

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность среднего профессионального образования


38.02.07 Банковское дело

Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Автор программы: Узяболева Г.А., преподаватель 

Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно – научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.
Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А.
Фамилия И.О.,  подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР  Александрова М.Э.

«31» августа 2020г.

Руководитель библиотечной системы  Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02. Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. - ОК 07. ОК 09. ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	ДЗ – 3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование.			<i>OK 01-OK 04, OK 07, OK 09</i>
Тема 1.1. Биосфера как среда жизни и деятельности людей.	Биосфера как среда жизни и деятельности людей.	2	
	Практическое занятие № 1. Современное состояние окружающей среды. Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы.	1	
	Практическое занятие № 2. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	1	
Тема 1.3. Природные ресурсы и их классификация.	Природные ресурсы и их классификация.	2	<i>OK 01-OK 04, OK 07, OK 09</i>
	Практическое занятие № 3. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 4. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Глобальные экологические проблемы современности»	1	
Раздел 2. Использование и охрана атмосферы			
Тема 2.1. Строение и газовый состав атмосферы	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.	2	<i>OK 01-OK 04, OK 07, OK 09</i>

Тема 2.2. Меры по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха.	Практическое занятие № 5. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Практическое занятие № 6. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей. Практическое занятие № 7. Озеленение городов и промышленных центров.	2	
Раздел 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов			
Тема 3.1. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Истощение и загрязнение водных ресурсов.	2	OK 01-OK 04, OK 07, OK 09
	Практическое занятие № 8. Основные загрязняющие источники.	1	
Тема 3.2. Рациональное использование водных ресурсов	Практическое занятие № 9. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Практическое занятие № 10. Экологические проблемы химии гидросферы.	2	OK 01-OK 04, OK 07, OK 09
Раздел 4. Использование и охрана недр			
Тема 4.1. Недр. Полезные ископаемые и их распространение	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире.	2	OK 01-OK 04, OK 07, OK 09
	Практическое занятие № 11. Исчерпаемость минеральных ресурсов.	1	
Тема 4.2. Рациональное использование и охрана недр	Практическое занятие № 12. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Практическое занятие № 13. Рекультивация и восстановление земель.	2	
Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов			
Тема 5.1. Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение	Почва, ее состав и строение.	2	OK 01-OK 04, OK 07, OK 09
	Практическое занятие № 14. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Практическое занятие № 15. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	
Тема 5.2. Система мероприятий по защите земель от эрозии	Практическое занятие № 16. Естественная и ускоренная эрозия почв. Практическое занятие № 17. Система мероприятий по защите земель от эрозии.	2	OK 01-OK 04, OK 07, OK 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Охрана окружающей природной среды – закономерная форма взаимодействия природы и общества»		
Раздел 6. Рациональное использование и охрана растительности			

Тема 6.1. Роль растений в природе и жизни человека	Практическое занятие № 18. Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Практическое занятие № 19. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия		
Тема 6.2. Охрана растительности	Практическое занятие № 20. Охрана растительности лесов и пастбищ. Практическое занятие № 21. Использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Биосфера и ее границы»		
Раздел 7. Использование и охрана животного мира.			
Тема 7.1. Роль животных в круговороте веществ в природе	Роль животных в круговороте веществ в природе и а жизни человека. Причины вымирания животных.	2	
	Практическое занятие № 22. Воздействие человека на животных.		
Тема 7.2. Охрана редких и вымирающих видов.	Охрана редких и вымирающих видов. Правовые основы охраны животного мира.	2	
	Практическое занятие № 23. Охрана важнейших групп животных.		
Раздел 8. Охрана ландшафтов			
Тема 8.1. Определение ландшафтов	Практическое занятие № 24. Определение ландшафтов. Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		<i>OK 01-OK 04, OK 07, OK 09</i>
Тема 8.2. Правовые основы охраны ландшафтов.	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.	2	<i>OK 01-OK 04, OK 07, OK 09</i>
	Практическое занятие № 25. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Экологический кризис, как стадия взаимодействия природы и общества»		
Глава 9. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.			
Тема 9.1. Роль международных организаций в охране природы	Практическое занятие № 26. Роль международных организаций в охране природы		
Дифференцированный зачет			

Всего	18	
Самостоятельная работа	2	
ИТОГО:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины в наличии учебный кабинет экологических основ природопользования, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

3.2.1. Печатные издания:

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 325с.

3. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2014. - 207 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы». Код доступа: <http://ecportal.su/public.php>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

Журнал «Экология и жизнь».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p style="text-align: center;"><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; -задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; -основные источники и масштабы образования отходов производства; -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; -правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; -принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>-уровень освоения учебного материала; -умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Какими процедурами производится оценка:</i></p> <p>-фронтальный опрос; -тесты по темам; -экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>		