

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



Савельева О.Г..

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
название дисциплины

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
код и наименование специальности

Форма обучения
очная

Город Лыткарино, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Рубцова В. М., преподаватель Рубцова


Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии общегуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Аникеева О.Б. Аникеева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Карпова Т.В.

«30» 08 2019 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать общество в целом; – анализировать стратификационную структуру современного общества, структуру социальных групп, определять социальные факторы, способствующие проявлению лидерства, самостоятельно анализировать свой социальный статус и ролевой набор; 	<ul style="list-style-type: none"> – предмет, объект социологии и функции социологии; – причины социального неравенства как основы стратификации, роль и значение среднего класса в стабилизации общественной ситуации, понятие относительной и абсолютной бедности, сущность и виды социальной мобильности; сущность социальной структуры общества;
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблему влияния отклоняющегося поведения на развитие общества, приводить конкретные примеры из истории и современности; 	<ul style="list-style-type: none"> – отличительные признаки социальных общностей и групп, причины их образования и роль в организации социальной жизни, понятие лидерства, типы и стили лидерства;
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в актуальных проблемах и политических процессах в стране и мире, понимать роль политики и институтов гражданского общества, проблемы становления демократии в 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и факторы формирования, понятие социального контроля как механизма социальной регуляции поведения, его основные элементы; – сущность политики как социального явления, основные формы политического участия, предпосылки участия личности в политике, политические права и свободы; – сущность политической власти,

	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознавать права и свободы личности, ответственность за выполнение основных прав и обязанностей граждан, анализировать возможности для политического участия личности и реальную степень и формы этого участия в условиях действующего законодательства в России. 	<p>механизм её осуществления, легитимность власти, структуру и типы политических систем, особенности политических режимов, понятия государства, его признаки, функции, формы, особенности политической системы Запада и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятия «гражданское общество», его функции, структуру и предпосылки формирования, основные признаки правового государства, особенности развития гражданского общества в России; – сущность политических партий, их функции и классификацию, особенности политических партий в России, сущность избирательной системы и типы избирательных систем; – знать структуру современной элиты и системы отбора в элиту, понятие политического лидерства, функции и типы лидеров.
--	--	--

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 5 часов;

консультации – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	40
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	32
лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Консультации	3
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Система научного знания. Предмет, история социологии.		4	
Тема 1.1. Предмет социологии, История социологической мысли.	Содержание учебного материала Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Развитие взглядов на предмет социологии Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика. Задачи и функции социологической службы на предприятии. Цели и задачи изучения основ социологии студентами средних специальных учебных заведений. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста	2	1
Тема 1.2. Методы социологического исследования	Содержание учебного материала Научная гипотеза. Логика и процедура социологического исследования. Методы социологических исследований: опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов.	1	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему по выбору: <ul style="list-style-type: none"> • Молодежь и политика • Молодежь и свободное время 	3	
Тема 1.3. История развития теоретической социологии	Содержание учебного материала Возникновение социологии как науки. О. Конт, Г. Спенсер, М. Вебер, Дюркгейм, К. Маркс и Ф. Энгельс, П. Сорокин. Социология в России.	1	1
Раздел 2. Социальная динамика		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	1

Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий	Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие Личность в обществе: социальные роли и статусы, права и обязанности. Статусный ролевой набор. Ролевые конфликты, их причины и способы разрешения. Социализация как процесс, его основные этапы. Роль социального контроля в формировании личности. Социальные отклонения. Причины девиантного поведения		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка исследовательских проектов по профилактике девиантного поведения (наркомания, алкоголизм, игромания, курение ит.п)	2	3
Тема 2.2. Социальные институты	Содержание учебного материала	2	1
	Социальные институт, его основные признаки Базовые институты общества Виды социальных связей внутри институтов Процесс институционализации и развитие институтов Семья как социальный институт и малая группа		
Тема 2.3 Общество как социокультурная система.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия страна, государство, общество Развитие стабильного общества в условиях системной дезорганизации. Культурно-исторические типы общества, их многообразие в современном мире. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества		
Раздел 3. Социальная стратификация и социальная мобильность		6	
Тема 3.1. Социальные группы и общности	Содержание учебного материала	2	1
	Социальные общности и группы, их признаки. Многообразие общностей групп, причины образования Толпа как феномен социальной общности. Особенности поведения личности в толпе. Виды социальных групп. Этнические сообщества их особенности и развитие.		
Тема 3.2. Социальная структура общества	Содержание учебного материала	2	1
	Социальная структура общества советского общества и постсоветской России Понятие социального класса и социального слоя Исторические типы стратификации Возникновение классов Социальное неравенство в обществе, причины, и значение		

	Измерение неравенства Сущность и критерии социальной стратификации.		
Тема 3.3. Социальная мобильность	Содержание учебного материала Природа социальной мобильности. Понятие социальной мобильности, ее причины и виды. Проблемы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Индивид и социальная мобильность. Миграция как вид социальной мобильности	2	1
Раздел 4. Политология как наука. Возникновение, развитие, особенности.		1	
Тема 4.1. Предмет политологии. История политической мысли	Содержание учебного материала Предмет политологии. Развитие политических знаний. Развитие политической мысли и политической науки в России	1	1
Раздел 5. Мир политики		6	
Тема 5.1. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала Сущность, содержание понятия "политическая жизнь общества". Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества. Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов.	2	1
Тема 5.2. Политическая власть и политические режимы	Содержание учебного материала Природа власти и эволюция ее форм. Легитимность власти и ее типы. Понятие «власть» Структура власти (основные компоненты). Признаки власти. Способы и механизмы функционирования власти. Легитимность власти. Функции политической власти Политический режим как система способов и методов реализации власти. Элементы политических режимов. Типы политических режимов.	2	1
Тема 5.3. Политическая система общества.	Содержание учебного материала Понятие политической системы общества. Основные подходы к исследованию политических систем - структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность.	2	1

Раздел 6. Политика и общество		6	
Тема 6.1. Государство и гражданское общество	Содержание учебного материала	2	1
	Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Правовое государство. Понятие «гражданское общество» в политических учениях Д.Локка, Гоббса, Ш. Монтескье, Ж.- Ж. Руссо, И.Канта и др. мыслителей Соотношение правового государства и гражданского общества		
Тема 6.2. Политические институты	Содержание учебного материала	2	1
	Государство как политический институт. Происхождение и сущность политических партий и их место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования много партийной системы в российском обществе. Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности.		
Тема 6.3. Политическая культура и политическое сознание.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие “политическая культура”. Подсистемы политической культуры. Политическая культура молодежи. Особенности российской политической культуры. Политическое сознание и его типы. Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Мораль и политические предпочтения. Религиозные элементы политического сознания. Политическое поведение. Политическая воля, амбиции Экстремальные формы политического поведения. Возможности и пределы регулирования политического поведения. Политические коммуникации		
Раздел 7. Внешняя политика и международные отношения		2	
Тема 7.1. Внешняя политика и международные	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие внешней политики. Ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. Понятие “международные отношения”. История становления международных отношений.		

отношения	Роль международных организаций. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с международным терроризмом. Новый внешнеполитический курс России. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>1</i>	
	Всего:	32	
	Консультации	3	
	Самостоятельная работа:	5	
	ИТОГО:	40	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - презентации	Задания для практических работ Задания индивидуальных самостоятельных работ

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, комплект плакатов, телевизор Ogeon, видеосистема, персональный компьютер с выходом в интернет, принтер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Программное обеспечение: Intel Pentium Dual CPU 2220 CPU 2.4Ghz 2Gb RAM WindowsXP

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

Основные источники:

1. Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии. М., КноРус, 2016.
2. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., Финансы и статистика, 2016.
3. Пугачев В.П. Введение в политологию. Электронный образовательный ресурс.

Интернет-ресурсы:

- Базовый федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» -

<http://www.humanities.edu.ru/>.

- «Современная Россия. Информационно-аналитический портал» движения «Духовное наследие» - <http://www.nasledie.ru>.
- Национальная служба новостей - <http://www.nns.ru>.
- Университетская информационная система - <http://www.cir.ru>.
- «Агентство политических новостей» (АПН) - www.apn.ru.
- www.uroki90.ru/ - сайт «Уроки девяностых»;
- <http://www.polithistory.ru/kollekcii-> сайт Государственного музея политической истории России;
- сайт Государственного центрального музея современной истории России;
- <http://www.museum.ru/m388>-<http://www.hrono.ru/>- сайт всемирной истории в интернете;
- <http://russiagreat.com/>- сайт о России.

Периодические электронные издания:

- «Политический журнал» - <http://www.politjournal.ru/>.
- «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>.
- «Pro et contra» - <http://www.camegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
- «Эксперт» - <http://www.expert.ru>.

Дополнительные источники:

1. Горелов, А.А. Политология в вопросах и ответах. Эксмо, 2015
2. Вальцев, С.В. Закат человечества: Книжный мир, 2016.
3. Леонов Николай. Холодная война против. Эксмо, Алгоритм, 2015.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценок	Методы оценки
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	От 2 б – 5б. По шкале оценивания	– Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися – Экспертная – оценка выполнения задания – Решение ситуационных задач
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	От 2 б – 5б. По шкале оценивания	– Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися – Экспертная – оценка выполнения задания – Решение ситуационных задач
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	От 2 б – 5б. По шкале оценивания	– Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися – Экспертная – оценка выполнения задания – Решение ситуационных задач

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.