

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

название дисциплины

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

код и наименование специальности

Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Аникеева О.Б., преподаватель



Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии общегуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Аникеева О.Б.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Карпова Т.В.

« 30 » 08 20 19 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; – понятие о нормах русского литературного языка; – основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; 	<ul style="list-style-type: none"> – орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; – лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; – пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> – морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; – основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; – функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами,		<ul style="list-style-type: none"> – структуру текста, смысловую и композиционную целостность

руководством, потребителями.		текста;
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		<ul style="list-style-type: none"> – функционально-смысловые типы текстов; – специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; – жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. – сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; – языковые формулы официальных документов; – приемы унификации языка служебных документов; – правила оформления документов; – основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часа;

консультации 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	84
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	56
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	26
семинарские занятия	-
Консультации	3
Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.		
	2 Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.		
Тема 2. Фонетика.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1 Фонетические единицы языка (фонемы).		
	2 Особенности русского ударения, логическое ударение.		
	3 Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	4 Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.		
	Практическая работа: выполнение упражнений	4	
Самостоятельная работа студента: работа с учебником, подбор примеров, заполнение табл., выполнение упр. 62	6		
Тема 3. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	3	1,2
	1 Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.		
	2 Лексические и фразеологические единицы русского языка.		
	3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		
Практическая работа: выполнение упражнений	3		
Тема 4. Словообразование.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	2 Стилистические возможности словообразования.		
	Практическая работа: выполнение упражнений	3	
Самостоятельная работа студента: работа с учебником, со словарями, выполнение упр. 68, 69	6		
Контрольная работа		1	3
Тема 5. Части речи.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Самостоятельные и служебные части речи.		
	2 Стилистика частей речи.		
Практическая работа: выполнение упражнений		3	

Тема 6. Синтаксис.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1 Словосочетание – основная синтаксическая единица.		
	2 Предложение как одна из основных единиц синтаксиса.		
	3 Типы предложений.		
	4 Актуальное членение предложения.		
	Практическая работа: выполнение упражнений	4	
Самостоятельная работа студента: работа с учебником, с художественной литературой, составление конспектов, выполнение упр. 133, 135, 138, 143, 145.	6		
Тема 7. Нормы русского правописания.	Содержание учебного материала	8	1
	1 Принципы русской орфографии.		
	2 Типы орфограмм.		
	3 Принципы русской пунктуации. Роль пунктуации в письменном общении.		
	4 Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация.		
Практическая работа: выполнение упражнений	4	2	
Тема 8. Текст. Стили речи.	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	1 Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).		
	2 Функциональные стили литературного языка, сфера их использования, языковые признаки.		
	3 Язык официальных документов. Жанры учебно-научной речи.		
	Практическая работа: выполнение упражнений	3	
Самостоятельная работа студента: работа с учебником, подготовка сообщений, составление текстов, заполнение таблицы, оформление деловых бумаг.	8		
Дифференцированный зачет	1	3	
Всего:	56		
Самостоятельная работа обучающихся:	25		
Консультации:	3		
ИТОГО:	84		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - презентации	Задания для практических работ Задания индивидуальных самостоятельных работ

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплекты мебели для организации рабочего места преподавателя и рабочих мест для обучающихся; классная доска; наглядные пособия (учебники, словари разных типов, опорные конспекты, таблицы, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения: аудиосистема, персональный компьютер с выходом в интернет, принтер.

Программное обеспечение: Intel Pentium Dual CPU 2220 CPU 2.4Ghz 2Gb RAM WindowsXP

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. Антонова Е.С., Воителева Т.М. ИЦ Академия, 2014.
2. Русский язык: Сборник упражнений: Учеб. пособие для сред. проф. образования. Воителева Т.М. ИЦ Академия, 2014.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. Виртуальная школа. <http://vschool.km.ru/>
2. Говорим по-русски! <http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html>
3. Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>
4. Интерактивные словари русского языка <http://www.gramota.ru/>
5. Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
6. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
7. Мир слова русского <http://www.rusword.com.ua>
8. Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
9. Русский язык. Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/>
10. Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
11. Словесник <http://slovesnik-oka.narod.ru/> <http://www.slovesnik.ru>
12. Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
13. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова <http://mega.km.ru/ojigov/>
14. Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Дополнительные источники:

1. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения. *Аиукина Н.С.* М.:2014.
2. Русский язык и культура речи. *Кузнецова Н.В.* М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
3. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. *Лекант П.А.* М., 2014.
4. Школьный орфоэпический словарь русского языка. *Лекант П.А., Леденева В.В.* М., 2014.
5. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. *Шанский Н.М., Боброва Т.А.* М., 2014.
6. Школьный словарь иностранных слов *Под ред. В.В. Иванова* М., 2014.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; – обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; – пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	практические занятия	От 2 до 5 баллов
	практические занятия, устный опрос, тестирование	От 2 до 5 баллов
	практические занятия, контрольная работа	От 2 до 5 баллов
	практические занятия, рефераты, презентации	От 2 до 5 баллов
	практические занятия	От 2 до 5 баллов
	практические занятия, тестирование	От 2 до 5 баллов
	практические занятия, диктанты	От 2 до 5 баллов
	практические занятия	От 2 до 5 баллов
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты 	устный и письменный опрос, рефераты	От 2 до 5 баллов
	устный опрос, тестирование	От 2 до 5 баллов

<p>устной и письменной речи, культуру речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие о нормах русского литературного языка; – основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; – орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; – лексические нормы; использование образительно- выразительных средств; – морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; – основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; – функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; – структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; – функционально-смысловые типы текстов; – специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; – жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. – сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; – языковые формулы официальных документов; – приемы унификации языка служебных документов; – правила оформления документов; – основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. 	<p>письменный опрос, тестирование, презентации</p>	<p><i>От 2 до 5 баллов</i></p>
	<p>контрольная работа</p>	<p><i>От 2 до 5 баллов</i></p>
<p>Аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p><i>От 2 до 5 баллов</i></p>	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.