

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

название дисциплины

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

код и наименование специальности

Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Узянбаева Г.А., преподаватель Узянбаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Бородина Е.А. Бородина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР

Карпова Карпова Т.В.

«30» 08 2019 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой, входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; – освещать правовые вопросы в сфере природопользования; 	<ul style="list-style-type: none"> – общие понятия охраны окружающей среды; – принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
--	--	--

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;
 консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	48
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	32
лекции	22
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	14
Консультации	2
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Экология и природопользование.		5	
Тема 1.1. Биосфера как среда жизни и деятельности людей.	Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Современное состояние окружающей среды. Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	1
Тема 1.3. Природные ресурсы и их классификация.	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	1,2,3
	Практическое занятие № 1. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат на тему: «Глобальные экологические проблемы современности»	4	
Глава 2. Использование и охрана атмосферы		4	
Тема 2.1. Строение и газовый состав атмосферы	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.	2	1
Тема 2.2. Меры по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха.	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей.	1	1,2
	Практическое занятие № 2. Озеленение городов и промышленных центров.	1	
Глава 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов		2	
Тема 3.1. Природная вода и ее распространение. круговорот воды в природе	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие источники.	1	1

Тема 3.2. Рациональное использование водных ресурсов	Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Экологические проблемы химии гидросферы.	1	1
Глава 4. Использование и охрана недр		4	
Тема 4.1. Недр. Полезные ископаемые и их распространение	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Исчерпаемость минеральных ресурсов.	2	1
Тема 4.2. Рациональное использование и охрана недр	Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.	1	1
	Практическое занятие № 3. Рекультивация и восстановление земель.	1	2
Глава 5. Использование и охрана земельных ресурсов		4	
Тема 5.1. Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.	1	1,2
	Практическое занятие № 4. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	1	
Тема 5.2. Система мероприятий по защите земель от эрозии	Естественная и ускоренная эрозия почв.	1	1,2,3
	Практическое занятие № 5. Система мероприятий по защите земель от эрозии.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат на тему: «Охрана окружающей природной среды – закономерная форма взаимодействия природы и общества»	2	
Глава 6. Рациональное использование и охрана растительности		3	
Тема 6.1. Роль растений в природе и жизни человека	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия	1	1
Тема 6.2. Охрана растительности	Охрана растительности лесов и пастбищ.	1	1,2,3
	Практическое занятие № 6. Использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Биосфера и ее границы»	4	
Глава 7. Использование и охрана животного мира.		4	

Тема 7.1. Роль животных в круговороте веществ в природе	Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека. Причины вымирания животных.	1	1,2
	Практическое занятие № 7	1	
Тема 7.2. Охрана редких и вымирающих видов.	Охрана редких и вымирающих видов. Правовые основы охраны животного мира.	1	1,2
	Практическое занятие № 8. Охрана важнейших групп животных.	1	
Глава 8. Охрана ландшафтов		4	
Тема 8.1. Определение ландшафтов	Определение ландшафтов. Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории.	1	1
	Практическое занятие № 9. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	1	2
Тема 8.2. Правовые основы охраны ландшафтов.	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.	1	1,2,3
	Природоохранное просвещение и экологические права населения	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат на тему: «Экологический кризис, как стадия взаимодействия природы и общества»	4	
Глава 9. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.		1	
Тема 9.1. Роль международных организаций в охране природы	Практическое занятие № 10 Роль международных организаций в охране природы	1	2
Дифференцированный зачет		1	
Всего		32	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		14	
ИТОГО:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - презентации	Задания для практических работ Задания индивидуальных самостоятельных работ

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебников, наглядные материалы, карточки-задания.

Технические средства обучения: Персональный компьютер с выходом в интернет, принтер, телевизор, видеомагнитофон, видеоматериалы по дисциплине.

Программное обеспечение: Intel Core i-3 2100 CPU 3.0Ghz 2Gb RAM Windows7(x64)

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования : Учебник для студентов среднего профессионального образования / В. М. Константинов; Ред. И.В.Пирогова; Рец. Е.О.Фадеева, Р.И.Плотникова. - 15-е изд.,стер. - М.: Академия, 2017. - 240с.

Интернет-ресурсы:

- 1.Российская государственная библиотека<http://www.rsl.ru/>
- 2.Российское образование: Федеральный портал<http://www.edu.ru/>
- 3.Электронно-библиотечная система (ЭБС)«Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
<ul style="list-style-type: none"> • уметь: <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; — использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; — соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; • знать: <ul style="list-style-type: none"> — принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; — особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; — об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; — принципы и методы рационального природопользования; — методы экологического регулирования; — принципы размещения производств различного типа; — основные группы отходов, их источники и масштабы образования; — понятие и принципы мониторинга окружающей среды; — правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; — принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; — природоресурсный потенциал Российской Федерации; — охраняемые природные территории 	<ul style="list-style-type: none"> — Фронтальный опрос, — тестирование, — проблемные вопросы, — экспертная оценка сообщения 	<p>Для тестирования и контрольных:</p> <p>5 (отлично) – 100 % правильных ответов 4(хорошо)– 80 – 90 % правильных ответов 3 (удовлетворительно) – 50 – 70% правильных ответов 2 (неудовлетворительно) – менее 50 % правильных ответов. От 1 б – 5б. По шкале оценивания для устного и письменного опроса, для сообщений.</p>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной

образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.