

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Савельева О.Г.

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования


38.02.07 Банковское дело

Форма обучения

очная

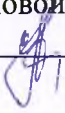
Город Лыткарино, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело**.

Автор программы: Кереева Т.И., преподаватель 

Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Кондратова О.А. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР

 Александрова М.Э.

«31» 08 2020 г.

Представитель работодателя

Заместитель руководителя
доп.офис 9040/01215 Люберецкого отделения
Головного отделения по Московской области
Среднерусского банка ОАО «Сбербанк России»



 Голованова Г.А.
Фамилия И.О.

«31» 08 2020 г.

Руководитель библиотечной системы

 Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 09, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 2.3	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
<i>Во взаимодействии с преподавателем:</i>	81
в том числе:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	3
Промежуточная аттестация	ДЗ – 5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Теория экономического анализа		38		
Тема 1.1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>	
	1 Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа			
	2 Предмет, принципы экономического анализа.			
	3 Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.			
	4 Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки.			
	Практическое занятие №1. Выполнение тестов, решение ситуаций по теме			3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему по выбору: 1. История образования и развития и экономического анализа на предприятиях в России 2. Экономический анализ в современном управлении предприятием 3. Основы компьютерного анализа хозяйственной деятельности 4. Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой			2
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	3	<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>	
	1 Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата и технической оснащенности управления.			
	2 Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления.			
	3 Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности.			
Практическое занятие №2. Составление плана для организации и проведения анализа. Практическое занятие №3. Информационное обеспечение АФХД	6			

Тема 1.3. Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		3	<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>
	1	Метод и методика анализа финансово- хозяйственной деятельности		
	2	Классификация приемов и способов анализа.		
	3	Способы обработки экономической информации		
Практическое занятие №4. Решение задач методом средних величин, графическим, балансовым методом.		6		
Практическое занятие №5. Решение практических примеров на расчет влияние факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа, используя данные конкретных предприятий.				
Тема 1.4. Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		4	<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>
	1	Цели и содержание комплексного экономического анализа.		
	2	Системный и комплексный подходы к анализу и оценке хозяйственной деятельности.		
	3	Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация.		
Практическое занятие №6. Подготовка сводной таблицы факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, определение их взаимосвязи.		9		
Практическое занятие №7. Решение задач по подсчету экономических резервов с помощью способа прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, расчетно-конструктивным методом, корреляционно-регрессионном анализом				
Практическое занятие №8. Решение задач с помощью экономико-математических методов				
Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности			43	
Тема 2.1. Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		8	<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>
	1	Методика комплексной оценки эффективности развития производства.		
	2	Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов.		
	3	Анализ технико-организационного уровня производства.		
	4	Анализ материальных ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.		
	5	Анализ трудовых ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.		
	6	Анализ использования основных производственных фондов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, состояния и эффективности использования средств труда.		

	7	Анализ производства и реализации продукции. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Анализ качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции.		
	8	Оценка выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции.		
		Практическое занятие №9. Составление схемы комплексного анализа Практическое занятие №10. Расчет показателей эффективности материальных ресурсов Практическое занятие №11. Анализ движения рабочей силы Практическое занятие №12. Анализ использования рабочего времени Практическое занятие №13. Анализ влияния факторов на производительность труда Практическое занятие №14. Анализ динамики состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных средств Практическое занятие №16. Анализ влияния факторов на экстенсивность и интенсивность использования основных средств Практическое занятие №17. Оценка эффективности использования основных фондов Практическое занятие №18. Влияние факторов на выпуск продукции Практическое занятие №19. Выполнение плана по ассортименту продукции Практическое занятие №20. Влияние брака на ритмичность выпуска продукции	12	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Расчет таблиц и аналитические выводы		
Тема 2.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)		Содержание учебного материала	12	OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3
	1	Анализ себестоимости продукции. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.		
	2	Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.		
	3	Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).		
	4	Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.		
	5	Понятие о финансовых результатах, составе прибыли и влияние факторов на изменение ее величины.		
	6	Показатели финансовых результатов. Анализ состава и изменения прибыли и ее использование. Анализ прибыли от продажи продукции.		
	7	Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности.		

8	Оценка финансового состояния организации (предприятия). Система показателей, характеризующих финансовое состояние.		
9	Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации.		
10	Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу.		
11	Оценка деловой активности организации (предприятия). Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.		
12	Анализ кредитоспособности клиента банка.		
	Практическое занятие №21. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат Практическое занятие №22. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции Практическое занятие №23. Расчет и анализ балансовой прибыли Практическое занятие №24. Расчет и анализ уровня рентабельности организации (предприятия) Практическое занятие №25. Составление сравнительно-аналитического баланса по активу и пассиву Практическое занятие №26. Характеристика финансовой устойчивости организации (предприятия) Практическое занятие №27. Составление баланса ликвидности Практическое занятие №28. Расчет финансовых показателей финансовой устойчивости организации (предприятия) Практическое занятие №29. Расчет финансовых показателей платежеспособности организации (предприятия) Практическое занятие №30. Анализ удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и платежеспособности организации Практическое занятие №31. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика	11	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	81
		Самостоятельная работа:	3
		ИТОГО:	84

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (18 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

3.2.1. Печатные издания

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник СПО / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 368 с.
 2. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие. СПО – М.: «КноРус», 2017. – 272 с.
 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с.
 4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / С.М. Пястолов. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 384 с.
 7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — (профессиональное образование).
 5. Основы анализа бухгалтерской отчетности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. – М.: «КноРус», 2018. – 200с.
6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов СПО/А.Д. Шеремет — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 374с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(ред. от 31.12.2017 г.).
2. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>
3. Министерство Финансов РФ - Режим доступа <http://www.minfin.ru>
4. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа <http://www.interfax.ru>
5. Информационный Центр «Рейтинг» - Режим доступа <http://www.rating.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; - нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях; 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<p>-задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</p> <p>- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</p> <p>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>- Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</p> <p>- Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.</p> <p>- Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.</p> <p>-Использовать информационные технологии для сбора ,обработки,накопления и анализа информации.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>- Оценка результатов тестирования.</p> <p>- Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - составлять документы экономического анализа предприятия. 		
---	--	--