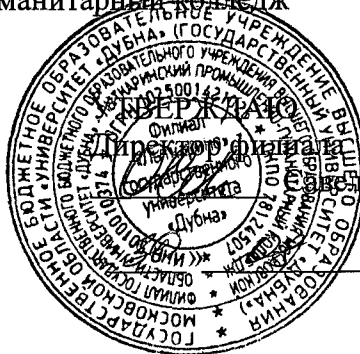


Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный институт



Ильева О.Г..

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код и наименование специальности

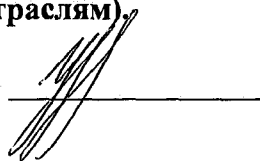
Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.


Автор программы: Узянбаева Г.А., преподаватель



Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР

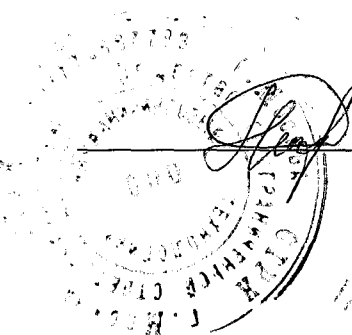


Карпова Т.В.

«30» 08 2019 г.

Представитель работодателя

«30» 08 2019 г.



Андреева У.П.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности); – применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения
<p>ОК 08. Использовать средства физической</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном,

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) 	<p>профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); – средства профилактики перенапряжения
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 71 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 3 часа;

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	71
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	68
лекции	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
Самостоятельная работа	3
Консультации	-
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 10
	Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Цели и задачи дисциплины Б.Ж. Основные понятия и определения		
Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 10
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 10
	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Самостоятельная работа	2	ОК 01-ОК 10
	Подготовка реферата по теме: «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности»		
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 10
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. ЧС природного и техногенного характера. Терроризм и меры его предупреждения Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
Тема 5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Способы защиты. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.		
Тема 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 10
	Понятие, основные задачи, структура Г.О. Практическая работа №1. Обучение населения в области ГО, основные задачи, правовая основа. Практическая работа №2. Эвакуация населения в условиях ЧС. Практическая работа №3. Действия населения по сигналам оповещения. Практическая работа №4. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	4	
Тема 7. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 10
	Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Функции и основные задачи ВСРФ Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Войска, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции вооруженных сил РФ. Государственные символы. Воинские символы. Практическая работа №5. Структура ВСРФ. Виды и рода войск Практическая работа №6. Руководство Вооруженными Силами РФ Практическая работа №7. Законодательство Р.Ф. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Практическая работа №8. Основы военной службы. Воинская обязанность.	4	
Тема 8. Организация и порядок призыва граждан на	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 10
	Должности в Вооруженных Силах Р.Ф., которые могут быть укомплектованы контрактниками. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
военную службу	<p>экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Практическая работа №9. Организация воинского учета, первоначальная постановка на воинский учет.</p> <p>Практическая работа № 10. Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок призыва граждан на военную службу.</p> <p>Практическая работа №11. Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе.</p> <p>Практическая работа № 12. Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.</p> <p>Практическая работа №13. Прохождение службы по призыву.</p> <p>Практическая работа №14. Поступление на военную службу в добровольном порядке.</p> <p>Практическая работа №15. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.</p> <p>Практическая работа №16. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Практическая работа №17. Характеристики и предназначение автомата Калашникова (АК).</p> <p>Практическая работа №18. Отработка навыков передвижения строем.</p> <p>Практическая работа №19. Отработка навыков строевой подготовки.</p>	11	
Тема 9. Основные виды вооружения и военной техники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическая работа №20. Ядерное оружие, характеристики.</p> <p>Практическая работа №21. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.</p> <p>Практическая работа №22. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.</p> <p>Практическая работа №23. Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения.</p> <p>Практическая работа №24. Химическое оружие и его характеристика.</p> <p>Практическая работа №25. Действие населения при химическом заражении.</p> <p>Практическая работа №26. Биологическое оружие и его характеристика.</p> <p>Практическая работа №27. Действия населения в очаге биологического поражения</p>	20	ОК 01-ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Практическая работа №28. Специальное снаряжение, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Практическая работа №29. Современное стрелковое вооружение.</p> <p>Практическая работа №30. Современное стрелковое вооружение.</p> <p>Практическая работа №31. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Практическая работа №32. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Практическая работа №33. Средства коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры).</p> <p>Практическая работа №34. Основные виды вооружения, военной техники.</p> <p>Практическая работа №35. Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практическая работа №36. Отработка навыков противопожарных мероприятий. Применение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Практическая работа №37. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии.</p> <p>Практическая работа №38. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.</p> <p>Практическая работа №39: Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>		
<p>Тема 10. Основы первой помощи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическая работа №40: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.</p> <p>Практическая работа №41: Отработка навыков, изготовления простейших средств защиты</p>	9	ОК 01-ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<p>органов дыхания.</p> <p>Практическая работа №42:Отработка навыков действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах.</p> <p>Практическая работа №43:Отработка навыков наложения жгута или закрутки.</p> <p>Практическая работа №44:Отработка навыков наложения повязок разных типов.</p> <p>Практическая работа № 45 Первая помощь при травмах различных областей тела</p> <p>Практическая работа №46 Помощь при термических и химических ожогах.</p> <p>Практическая работа №47 Основные способы проведения искусственной вентиляции легких.</p> <p>Практическая работа №48 Правила иммобилизации (транспортировка пострадавшего)</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «Общие правила оказания первой помощи»</p>	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		68	
Самостоятельная работа:		3	
ИТОГО		71	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, лаборантская, стенд действия населения при возникновении ч/с, стенд первая помощь при ч/с, противогазы, бинт марлевый, транспортёр, вата компрессная, жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, клеенка подкладочная, ножницы для перевязочного материала, повязка малая стерильная, аптечка индивидуальная, ватно-марлевая повязка, комплект плакатов.

Технические средства: персональный компьютер с выходом в интернет, принтер проектор, видео система.

Программное обеспечение: Intel Core i-5 4210 CPU 2.6 Ghz 4Gb RAM Windows10(x64).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Электронный учебно-методический комплекс для профессий среднего профессионального образования: Электронный учебник: Виртуальный практикум: Контрольно-оценочные средства / Н. В. Косолапова. Академия-Медиа, 2016.
2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для студентов среднего профессионального образования / В. П. Мельников. ИНФРА-М, 2017.
3. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО / В. П. Соломин. Юрайт, 2017.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. <http://eun.tut.su>
2. <http://lib.khspu.ru/index.php?dn=link&to=open&id=91>
3. <http://static.dstu.edu.ru/ntb/str/bshd.html>
4. <http://www.bezzhd.ru/>
5. <http://www.school-obz.org/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
7. Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов [и др.]; Ред. В.А. Бударин; Рец. И.Э. Лисицкая. Академия, 2016.
2. Бранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Ф. Бранов. Альтаир, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; — оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, опрос устный и письменный, решение ситуационных заданий, тестирование.</p>	<p>Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; — основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — основы военной службы и обороны государства; — задачи и основные мероприятия гражданской обороны; — способы защиты населения от оружия массового поражения; — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; — основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, 	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, практические работы, устный и письменный опрос, тесты.</p>	<p>Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка тестирования, выполнения творческих заданий, самостоятельных работ.</p>

<p>в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.