

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Савельева О.Г..

20 10 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЭРГОНОМИКА

название дисциплины

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

код и наименование специальности

Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Соловьева Е.А., преподаватель Соловьева

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии сервиса и дизайна

Протокол заседания № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Костикова И.М. [подпись]

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМП

[подпись]

Карпова Т.В.

« 30 » 08 20 19 г.

Представитель работодателя

[подпись] / Гордюхина И.К.

« 30 » 08 20 19 г.

нач. орг. и МДП
ИЧУ МО "ИИПИ Ярославль СВФУ"



Ирина Гордюхина И.В. заверила
подлинность сведений по копии
Антонова С.В.

Руководитель библиотечной системы

[подпись]

Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Эргономика» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**. Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «Эргономика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – применять эргономический подход к изучению трудовой, бытовой деятельности человека при выполнении проектных работ; – в разрабатываемых дизайнерских проектах согласовывать использование все усложняющейся техники с физическими и психологически ми возможностями человека. 	<ul style="list-style-type: none"> – что изучает и чем занимается наука "Эргономика"; – взаимосвязь эргономики, со всеми науками, предметом исследования которых является человек как субъект труда, познания и общения; – области применения эргономики; – эргономику в интерьере, эргодизайн
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.		
ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.		
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.		
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна		

или его отдельные элементы в макете, материале.		
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.		
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

консультации – 3 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	48
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	32
лекции	24
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа	12
Консультации	3
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Эргономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Эргономика как наука. Предмет эргономики		2	
Тема 1. Человек как элемент системы «человек-машина-среда»	Принципы построения системы «человек-машина-среда» Эргономические требования. Человеческий фактор.	2	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1.
Тема 2. Психические функции и психофизиологические характеристики человека	Внимание. Память. Мышление. Восприятие человеком окружающего мира	2	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1.
Тема 3. Антропометрические характеристики	Основные факторы, влияющие на антропометрические характеристики Измерение антропометрических признаков Метод перемещений	3	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1. ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1.
	Практическая работа № 1 «Измерение человека как дизайн-объекта»	2	
Тема 4. Функциональное состояние работающего человека	Содержание понятия «функциональное состояние» и динамика его изменения. Методы оценки и способы контроля функционального состояния человека. Основы физиологии труда. Классификация физического труда. Формирование и поддержание работоспособности оператора.	6	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1.
	Практическая работа № 2 «Методы наблюдения в эргономике (проведение опроса)»	2	
Тема 5. Организация рабочего места	Конструкция и компоновка рабочего места оператора. Моторное и информационное поля рабочего места. Взаимное расположение рабочих мест. Приборные панели и пульта управления Оборудование на рабочем месте. Инструмент.	3	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1.
	Практическая работа № 3 «Создание рабочего пространство дизайнера»	2	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1.

Тема 6. Общие требования к обитаемым помещениям и факторам внешней среды	Форма и объем помещения. Цветовое решение помещений, влияние запаха. Классификация факторов среды, воздействующих на организм человека. Вентиляция, кондиционирование, обогрев рабочего места. Эргономическое обеспечение бытовой пространственной среды и интерьера.	4	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1.
	Практическая работа № 4 «Оборудование жилой среды»	2	
Тема 7. Система эргономического обеспечения проектирования и разработки технических средств.	Основы системы эргономического обеспечения Эргономическая оценка Эргономика в проектной деятельности	1	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1.
<u>Самостоятельная работа.</u> <i>Выполнение проекта по темам:</i> 1. Проект прихожей (коммуникационной зоны) с учетом эргономических требований. 2. Проект гостиной (зоны межсемейного общения) с учетом эргономических требований. 3. Проект кухни (зоны приготовления пищи) с учетом эргономических требований. 4. Проект столовой (зоны приема пищи) с учетом эргономических требований. 5. Проект детской (индивидуальной зоны) с учетом эргономических требований. 6. Проект спальни (индивидуальной зоны) с учетом эргономических требований. 7. Проект личной комнаты (индивидуальной зоны) с учетом эргономических требований. 8. Проект шкафа-купе (зоны хранения) с учетом эргономических требований. 9. Проектирование интерьеров общественных зданий. Рабочее место в офисе.		12	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1.
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		24	
Консультации:		4	
ИТОГО:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета эргономики.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная,

Технические средства: персональный компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедиа-проектор.

Программное обеспечение: Intel Core i-5 4210 CPU 2.6 Ghz 4Gb RAM Windows10(x64).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Березкина Л. В. ЭРГОНОМИКА, - Минск, Высшая школа, 2015.
2. Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне среды. - М.: Архитектура-С, 2005.
3. Панеро Д., Зелник М. Основы эргономики. Человек, пространство, интерьер. Справочник по проектным нормам. Издательство АСТ, стр. 319.
4. Мунипов В. М., Зинченко В. П. Эргономика. :Логос, 2015.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. ИКТ Портал « интернет ресурсы» - ict.edu.ru
2. Дизайн как стиль жизни - <http://rosdesign.com/design/ergoofdesign.htm>
3. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Магазин эргономичных товаров - <http://www.life-ergo.ru/>
5. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия -
6. <http://www.krugosvet.ru>
7. Эргономика в дизайне интерьера - http://ias.kiev.ua/interior_style/520

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none">– применять эргономический подход к изучению трудовой, бытовой деятельности человека при выполнении проектных работ;– в разрабатываемых дизайнерских проектах согласовывать использование все усложняющейся техники с физическими и психологическими возможностями человека.	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, опрос устный и письменный, решение ситуационных заданий, тестирование.	Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка на практическом занятии.
Знать:		
<ul style="list-style-type: none">– что изучает и чем занимается наука "Эргономика";– взаимосвязь эргономики, со всеми науками, предметом исследования которых является человек как субъект труда, познания и общения;– области применения эргономики;– эргономику в интерьере, эргодизайн	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, практические работы, устный и письменный опрос, тесты.	Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка тестирования, выполнения творческих заданий, самостоятельных работ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.08 Эргономика осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.