

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 Савельева О.Т.
«14» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
название дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код и наименование специальности

Форма обучения
очная

Город Лыткарино, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Автор программы: _____, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 10 от «14» мая 2021 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А.. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«14» мая 2021 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности); – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения;

	свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 188 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	188
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	182
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	182
Промежуточная аттестация	
Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I Раздел. Социально-бытовая сфера			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Общение с друзьями	Содержание учебного материала.	4	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме «Приветствие, прощание»		
	Грамматика: вспомогательные глаголы to be/to have/to do. Порядок слов в предложении +, -, ?.		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков произношения		
	Практическое занятия № 1 Алфавит/правила чтения четыре типа слогов/дифтонги монофтонги Практическое занятия № 2 Клише речевого этикета - приветствие, прощание, знакомство, ответные реплики. Практическое занятия № 3 Грамматический минимум/порядок слов в предложении/вспомогательные глаголы Практическое занятия № 4 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме «Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)»		
	Грамматика: The Present Simple Tense/markers/formation		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 5 Корректировка произношения/редуцированные формы Практические занятия № 6 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 7 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 8 Лексико-грамматические упражнения		

	Самостоятельная работа студента: Сообщение/ описание картинки на изучаемую тему	1	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме «Семья, семейные отношения, домашние обязанности»		
	Грамматика: there is/are structures		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 9 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 10 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 11 Развитие навыков чтения и перевода по теме. Практические занятия № 12 Чтение текстов с выбором нужной информации. Практические занятия № 13 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 14 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование)	Содержание учебного материала	5	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме « Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни)»		
	Грамматика: Cardinals and Ordinal numerals		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения.		
	Практические занятия № 15 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 16 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 17 Развитие навыков чтения и перевода по теме. Практические занятия № 18 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 19 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	5	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме « Распорядок дня студента»		
	Грамматика: The plurals of Nouns		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 20 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 21 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 22 Развитие навыков чтения и перевода по теме. Практические занятия № 23 Чтение текстов с выбором нужной информации Практические занятия № 24 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме « Хобби, досуг».		
	Грамматика: Like, enjoy, etc. + infinitive or gerund		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения.		

	<p>Практические занятия № 25 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 26 Грамматический минимум по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 27 Чтение текстов с выбором нужной информации.</p> <p>Практические занятия № 28 Лексико-грамматические упражнения</p>		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	5	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как выйти)»		
	Грамматика: Special questions/ Adverbs and expressions of place and direction.		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	<p>Практические занятия № 29 Лексический и Грамматический минимум. НЛЕ по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 30 Чтение текстов с выбором нужной информации.</p> <p>Практические занятия № 31 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 32 Контрольная работа № 1</p> <p>Практические занятия № 33 Развитие навыков чтения и перевода по теме.</p>		
	Самостоятельная работа студента: Чтение/Перевод/Пересказ неадаптированных текстов	1	
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»		
	Грамматика: Countable and Uncountable nouns.		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	<p>Практические занятия № 34 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 35 Грамматический минимум по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 36 Чтение текстов с выбором нужной информации.</p> <p>Практические занятия № 37 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 38 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 39 Лексико-грамматические упражнения</p>		
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме «Магазины, совершение покупок»		
	Грамматика: Indefinite pronouns		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	<p>Практические занятия № 40 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 41 Грамматический минимум по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 42 Чтение текстов с выбором нужной информации.</p> <p>Практические занятия № 43 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 44 Аудирование аутентичных текстов по теме.</p> <p>Практические занятия № 45 Лексико-грамматические упражнения</p>		

Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика: по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».		
	Грамматика: Degrees of Comparison of Adjectives		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 46 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 47 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 48 Чтение текстов с выбором нужной информации. Практические занятия № 49 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 50 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 51 Лексико-грамматические упражнения		
Раздел II. Социально-культурная сфера			
Тема 2.1. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме «Экскурсии и путешествия »		
	Грамматика: The present Continuous tense/markers/formations		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 52 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 53 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 54 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 55 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 56 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 57 « Лексико-грамматические упражнения»		
Тема 2.2. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме «Россия, географическое положение, государственное и политическое устройство»		
	Грамматика: The past simple/markers/formation, used to+Inf		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 58 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 59 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 60 Чтение текстов с извлечением полной информации.		
	Практические занятия № 61 Активизация тематической лексики в речи.		
	Практические занятия № 62 Чтение/ Выбор нужной информации. Практические занятия № 63 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 64 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 65 Т.К № 2.2 « Лексико-грамматические упражнения»		
Самостоятельная работа студента: Сообщение/ описание картинки на изучаемую тему	1		

Тема 2.3. Англоговорящие страны, географическое положение, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика: по теме «Великобритания, географическое положение, государственное и политическое устройство»		
	Грамматика: The future simple tense/markers/formation		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 66 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 67 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 68 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 69 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 70 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 71 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.4. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Достопримечательности	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика: по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран»		
	Грамматика: The Passive Voice /Articles with Geographical names		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения.		
	Практические занятия № 72 Контрольная работа № 2 Практические занятия № 73 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 74 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 75 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 76 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 77 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.5. Город или Деревня	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме «Преимущества и недостатки современной жизни»		
	Грамматика: The Perfect tenses/markers/formation		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 78 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 79 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 80 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 81 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 82 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 83 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.6. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика: по теме «Этические аспекты рекламы»		
	Грамматика: The Perfect tenses/markers/formation		

	<p>Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения</p> <p>Практические занятия № 84 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 85 Грамматический минимум по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 86 Чтение текстов с извлечением необходимой информации.</p> <p>Практические занятия № 87 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 88 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 89 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 90 Аудирование аутентичных текстов по теме.</p> <p>Практические занятия № 91 Лексико-грамматические упражнения</p>		
Тема 2.7. Виды искусства. Культура.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика по теме «Виды искусства.»</p> <p>Грамматика: Modal Verbs</p> <p>Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения</p> <p>Практические занятия № 92 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 93 Грамматический минимум по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 94 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 95 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 96 Аудирование аутентичных текстов по теме.</p> <p>Практические занятия № 97 Лексико-грамматические упражнения</p>	6	ОК 1-6, 9, 10
Тема 2.8. Известные личности, научно технический прогресс.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика по теме «Известные личности, научно технический прогресс.»</p> <p>Грамматика: Conditional Sentences</p> <p>Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения</p> <p>Практические занятия № 98 Контрольная работа № 3</p> <p>Практические занятия № 99 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 100 Грамматический минимум по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 101 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 102 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 103 Аудирование аутентичных текстов по теме.</p> <p>Практические занятия № 104 Лексико-грамматические упражнения</p>	7	ОК 1-6, 9, 10
Тема 2.9. Окружающая среда, Экологические проблемы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика по теме «Окружающая среда.»</p> <p>Грамматика: Sequence of Tense/Indirect Speech</p> <p>Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения</p>	6	ОК 1-6, 9, 10

	<p>Практические занятия № 105 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 106 Грамматический минимум по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 107 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 108 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 109 Аудирование аутентичных текстов по теме.</p> <p>Практические занятия № 110 Лексико-грамматические упражнения</p>		
Тема 2.10. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	8	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме «Профессии»		
	Грамматика: Времена группы Perfect Continuous		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	<p>Практические занятия № 111 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 112 Грамматический минимум по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 113 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 114 Аудирование аутентичных текстов по теме.</p> <p>Практические занятия № 115 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 116 Аудирование аутентичных текстов по теме.</p> <p>Практические занятия № 117 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 118 Аудирование аутентичных текстов по теме.</p>		
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста			
Тема 3.1. Этика делового общения, переговоры.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме «Этика делового общения, переговоры.»		
	Грамматика: Would you? Выражения просьбы		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	<p>Практические занятия № 119 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 120 Грамматический минимум по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 121 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 122 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 123 Аудирование аутентичных текстов по теме.</p> <p>Практические занятия № 124 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 125 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 126 Лексико-грамматические упражнения</p>		
Тема 3.2. Офис, служащие	Содержание учебного материала	15	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме «Служащие офиса.»		
	Грамматика: Complex Subject		

	<p>Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения</p> <p>Практические занятия № 127 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 128 Грамматический минимум по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 129 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 130 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 131 Аудирование аутентичных текстов по теме.</p> <p>Практические занятия № 132 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 133 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 134 Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Практические занятия № 135 Аудирование аутентичных текстов по теме.</p> <p>Практические занятия № 136 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 137 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 138 Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Практические занятия № 139 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 140 Контрольная работа № 4</p> <p>Практические занятия № 141 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p>		
Тема 3.3. Ответственность, Правовое государство.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика по теме «Правовое государство.»</p> <p>Грамматика: Complex object</p> <p>Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения</p> <p>Практические занятия № 142 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 143 Грамматический минимум по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 144 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 145 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 146 Аудирование аутентичных текстов по теме.</p> <p>Практические занятия № 147 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 148 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p> <p>Практические занятия № 149 Лексико-грамматические упражнения</p>	8	ОК 1-6, 9, 10
Тема 3.4. Международные финансовые институты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика по теме «Международные финансовые Институты.»</p> <p>Грамматика: Phrasal Verbs</p> <p>Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения</p> <p>Практические занятия № 150 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме</p> <p>Практические занятия № 151 Грамматический минимум по изучаемой теме</p>	16	ОК 1-6, 9, 10

	<p>Практические занятия № 152 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 153 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 154 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 155 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 156 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 157 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 158 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 159 Лексико-грамматические упражнения Практические занятия № 160 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 161 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 162 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 163 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 164 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 165 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 166 Лексико-грамматические упражнения Практические занятия № 167 Контрольная работа № 5</p>		
Тема 3.5. Достижения в современной науке и техники	Содержание учебного материала	8	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме «Современные технологии.»		
	Грамматика: Idioms		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	<p>Практические занятия № 168 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 169 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 170 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 171 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 172 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 173 Лексико-грамматические упражнения Практические занятия № 174 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 175 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p>		
Тема 3.6. Ярмарка вакансий/составлен ие резюме	Содержание учебного материала	7	ОК 1-6, 9, 10
	Лексика по теме «Международные финансовые Институты»		
	Грамматика: Phrasal Verbs		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	<p>Практические занятия № 176 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 177 Аудирование аутентичных текстов по теме.</p>		

	Практические занятия № 178 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 179 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 180 Лексико-грамматические упражнения Практические занятия № 181 Дифференцированный зачет Практические занятия № 182 Дифференцированный зачет		
Всего:		188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, комплект плакатов, телевизор, персональный компьютер с выходом в интернет, принтер.

Программное обеспечение: пакет программ MICROSOFT OFFICE.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]; Отв.ред. Н.П.Галкина; Рец. Е.В.Чабан, Г.Б.Родионова. - М. : Академия, 2015.
2. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 3-е изд. - М. : Академия, 2016.
3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book : Практикум для профессий и специальностей социально -экономического профиля СПО: Учебное пособие / Г. В. Лаврик; Ред. Н.П.Галкина; Рец. Н.И.Щербакова, А.А.Коржанова. - М. : Академия, 2016.
4. Соколова Н.И.
Planet of English: Humanities Practice Book=Английский язык : Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: Учебное пособие / Н. И. Соколова; Рец. Н.А.Мясникова; Ред. Г.В.Лаврик. - М. : Академия, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
2. Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»
4. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
5. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
6. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
7. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Винокуров А.М.
Англо-русский и русско-английский словарь : 40 тысяч слов и словосочетаний / А. М. Винокуров. - 2-е изд. - М. : Мартин, 2016.
2. Англо-русский, русско-английский словарь и разговорник АBBYU Lingvo Lite : 35573 слова, значения и словосочетания / Ред. М.Н.Сизых; Рук. проекта В.Ю.Бурнашева. - 2-е изд.,стер. - М. : Аби-Пресс, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности – правила построения простых и сложных 	<ul style="list-style-type: none"> – распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; – выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; – понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; – знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности 		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и 	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.