

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Экономика
название дисциплины

Специальность
среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Базовой подготовки

Форма обучения
Очная _____

Город Лыткарино, 2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» ФГАУ «ФИРО» (регистрационный №386 от 23.07.2015) и требований ФГОС среднего общего образования.

Автор программы: Шкина Г.Н., преподаватель 


Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно – научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.
Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А.
Фамилия И.О.,


подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР  Александрова М.Э.

«31» августа 2020г.

Руководитель библиотечной системы  Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»
- 1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане
- 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Содержание учебной дисциплины
- 2.3 Тематический план

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
- 3.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной деятельности «Экономика»
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования **38.02.07 38.02.07 Банковское дело**.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного усвоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования экономика изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане

Профильная общеобразовательная дисциплина общеобразовательного цикла

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
 в том числе практических работ 22 часов;
 Самостоятельная работа обучающегося – 10 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Подготовка конспекта	
Выполнение практической работы	
Подготовка сообщений	
Подготовка к зачёту	
Итоговая аттестация в форме	д/зачет– 2 семестр

2.2 Тематический план

Вид учебной работы	Количество часов
Введение	1
1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	9
2. Основные показатели деятельности предприятия	10
3. Ресурсное обеспечение предприятия	9
4. Оплата труда работников	10
5. Результативные показатели деятельности предприятия	9
6. Формы общественной организации производства	12
7. Научно-технический прогресс и интенсификация производства	12
самостоятельная работа	
внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	82

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
1	2	
Раздел 1		
	1 семестр	
Тема 1 Введение в экономику.	Содержание учебного материала	
	1	Понятие экономики. Экономические ресурсы.
	2	Товар. Стадии кругооборота экономических благ.
	3	Производственные возможности.
	4	Структура общественного производства
	5	Типы экономических систем
	Практические занятия	
Практическая работа № 1 Рыночные структуры и роль конкуренции в развитии экономики		
Тема 2 Рыночная система хозяйствования. Инфляция	Содержание учебного материала	
	1	Собственность. Виды собственности
	2	Конкуренция. Виды конкуренций
	3	Монополия. Виды монополий.
	4	Рыночная система. Виды рынков.
	5	Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие
	6	Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена
	7	Понятие и функции денег. Денежное обращение
	8	Инфляция
	Практические занятия	
Практическая работа № 2 Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие		
Практическая работа № 3 Рыночная цена		
Практическая работа № 4 Расчет уровня инфляции		
Тема 3 Кадры. Оплата труда	Содержание учебного материала	
	1	Рынок труда.
	2	Занятость и безработица.
	3	Заработная плата. Виды
	4	Тарифная система.
	5	Уровень жизни и прожиточный минимум
Практические работы		

	Практическая работа № 5 Расчет заработной платы	
	Практическая работа № 6 Тарифная система оплаты труда	
Тема 4. Основные экономические показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	
	1	Рынок земли. Рента.
	2	Предпринимательство. Среда предприятия.
	3	Юридические формы предприятий.
	4	Экономические издержки.
	5	Прибыль и рентабельность
	6	Имущество предприятия.
	7	Оборот капитала.
	Практические работы	
	Практическая работа № 7 Расчет ренты Практическая работа № 8 Расчет издержек предприятия Практическая работа № 9 Расчет прибыли Практическая работа № 10 Расчет рентабельности	
Тема 5. Налоговая система	Содержание учебного материала	
	1	Номинальный и реальный доход.
	2	Распределение доходов
	3	Налоговая система.
	4	Виды налогов.
	5	Краткая характеристика элементов налога
	Практические работы	
Практическая работа № 11 Расчет НДС Практическая работа № 12 Расчет транспортного налога Практическая работа № 13 Расчет налога на прибыль		
2 семестр		
Тема 6. Ссудный капитал. Рынок ценных бумаг. Инвестиционный рынок.	Содержание учебного материала	
	1	Ссудный капитал.
	2	Банковская система, характеристика уровней системы
	3	Банк России, основные задачи и функции
	4	Операции Коммерческих банков
	5	Рынок ценных бумаг, виды РЦБ
	6	Краткая характеристика основных ценных бумаг
	7	Финансовая система, характеристика звеньев
	8	Инвестиции

	9	Расчет дохода от инвестиций
	Практические работы	
	Практическая работа № 14 Расчет процентов по ссуде	
	Практическая работа № 15 Расчет курса акций	
	Практическая работа № 16 Расчет оптимальных инвестиций	
Тема 7.Макроэкономика	Содержание учебного материала	
	1	Структура экономики. Национальное хозяйство
	2	Макроэкономические показатели.
	3	Государственный бюджет
	4	Государственное регулирование экономических проблем.
	5	Экономический рост.
	6	Интенсификация и цикличность экономики.
	7	Мировой рынок и мировая торговля.
	8	Валютные отношения и валютный курс
	9	Глобальные проблемы человечества
	Практические работы	
	Практическая работа № 17 Расчет макроэкономических показателей экономики	
	Зачетное занятие	
Консультации		
		всего

3.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика».

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- сборник практических работ ¹⁵⁰
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор
- экран.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, виды консультаций: письменные, устные.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Котерова Н.П. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-288с.

2. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г.А. Родина [и др.]; под редакцией Г.А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. «Основы экономики и предпринимательства» Л.Н. Череданова
М; «Академия» 2015

3. Электронный ресурс университета «Дубна»:

ЭБС и БД

Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Котерова Н.П. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-288с.

1. Электронно-библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ biblio-online.ru

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»:
www.bibloclub.ru

3. Электронно-библиотечная система ЭБС ЛАНЬ biblio-online.ru

. Важенин А.Г. Обществознание : Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А. Г. Важенин; Ред. Г.Ф.Кученкова; Рец. Е.А.Певцова, Н.Б.Ходакова. - 12-е изд.,стер. - М. : Академия, 2016.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : Практикум: Учебное пособие для

студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин; Ред. Н.П.Галкина; Рец. Е.А.Певцова, С.Л.Василькова. - 8-е изд., перераб. - М. : Академия, 2017.

3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию : Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А. Г. Важенин; Ред. С.А.Шаренкова; Рец. Е.А.Певцова, Н.Б.Ходакова. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2015.

Нормативные документы:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 05.05.2014)
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
- 3.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014)
- 4.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 04.06.2014)