1   Финансы как экономическая категория, специфическая роль финансов в экономической системе. Признаки финансов.		
	2   Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.		
	3   Финансовая система и ее структура.		
<b>Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1   Понятие бюджета и бюджетного устройства.		
	2   Организация бюджетного процесса. Казначейство.		

	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ доходной и расходной части федерального бюджета и источников финансирования дефицита бюджета (на основе публикуемой статистической информации БР).</p> <p><b>Практическое занятие № 4.</b> Дефицит бюджета и источники его финансирования.</p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Нефтегазовый дефицит.</p>	6	
<b>Тема 2.3. Налоги и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1   Понятие налогов и сборов. Функции налогов.		
	2   Элементы налогообложения.		
	3   Классификация налогов.		
	4   Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Классифицировать налоги по различным основаниям.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Написание рефератов и выполнение презентаций по теме: Характеристика основных федеральных налогов. Изучение структуры налоговых органов в регионе.		
<b>Тема 2.4. Внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1   Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов.		
	2   Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов.		
	3   Социальные внебюджетные фонды.		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет страховых взносов.	3	
<b>Тема 2.5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1   Страхование и его функции.		
	2   Понятие и организационные формы страховых фондов.		
	3   Объекты страхования. Участники страховых отношений. Формы и виды страхования.		
	4   Понятие страхового риска и страхового случая. Договор страхования.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Определение размера страхового возмещения.	4	
<b>Раздел 3. Кредит и банки</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1   Кредит как экономическая категория. Ссудный капитал.		
	2   Структура рынка ссудных капиталов. Кредитный процент.		

	3	Функции кредита. Принципы кредитования. Формы кредита.		
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Определение процента за кредит, наращенной суммы долга.	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		Подготовка сообщений и презентаций по теме: Роль кредита в экономике, этапы кредитования.		
<b>Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1	Структура и развитие банковской системы.		
	2	Роль Центрального Банка в банковской системе.		
<b>Тема 3.3. Банки.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1	Функции банков. Правовое положение банков. Типы банков.		
	2	Принципы функционирования банка.		
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Рассмотреть порядок создания кредитной организации.	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе, состояние банковского дела в регионе. Ознакомление с перечнем документов необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.		
<b>Тема 3.4. Банковская прибыль и ликвидность</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1	Источники формирования прибыли банка.		
	2	Понятие ликвидности банка.		
		<b>Практическое занятие № 11.</b> Определение активных и пассивных операций банка.	3	
<b>Тема 3.5. Центральный Банк России (Банк России)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1	Основные задачи и принципы и функции Банка России.		
	2	Банк России: правовой статус, управление и структура.		
		<b>Практическое занятие № 12.</b> Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий.	3	
<b>Тема 3.6. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1	Денежно-кредитная политика.		
	2	Основные инструменты денежно-кредитной политики.		

кредитной политики	<b>Практическое занятие № 13.</b> Определить влияние денежно-кредитных инструментов на денежную систему, кредитный потенциал банков. <b>Практическое занятие № 14.</b> Рассчитывать плату за кредитные ресурсы, исчислять суммы пеней и определять достаточность обеспечения кредитов Центрального Банка РФ.	4	
<b>Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.1. Развитие банковского дела в России с 1917г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1 Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в 15 в.		
	2 Развитие кредитной системы России, ее характерные черты.		
	3 Развитие сети банков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Подготовка сообщений по денежным реформам 1922-1924 годов и 1947 года и их последствия.			
Подготовка сообщений по денежным реформам 1961 года и 19498 года и их последствия.			
<b>Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1 Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.		
	2 Субъекты рынка ценных бумаг. Классификация эмитентов и инвесторов.		
	3 Свойства и виды ценных бумаг.		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Распределить ценные бумаги по различным основаниям. <b>Практическое занятие № 16.</b> Определение доходности ценных бумаг.	4	
<b>Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1 Профессиональные участники рынка ценных бумаг.		
	2 Брокерская и дилерская деятельности, обязанности, виды услуг, отличительные особенности. Финансовые риски.		
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Провести сравнения брокерской дилерской деятельности по различным основаниям.	4	
<b>Тема 5.3. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1 Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже.		
	3 Формирование доходов и расходов биржи.		
	3 Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в РФ.		
<b>Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор.	
	2	Роль и особенности развития сберегательных институтов в РФ.	
	3	Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений.	
<b>Тема 6.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</i>
	1	Финансовые компании и их виды.	
	2	Кредитные союзы, товарищества и общества взаимного кредита. Состав участников.	
	3	Ломбарды.	
	<b>Практическое занятие № 18. Выбор оптимального варианта вложения капитала. Практическое занятие № 19. Специфика деятельности финансовых компаний в РФ</b>		<b>6</b>
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>109</b>	
<b>Консультации</b>		<b>3</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>118</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, комплект демонстрационных плакатов.

**Технические средства:** Проектор Epson EB-S04, МФУ Laser Jet Pro, принтер Canon F 158200, телевизор LG Joy Max, персональный компьютер с выходом в интернет.

#### **Программное обеспечение:**

- AMD M100 CPU 2.6Ghz 2Gb RAM Windows7(x32)
- Windows Anytime Upgrade
- Microsoft Office 2007
- Консультант Плюс
- 360 total security
- Google Chrome
- Win Rar
- Adobe Reader 9

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

#### **Основные источники:**

1. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, С. П. Сазонов; Ред. В.Е.Венюкова; Рец. Т.Е.Солодова [и др.]. М.: Академия, 2016. - 336с
2. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, Е. С. Старостина; Ред. Е.А.Улановская; Рец. О.А.Кулешова. М.: Академия, 2016. - 224с.
3. Каджаева М.Р. Осуществление кредитных операций: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Р. Каджаева, Л. В. Алманова; Ред. Н.А.Ананьева; Рец. А.В.Пичугин. - М.: Академия, 2017. - 272с.
4. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник для учреждений среднего профессионального образования / В. П. Климович; Рец. Л.В.Агапова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М: Форум, 2017. - 336с.

#### **Нормативно- правовые источники:**

1. Гражданский кодекс РФ. Ч.1.2. с изменениями и дополнениями.
2. Бюджетный кодекс РФ с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс РФ с изменениями и дополнениями.
4. ФЗ от 10.07.02. № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)».
5. ФЗ от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
6. ФЗ от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с изменениями и дополнениями.
7. ФЗ от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями и дополнениями.
8. ФЗ от 15.08.96 № 115-ФЗ «О бюджетной классификации РФ» с изменениями и дополнениями.
9. ФЗ от 31.12.97 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в РФ» с изменениями и дополнениями.
10. ФЗ от 25.02.99 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» с изменениями и дополнениями.
11. ФЗ от 08.07.99 №144-ФЗ «О реструктуризации кредитных организаций» с изменениями и дополнениями.
12. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий

год.

### **Нормативные документы Банка России**

1. Положение БР от 31.08.98 № 54-П «О порядке предоставления(размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата(погашения)» с изменениями и дополнениями.
2. Инструкция БР от 17.09.96 №8 «О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории РФ» с изменениями и дополнениями.
3. Инструкция БР от 23.07.98 №75-И «О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности» с изменениями и дополнениями.
4. Инструкция БР от 01.10.97 № 1 «О порядке регулирования деятельности банков» с изменениями и дополнениями.

### **Периодические издания:**

Журналы: «Финансы»,  
Финансы и кредит»,  
«Деньги и кредит»

### **3.2.2. Ресурсы Интернет:**

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. Официальный сайт Управления ФНС Российской Федерации [www.nalog56.ru](http://www.nalog56.ru)
4. Официальный сайт ЦБРФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Лань: Раздел «Инженерные науки» издательств Машиностроение, ЭНАС, Лань, ООО «Издательство Лань», <http://e.lanbook.com/>
6. Университетская библиотека онлайн ООО «Директ-Медиа» [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)
7. Национальная электронная библиотека Российская государственная библиотека (РГБ) <http://нэб.рф/>
8. ЭБС Znanium.com ИИЦ ИНФРА-М <http://znanium.com/>
9. Юрайт ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
10. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ) ООО «РУНЭБ» <https://elibrary.ru/titles.asp>
11. БД российских журналов East View ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>
12. Статистика России АНО ИИЦ «Статистика России» <http://www.statbook.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Каджаева М.Р. Банковские операции: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Р. Каджаева; Ред. Т.В.Шведова, И.Б.Ковалева; Рец. Н.И. Ганковская, О.А.Пронина. - М.: Академия, 2016. - 464с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок) 2-5 б
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах - построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>— проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>— проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>— составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>— принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>— законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>— основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>— структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>— цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>— структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>— виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>— характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>— кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>— особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Письменный и устный опрос</li> <li>— Подготовка презентаций</li> <li>— Выполнение практических работ.</li> <li>— Тесты.</li> <li>— Оформление задач, практических работ в рабочей тетради.</li> <li>— Контрольные работы.</li> <li>— Экзамен</li> </ul>	<p>От 2 б – 5б.</p> <p>По шкале оценивания для практических работ, для устного и письменного опроса, для докладов и рефератов, презентаций</p>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с



требованиями ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.