

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна»
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Савельева О.Г..

20 10 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

название профессионального модуля

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

код и наименование специальности

Форма обучения

очная


Город Лыткарино, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Рахутина О.Н., преподаватель специальных дисциплин 

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии сервиса и дизайна

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.


Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Костикова И.М. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР

 Александрова М.Э.

«31» 08 2020 г.

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО "КД"
Бульчев А.В. 

«31» 08 2020 г.



Руководитель библиотечной системы

 Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении профессионального модуля
 - 1.3. Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю
 - 1.4. Количество часов на освоение программы модуля
- 2. Результаты освоения профессионального модуля**
- 3. Структура и содержание профессионального модуля**
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля
 - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
- 4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**
 - 4.1. Образовательные технологии
 - 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.3. Информационное обеспечение обучения
 - 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса
 - 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в части освоения основного вида деятельности «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале», а также общих и профессиональных компетенций.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении профессионального модуля

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

1.3. Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– воплощения авторских проектов в материале;
уметь	– выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; – выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; – выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; – разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;
знать	– ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; – технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 900 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 384 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 139 часов;

консультации – 53 часов;

учебная практика – 144 часа;

производственная практика – 180 часов.

Форма промежуточной аттестации:

по профессиональному модулю – экзамен по модулю, 6 семестр;

по МДК.02.01 – дифференцированный зачет, 6 семестр; экзамен, 7 семестр;

по МДК.02.02 – экзамен, 7 семестр;

по учебной практике УП.02.01 - дифференцированный зачет, 5 семестр;

по производственной практике ПП.02.01 - дифференцированный зачет, 7 семестр.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень **общих компетенций**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень **профессиональных компетенций**:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Консультации
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
	ПМ 02								
ПК 2.1 – 2.4 ОК 1 - 9	МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	450	300	150		144	180	112	38
ПК 2.1 – 2.4 ОК 1 - 9	МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	126	84	42	-			27	15
ПК 2.1 – 2.4 ОК 1 - 9	Учебная практика, часов	144							
ПК 2.1 – 2.4 ОК 1 - 9	Производственная практика, часов	180							
	Всего:	900	384	192		144	180	139	53

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале		300
Введение	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Предмет, задачи и цели дисциплины. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана.	2
Тема 1.1. Проектно-техническая документация	Эскизное проектирование, разработка проекта, подготовка проектно-технической документации.	18
	Самостоятельная работа: Изучить проектно-техническую документацию необходимую для выполнения художественных проектов в дизайне интерьера.	14
Тема 1.2. Дизайн интерьера с использованием гармонического ряда цвета. (Холодные сочетания)	Выполнение художественно-конструкторского проекта 2-х комнатной квартиры с использованием гармонического сочетания цветов (холодная шкала)	18
	Практические работы: Создание дизайн-проекта помещения с использованием гармонического сочетания цветов (холодная шкала) по индивидуальному заданию.	20
	Самостоятельная работа: Создание дизайн-проекта помещения с использованием гармонического сочетания цветов по выбору.	14
Дифференцированный зачет		2
Тема 1.3. Дизайн интерьера с использованием гармонического ряда цвета. (Теплые сочетания)	Выполнение художественно-конструкторского проекта 1-х комнатной квартиры с использованием гармонического сочетания цветов (теплая шкала)	18
	Практические работы: Создание дизайн-проекта помещения с использованием гармонического сочетания цветов (теплая шкала) по индивидуальному заданию.	20
	Самостоятельная работа: Создание дизайн-проекта помещения с использованием гармонического сочетания цветов по выбору.	14

Тема 1.4. Дизайн интерьера с использованием гармонического ряда цвета. (Контрастные сочетания)	Выполнение художественно-конструкторского проекта 3-х комнатной квартиры с использованием гармонического сочетания цветов (контрастная шкала)	18
	Практические работы: Создание дизайн-проекта помещения с использованием гармонического сочетания цветов (контрастная шкала) по индивидуальному заданию.	22
	Самостоятельная работа: Создание дизайн-проекта помещения с использованием гармонического сочетания цветов по выбору	14
Тема 1.5. Дизайн интерьера детского дошкольного учреждения	Особенности проектирования детских дошкольных учреждений.	18
	Практические работы: Выполнение дизайн-проекта интерьера детского сада.	22
	Самостоятельная работа: <i>Реферат на тему особенности дизайн-проектирования детских дошкольных учреждений</i>	14
Тема 1.6. Дизайн интерьера студенческого общежития.	Особенности проектирования студенческого общежития.	18
	Практические работы: Выполнения дизайн-проекта интерьера студенческого общежития	22
	Самостоятельная работа: <i>Выполнение эскизных проектов интерьера студенческого общежития</i>	14
Тема 1.7. Дизайн интерьера кафе (ресторана)	Особенности проектирования кафе (ресторана)	18
	Практические работы: Выполнение дизайн-проекта интерьера кафе (ресторана)	22
	Самостоятельная работа: <i>Выполнение эскизных проектов интерьера кафе (ресторана)</i>	14
Тема 1.8. Дизайн интерьера мини-гостиницы	Особенности проектирования гостиницы.	18
	Практические работы: Выполнение дизайн-проекта интерьера мини-гостиницы	22
	Самостоятельная работа: <i>Выполнение эскизных проектов гостиниц.</i>	14
Экзамен по МДК 02.01.		2
Всего по МДК 02.01:		300
Самостоятельная работа:		112
Консультации:		38

ИТОГО по МДК 02.01:		450
МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.		126
Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения объекта дизайна.	Содержание	12
	Анализ технического рисунка объекта дизайна. Основные конструктивные линии технического рисунка, необходимые для решения формы объекта дизайна. Определения и конфигурации конструктивных членений по рисунку, изменчивости размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-пространственных комплексом. Системы конструирования промышленных изделий. Терминология и символы, применяемы в системах конструирования. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий. Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требования отрасли и др. Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков, вывод основных формул расчета построение чертежей промышленных изделий.	
	Самостоятельная работа: Изучить основные конструктивные линии тех. Рисунка. Изучить терминологию и символы, применяемы в системах конструктор. Изучить основные треб.к исходным визуальным материалам.	
	Практическое занятие. Размерные характеристики объекта дизайна. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна. Определение допускаемых величин отклонений.	4
Тема 2.2. Разработка технического проекта объекта дизайна.	Содержание.	12
	Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами. Обоснование выбора материалов, характеристика всех материалов проекта с учетом их формообразующим свойств. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий. Выбор системы конструирования, обоснование выбора. Построение чертежей конструкций изделий различных ассортиментных групп промышленных изделий. Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д. Особенности построения чертежей и схем предметно-пространственных комплексов. Разработка чертежей конструкций объектов дизайна по техническому рисунку.	

	<p>Построение конструктивно-декоративных членений на чертеже согласно техническому рисунку объекта дизайна. Построение макетов продукции в зависимости от способов изготовления.</p> <p>Применение программных средств автоматизированного проектирования.</p> <p>Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов.</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучить объекты в проектировании.</p> <p>Изучить построение технических чертежей.</p> <p>Изучить построение конструктивно-декоративных членений на чертеже согласно техническому рисунку объекта дизайна.</p> <p>Изучить системы автоматизированного проектирования промышленных изделий</p>	5
	<p>Практические занятия.</p> <p>Выбор материалов для объектов дизайна, его обоснование, характеристика всех материалов пакета с описание их технологических, механических и гигиенических свойств.</p> <p>Построения чертежей конструкций промышленных изделий по техническому рисунку.</p> <p>Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования.</p>	8
Тема 2.3. Разработка рабочего проекта объекта дизайна.	<p>Содержание.</p>	4
	<p>Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале.</p> <p>Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете).</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучить построение рабочих шаблонов.</p> <p>Изучить объекта дизайна или его отдельные элементов выполненного эталонного образца.</p>	5
	<p>Практические занятия.</p> <p>Подготовка рабочих шаблонов, подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета.</p> <p>Изготовление эталонного образца объекта дизайна или макета предметно пространственного комплекса.</p>	10
Тема 2.4. Основы технологий и технологического оборудования изготовления	<p>Содержание.</p>	4
	<p>Выбор технологических режимов производства промышленных изделий, объектов дизайна.</p> <p>Выполнение экономичных раскладок шаблонов промышленных изделий.</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучить технологически режимы производства.</p> <p>Изучить основы обработки промышленных изделий.</p>	6

промышленных изделий, объектов дизайна.	Изучить технологическое оборудование. Изучить экономически раскладки шаблонов промышленных изделий.	
	Практические занятия.	
	Основы обработки различных видов промышленных изделий. Технологическое оборудование. Разработка технологической карты изготовления изделия.	12
Тема 2.5. Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна.	Содержание.	
	Составление технологической последовательности обработки промышленных изделий, объектов дизайна. Составление схемы разделения труда изготовления промышленных изделий, объектов дизайна. Использование современных информационных технологий. Организации технического контроля за качествами.	8
	Самостоятельная работа: Изучить технологические последовательности обработки изделий. Изучить схемы разделения труда объектов дизайна. Изучить современные информационные технологии. Изучить технический контроль.	6
	Практические занятия.	
	Составление технологической последовательности обработки промышленных изделий, объектов дизайна. Составление схемы разделения труда изготовления промышленных изделий, объектов дизайна.	8
Экзамен по МДК 02.02:		2
Всего по МДК 02.02:		84
Самостоятельная работа:		27
Консультации:		15
ИТОГО по МДК 02.02:		126
Учебная практика УП 02.01 <i>Виды работ:</i> 1. Выполнение технического проекта. 2. Разработка конструктивно-технологического обеспечения проекта. 3. Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов. 4. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта. 5. Демонстрация законченного проекта комиссии.		144
Производственная практика ИП 02.01.		180

<p><i>Виды работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. 2. Подбор материалов. 3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта. 4. Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов. 5. Презентация законченного проекта. 	
Экзамен по модулю ПМ.02	
Всего по модулю ПМ.02	384
ИТОГО по ПМ.02:	576

При реализации профессионального модуля организуется практическая подготовка путем проведения практических (и лабораторных) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (192 час.), а также учебной (144 часов) и производственной практик (180 часа).

При проведении производственной практики организуется практическая подготовка путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при изучении профессионального модуля реализуется:

- непосредственно в филиале «Лыткарино» ГБОУ ВО «Университет «Дубна» (практические (и лабораторные) занятия, учебная практика);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (производственная практика).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 50 % от общего объема аудиторных занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля, широко используются активные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализа производственных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Проблемное и развивающее обучение, групповые технологии, тестовые задания	Карточки-задания, тесты
	ПЗ	Проблемные ситуации, решение ситуационных задач	Методические пособия по выполнению практических работ
	ЛР	Практико-ориентированное и проблемное обучение	Инструкционные карты для выполнения лабораторных работ

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

4.2. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов: Дизайна, Информационных технологий, лаборатории эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- графические планшеты;
- видеопроектор;
- принтер;

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

Основные источники:

1. Е Основы дизайна и композиции: современные концепции: Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ отв. ред. Е.В.Павловская.-2-е изд. перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2018.
2. Молочков В.П. Adobe Photoshop CS6 [Электронный ресурс]/ В.П. Молочков. - 2-е изд., испр. - М.

- : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.
- Нартя, В.И. Основы конструирования объектов дизайна: учеб. пособие / В.И. Нартя, Е.Т Суиндигов. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019
 - Головко С.Б. Дизайн деловых периодических изданий: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ С.Б. Головко. - М.: Юнити-Дана, 2015

Дополнительные источники:

- Ткаченко О.Н. Дизайн и рекламные технологии: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ткаченко О.Н.; Под ред. Дмитриевой Л.М. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019.
- Макарова Т.В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций: работа с растровой графикой в Adobe Photoshop : Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Т.В. Макарова ; - Омск: Издательство ОмГТУ, 2015

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в кабинете специальных дисциплин, лабораторные работы - в помещении мастерской дизайна. Производственная практика по профилю специальности проводится на рабочих местах предприятий общественного питания (кафе, ресторанах) г. Лыткарино, п. Октябрьский, г. Люберцы и г. Москвы.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в предприятиях общественного питания, является обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Преподаватели и мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и лабораторных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения: <ul style="list-style-type: none"> – выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; – выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; – выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; – разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; 	2 – 5б. Критерии оценки письменной работы. 5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов 4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов 3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов 2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка результатов выполнения практических • Оценка результатов тестирования • Оценка результатов устного и письменного опроса • Оценка результатов решения ситуационных задач. • Оценка результатов составления первичной и

		<p>сводной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка результатов заполнения документов в электронном виде • Оценка отчетов по практическим работам • Зачет • Экзамен
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; – технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. 	<p>2 – 5б.</p> <p>Критерии оценки письменной работы.</p> <p>5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов</p> <p>4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов</p> <p>3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов</p> <p>2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка результатов выполнения практической работы • Оценка результатов тестирования. • Оценка результатов устного и письменного опроса. • Оценка результатов решения ситуационных задач. • Оценка результатов составления первичной и сводной документации. • Оценка результатов заполнения документов в электронном виде. • Оценка отчетов по практическим работам. • Зачет • Экзамен
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>2 – 5б.</p> <p>5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов</p> <p>4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов</p> <p>3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов</p> <p>2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка результатов выполнения практической работы • Оценка результатов тестирования. • Оценка результатов устного и письменного опроса. • Оценка результатов
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		<p>решения ситуационных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка результатов составления первичной и сводной документации. • Оценка результатов заполнения документов в электронном виде. • Оценка отчетов по практическим работам. • Зачет • Экзамен
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.		
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.		
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.		
ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.		

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю представлены в фондах оценочных средств.