

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ЭКОНОМИКА

название дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код и наименование специальности

Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, примерной программы дисциплины «Экономика» (регистрационный № 386 от 23.07.2015) с уточнениями ФГАУ «ФИРО» от 23.07.2017г. и требований ФГОС среднего общего образования.

Автор программы: Прибыткова С.В., преподаватель _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии общегуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Аникеева О.Б. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Карпова Т.В.

« 30 » 08 2019 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Пояснительная записка

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля

получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении специальностей СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования экономика изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на

- основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - понимание места и роли России в современной мировой экономике;
 - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

консультации для обучающихся 10 часов;

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	82
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	72
лекции	50
лабораторные работы	-
практические занятия	22
семинарские занятия	-
Консультации	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 2 семестр	

2.2 Тематический план

Наименование разделов	Количество часов
Введение	1
1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	8
2. Основные показатели деятельности предприятия	12
3. Ресурсное обеспечение предприятия	11
4. Оплата труда работников	9
5. Результативные показатели деятельности предприятия	11
6. Формы общественной организации производства	10
7. Научно-технический прогресс и интенсификация производства	10
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	
ИТОГО:	82

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1	2
Раздел 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала
	1. Программа курса. Предмет, методы и содержание курса. Объекты изучения. 2. Понятие и виды предпринимательской деятельности 3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности Предприятие: понятие, классификация, принципы организации технологического процесса
	Практическое занятие № 1. Типы производственной структуры предприятия
Раздел 2. Основные показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала
	1. Натуральные и условно-натуральные показатели объема производства продукции 2. Стоимостные показатели объема производства и реализации продукции 3. Производственная мощность предприятия
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей производства и реализации продукции и производственной мощности предприятия
Раздел 3. Ресурсное обеспечение предприятия	Содержание учебного материала
	1. Основные средства организации: понятие, классификация и показатели эффективности их использования 2. Структура ОПФ, учет и планирование ОПФ. Стоимостная оценка ОПФ. Износ, его виды. Амортизация ОПФ. 3. Оборотные средства организации: состав, структура, кругооборот и показатели эффективности их использования 4. Трудовые ресурсы предприятия: численность, состав кадров на предприятии и показатели их движения
	Практическое занятие № 3. Расчет среднегодовой стоимости и показателей эффективности основных средств
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств на предприятии

	Практическое занятие № 5. Расчет показателей численности, состава кадров на предприятии и показатели их движения
Раздел 4. Оплата труда работников	Содержание учебного материала
	1. Заработная плата, принципы оплаты труда 2. Номинальная и реальная заработная плата. 3. Системы оплаты труда 4. Формы оплаты труда
	Практическое занятие № 6. Расчет сдельной и повременной заработной платы для работников различных категорий
Раздел 5. Результативные показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала
	1. Издержки предприятия при производстве продукции 2. Себестоимость продукции 3. Ценообразование на предприятии 4. Прибыль и рентабельность
	Практическое задание № 7. Составление калькуляции и сметы затрат
Раздел 6. Формы общественной организации производства	Содержание учебного материала
	1. Концентрация производства и размеры предприятий 2. Специализация и кооперирование производства 3. Комбинирование производства
	Практическое задание № 8. Особенности концентрации, специализации, комбинирования в оптической промышленности
Раздел 7. Научно-технический прогресс и интенсификация производства	Содержание учебного материала
	1. Экономическая эффективность НТП 2. Научно-технический потенциал и повышение его эффективности 3. Прибыль и рентабельность
	Практическое задание №9. Система стандартизации продукции и ее принципы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели,
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- комплект наглядных пособий;
- калькуляторы.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений – М.: Магистр: ИНФРА, 2016.

2. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Кожевников и др.; под редакцией Н.Н. Кожевникова- М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Толковый словарь «Экономика предприятия» www.rubricon.com/tsep_1.asp

2. Российская газета: Экономика/Экономическое законодательство. www.rg.ru

3. Министерство экономического развития РФ. Аналитические материалы по экономике. Обзор событий. www.economy.gov.ru

4. Электронный учебник Юркова Т.И., Юрков С.В. - <http://econpredpr.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результата выполнения практических работ – устный опрос – тестирование – диф/зачет
Знания:	
основы экономики, денежно-кредитную и налоговую политику подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результата выполнения практических работ – устный опрос – тестирование
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результата выполнения практических заданий – письменный опрос – тестирование

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.13 Экономика осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям адаптированной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.