

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Савельева О.Г..

20 10 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

название дисциплины

38.02.07 Банковское дело

код и наименование специальности

Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело**.

Автор программы: Мещеряков, Г.Н., преподаватель М.С.

Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Кондратова О.А. [подпись]

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР

[подпись] Александрова М.Э.

«31» 08 2020 г.

Представитель работодателя

Заместитель руководителя
доп.офис 9040/01215 Люберецкого отделения
Головного отделения по Московской области
Среднерусского банка ОАО «Сбербанк России»



[подпись] Голованова Г.А.
Фамилия И.О.

«31» 08 2020 г.

Руководитель библиотечной системы

[подпись] Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.07 Банковское дело**.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **38.02.07 Банковское дело**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

государственном и иностранном языках;	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, из них:	64
Во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	56
лекции	34
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация - Экзамен, 3 семестр	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги			
Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды, функции. Денежная система.	Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Деньги как экономическая категория. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.	
	2	Понятие денежного оборота. Мировые деньги. Валютный курс.	
	3	Понятия и типы денежной системы.	
Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Понятие денежного обращения. Понятие о денежной эмиссии и платежной системе.	
	2	Закон денежного обращения	
	3	Уравнение обмена. Понятие денежного мультипликатора.	
	4	Инфляция: типы, виды и факторы. Антиинфляционная политика.	
	Практическое занятие № 1. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов (на основе публикуемой статистической информации БР).		
	Практическое занятие № 2. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.		
Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов по теме: «Причины и последствия инфляции».			
Раздел 2. Финансы			
Тема 2.1. Финансы: сущность и функции	Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Финансы как экономическая категория, специфическая роль финансов в экономической системе. Признаки финансов.	
	2	Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.	
	3	Финансовая система и ее структура.	
Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства	Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Понятие бюджета и бюджетного устройства.	
	2	Организация бюджетного процесса. Казначейство.	

	<p>Практическое занятие № 3. Анализ доходной и расходной части федерального бюджета и источников финансирования дефицита бюджета (на основе публикуемой статистической информации БР).</p> <p>Практическое занятие № 4. Дефицит бюджета и источники его финансирования.</p> <p>Практическое занятие № 5. Нефтегазовый дефицит.</p>		
Тема 2.3. Налоги и их функции	Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1 Понятие налогов и сборов. Функции налогов.		
	2 Элементы налогообложения.		
	3 Классификация налогов.		
	4 Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.		
	Практическое занятие № 6. Классифицировать налоги по различным основаниям.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Написание рефератов и выполнение презентаций по теме: Характеристика основных федеральных налогов. Изучение структуры налоговых органов в регионе.		
Тема 2.4. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1 Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов.		
	2 Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов.		
	3 Социальные внебюджетные фонды.		
	Практическое занятие № 7. Расчет страховых взносов.		
Тема 2.5. Страхование	Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1 Страхование и его функции.		
	2 Понятие и организационные формы страховых фондов.		
	3 Объекты страхования. Участники страховых отношений. Формы и виды страхования.		
	4 Понятие страхового риска и страхового случая. Договор страхования.		
	Практическое занятие № 8. Определение размера страхового возмещения.		
Раздел 3. Кредит и банки			
Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1 Кредит как экономическая категория. Ссудный капитал.		
	2 Структура рынка ссудных капиталов. Кредитный процент.		

	3	Функции кредита. Принципы кредитования. Формы кредита.		
		Практическое занятие № 9. Определение процента за кредит, наращенной суммы долга.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка сообщений и презентаций по теме: Роль кредита в экономике, этапы кредитования.		
Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации		Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Структура и развитие банковской системы.		
	2	Роль Центрального Банка в банковской системе.		
Тема 3.3. Банки.		Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Функции банков. Правовое положение банков. Типы банков.		
	2	Принципы функционирования банка.		
		Практическое занятие № 10. Рассмотреть порядок создания кредитной организации.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе, состояние банковского дела в регионе. Ознакомление с перечнем документов необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.		
Тема 3.4. Банковская прибыль и ликвидность		Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Источники формирования прибыли банка.		
	2	Понятие ликвидности банка.		
		Практическое занятие № 11. Определение активных и пассивных операций банка.		
Тема 3.5. Центральный Банк России (Банк России)		Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Основные задачи и принципы и функции Банка России.		
	2	Банк России: правовой статус, управление и структура.		
		Практическое занятие № 12. Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий.		
Тема 3.6. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-		Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Денежно-кредитная политика.		
	2	Основные инструменты денежно-кредитной политики.		

кредитной политики	<p>Практическое занятие № 13. Определить влияние денежно-кредитных инструментов на денежную систему, кредитный потенциал банков.</p> <p>Практическое занятие № 14. Рассчитывать плату за кредитные ресурсы, исчислять суммы пеней и определять достаточность обеспечения кредитов Центрального Банка РФ.</p>		
Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России.			
Тема 4.1. Развитие банковского дела в России с 1917г.	Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в 15 в.	
	2	Развитие кредитной системы России, ее характерные черты.	
	3	Развитие сети банков.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по денежным реформам 1922-1924 годов и 1947 года и их последствия. Подготовка сообщений по денежным реформам 1961 года и 19498 года и их последствия.		
Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок			
Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.	
	2	Субъекты рынка ценных бумаг. Классификация эмитентов и инвесторов.	
	3	Свойства и виды ценных бумаг.	
	Практическое занятие № 15. Распределить ценные бумаги по различным основаниям. Практическое занятие № 16. Определение доходности ценных бумаг.		
Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	
	2	Брокерская и дилерская деятельности, обязанности, виды услуг, отличительные особенности. Финансовые риски.	
Практическое занятие № 17. Провести сравнения брокерской дилерской деятельности по различным основаниям.			
Тема 5.3. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности	Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже.	
	3	Формирование доходов и расходов биржи.	
	3	Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.	
Самостоятельная работа обучающихся			

	Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в РФ.		
Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты			
Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки	Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор.	
	2	Роль и особенности развития сберегательных институтов в РФ.	
	3	Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений.	
Тема 6.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные группы	Содержание учебного материала		<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Финансовые компании и их виды.	
	2	Кредитные союзы, товарищества и общества взаимного кредита. Состав участников.	
	3	Ломбарды.	
	Практическое занятие № 18. Выбор оптимального варианта вложения капитала. Практическое занятие № 19. Специфика деятельности финансовых компаний в РФ		
Экзамен		6	
Всего		56	
Консультации		6	
Самостоятельная работа		2	
ИТОГО:		64	

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (16 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, комплект демонстрационных плакатов.

Технические средства: Проектор Epson EB-S04, МФУ Laser Jet Pro, принтер Canon F 158200, телевизор LG Joy Max, персональный компьютер с выходом в интернет.

Программное обеспечение:

- AMD M100 CPU 2.6Ghz 2Gb RAM Windows7(x32)
- Windows Anytime Upgrade
- Microsoft Office 2007
- Консультант Плюс
- 360 total security
- Google Chrome
- Win Rar
- Adobe Reader 9

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, С. П. Сазонов; Ред. В.Е.Венюкова; Рец. Т.Е.Солодова [и др.]. М.: Академия, 2016. - 336с
2. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, Е. С. Старостина; Ред. Е.А.Улановская; Рец. О.А.Кулешова. М.: Академия, 2016. - 224с.
3. Каджаева М.Р. Осуществление кредитных операций: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Р. Каджаева, Л. В. Алманова; Ред. Н.А.Ананьева; Рец. А.В.Пичугин. - М.: Академия, 2017. - 272с.
4. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник для учреждений среднего профессионального образования / В. П. Климович; Рец. Л.В.Агапова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М: Форум, 2017. - 336с.

Нормативно- правовые источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Ч.1.2. с изменениями и дополнениями.
2. Бюджетный кодекс РФ с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс РФ с изменениями и дополнениями.
4. ФЗ от 10.07.02. № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)».
5. ФЗ от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
6. ФЗ от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с изменениями и дополнениями.
7. ФЗ от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями и дополнениями.
8. ФЗ от 15.08.96 № 115-ФЗ «О бюджетной классификации РФ» с изменениями и дополнениями.
9. ФЗ от 31.12.97 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в РФ» с изменениями и дополнениями.
10. ФЗ от 25.02.99 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» с изменениями и дополнениями.
11. ФЗ от 08.07.99 №144-ФЗ «О реструктуризации кредитных организаций» с изменениями и дополнениями.
12. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий

год.

Нормативные документы Банка России

1. Положение БР от 31.08.98 № 54-П «О порядке предоставления(размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата(погашения)» с изменениями и дополнениями.
2. Инструкция БР от 17.09.96 №8 «О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории РФ» с изменениями и дополнениями.
3. Инструкция БР от 23.07.98 №75-И «О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности» с изменениями и дополнениями.
4. Инструкция БР от 01.10.97 № 1 «О порядке регулирования деятельности банков» с изменениями и дополнениями.

Периодические издания:

Журналы: «Финансы»,
Финансы и кредит»,
«Деньги и кредит»

3.2.2. Ресурсы Интернет:

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации www.minfin.ru
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации www.nalog.ru
3. Официальный сайт Управления ФНС Российской Федерации www.nalog56.ru
4. Официальный сайт ЦБРФ www.cbr.ru
5. Лань: Раздел «Инженерные науки» издательств Машиностроение, ЭНАС, Лань , ООО «Издательство Лань», <http://e.lanbook.com/>
6. Университетская библиотека онлайн ООО «Директ-Медиа» www.bibloclub.ru
7. Национальная электронная библиотека Российская государственная библиотека (РГБ) <http://нэб.рф/>
8. ЭБС Znanium. com ИИЦ ИНФРА-М <http://znanium.com/>
9. Юрайт ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
10. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ) ООО «РУНЭБ» <https://elibrary.ru/titles.asp>
11. БД российских журналов East View ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>
12. Статистика России АНО ИИЦ «Статистика России» <http://www.statbook.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Каджаева М.Р. Банковские операции: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Р. Каджаева; Ред. Т.В.Шведова, И.Б.Ковалева; Рец. Н.И. Ганковская, О.А.Пронина. - М.: Академия, 2016. - 464с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах - построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; — проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; — проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; — составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сущность финансов, их функции и роль в экономике; — принципы финансовой политики и финансового контроля; — законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; — основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; — структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; — цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; — структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; — виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; — характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; — кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; — особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; 	<ul style="list-style-type: none"> — Письменный и устный опрос — Подготовка презентаций — Выполнение практических работ. — Тесты. — Оформление задач, практических работ в рабочей тетради. — Контрольные работы. — Экзамен 	<p>От 2 б – 5б.</p> <p>По шкале оценивания для практических работ, для устного и письменного опроса, для докладов и рефератов, презентаций</p>