

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

Савельева О.Г..

20 10 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

*название профессионального модуля*

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**


*код и наименование специальности*

Форма обучения

очная

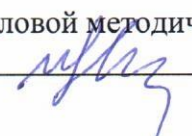
Город Лыткарино, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Рахуткина Е.И. преподаватель специальных дисциплин 

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии сервиса и дизайна

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.


Председатель цикловой методической (предметной) комиссии  
Костикова И.М. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР

 Александрова М.Э.

«31» 08 2020 г.

Представитель работодателя  
Генеральный директор  
ООО "КД"  
Булычев А.В. 

«31» 08 2020 г.



Руководитель библиотечной системы

 Романова М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении профессионального модуля
- 1.3. Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю
- 1.4. Количество часов на освоение программы модуля

### **2. Результаты освоения профессионального модуля**

### **3. Структура и содержание профессионального модуля**

- 3.1. Тематический план профессионального модуля
- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

### **4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**

- 4.1. Образовательные технологии
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Информационное обеспечение обучения
- 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в части освоения основного вида деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу», а также общих и профессиональных компетенций.

## 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении профессионального модуля

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

## 1.3. Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	– проведения метрологической экспертизы;
<b>уметь</b>	– выбирать и применять методики выполнения измерений; – подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; – определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; – подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;
<b>знать</b>	– принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; – порядок метрологической экспертизы технической документации; – принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; – порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

## 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

консультации – 8 часов;

производственная практика – 36 часов.

**Форма промежуточной аттестации:**

по профессиональному модулю – экзамен по модулю, 8 семестр;

по МДК.03.01 – дифференцированный зачет, 8 семестр;

по МДК.03.02 – дифференцированный зачет, 8 семестр;

по производственной практике ПП.03.01 - дифференцированный зачет, 8 семестр.

**2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень **общих компетенций**:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень **профессиональных компетенций**:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
<b>ПК 3.1.</b>	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
<b>ПК 3.2.</b>	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Консультации
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
	<b>ПМ 03</b>								
ПК 3.1 – 3.2 ОК 1 - 9	<b>МДК.03.01.</b> Основы стандартизации, сертификации и метрологии	54	36	7	-	-	36	14	4
ПК 3.1 – 3.2 ОК 1 - 9	<b>МДК.03.02.</b> Основы управления качеством	54	36	8	-	-	-	14	4
ПК 3.1 – 3.2 ОК 1 - 9	Производственная практика, часов	36					-		
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК.03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b>		<b>54</b>
<b>Тема 1.1. Техническое регулирование</b>	<b>Содержание</b>	4
	<b>Введение</b> Обеспечение качества товаров и услуг, как основа деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации <b>Система технического регулирования</b> Сфера применения ТР, принципы, основные понятия, цели, задачи в области технического регулирования	
	<b>Практические занятия</b> Структура, содержание закона РФ «О техническом регулировании»	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Роль технического регулирования в устранении барьеров в международной торговле. Всемирная торговая организация и техническое регулирование. Значение технического регулирования в управлении качеством продукции и услуг	4
<b>Тема 1.2. Основы</b>	<b>Содержание</b>	10

<b>стандартизации</b>	<p><b>Система стандартизации</b>          Сущность стандартизации. Цели, задачи, функции стандартизации. Субъекты и объекты стандартизации: определение, классификация, уровни, подуровни.</p> <p><b>Средства стандартизации</b>          Документы в области стандартизации: виды, условия применения. Категории стандартов: национальные стандарты и стандарты организаций. Обозначение стандартов. Структурные элементы стандартов. Виды стандартов: содержание, цели принятия, область применения. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации: понятие, значение, виды, категории. Технические условия. Объекты технических условий. Порядок принятия.</p> <p><b>Международная стандартизация.</b>          Международная стандартизация: цели, задачи, принципы. Международные организации по стандартизации: задачи и сферы деятельности, организационная структура. Стандарты серии ИСО 9000, ИСО 14000. Международное сотрудничество в области стандартизации. Региональная стандартизация. Межгосударственная система стандартизации.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b>          Анализ структуры стандартов.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          1. Применение международных стандартов в России          2. Основные термины и понятия (кроссворд)          3. Роль стандартов в обеспечении безопасности товаров в России.</p>	4
<b>Тема 1.3. Метрология</b>	<p><b>Содержание</b></p>	6
	<p><b>Общие сведения о метрологии</b>          Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц  <b>Объекты и субъекты метрологии</b>          Объекты метрологии, их характеристика, значения измеряемых величин. Перевод внесистемных единиц измерения в единицы системы СИ</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Краткая история развития метрологии.</p>	3
<b>Тема 1.4. Подтверждение</b>	<b>Содержание</b>	8



<b>соответствия</b>	<p><b>Сущность и проведение подтверждения соответствия</b>  Оценка и подтверждение соответствия: понятие, формы, назначение, значение сертификации в рыночных условиях. Структурные элементы сертификации и декларирования. Цели, задачи, принципы. Виды сертификации, объекты, субъекты, средства, методы, база, их наличие.</p> <p><b>Организация сертификации продукции и услуг в РФ</b>  Основные теоретические положения по организации сертификации в РФ.</p> <p><b>Международное сотрудничество в области сертификации</b>  Подтверждение соответствия при экспортно-импортных операциях</p> <p><b>Экономическое обоснование качества продукции</b>  Испытания и контроль качества товаров. Экономическое обоснование качества продукции.  Эффективность новой продукции.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b>  Правила проведения сертификации и декларирования соответствия товаров и услуг</p>	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Нормативно-правовая база подтверждения соответствия  Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.  Основные этапы проведения гигиенической оценки.</p>	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>
<b>Всего по МДК 03.01:</b>		<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>14</b>
<b>Консультации:</b>		<b>4</b>
<b>ИТОГО по МДК 03.01:</b>		<b>54</b>
<b>МДК 03.02. Основы управления качеством</b>		<b>54</b>
<b>Тема 2.1. Качество как фактор успеха деятельности предприятия в условиях рыночной экономики</b>	<p><b>Содержание</b>  Введение. Содержание дисциплины, ее задачи.  Значение повышения качества  Анализ определений понятия «качество». Изучение терминов и определений в области качества  Основные показатели и методы оценки уровня качества. Содержание оценки уровня качества продукции</p>	6
	<p><b>Практические занятия:</b>  Методы оценки уровня качества</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Качество – объект управления. Эволюция взглядов на качество.</p>	3

	<p>Пирамида качества.  Методы квалиметрии, используемые для оценки уровня качества. Оценка уровня качества услуг.</p>	
<b>Тема 2.2. Комплексные системы управления качеством</b>	<b>Содержание</b>	7
	<p><b>Основные этапы развития систем качества</b>  Международные стандарты ИСО серии 9000. Системы управления качеством  <b>Анализ систем управления качеством России</b>  (БИП, СБТ, НОРМ, КАНАРСПИ, КСУКП)  <b>Концепция TQM и самооценка организаций.</b>  Основные положения систем менеджмента качества  <b>Изучение методов контроля качества товаров</b></p>	
	<b>Практические занятия:</b> Изучение методов контроля качества товаров	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Европейские модели управления качеством.  Этапы создания системы менеджмента на основе новой версии международных стандартов ИСО</p>	4
<b>Тема 2.3. Нормативно-правовая база обеспечения качества</b>	<b>Содержание</b>	7
	<p>Роль технического регулирования в системе обеспечения качества. Стандартизация требований к объектам и системам качества  Подтверждение соответствия. Цели, задачи сертификации систем качества  Организация работ по сертификации систем качества  Качество и конкурентоспособность</p>	
	<b>Практические занятия:</b> Основные критерии конкурентоспособности товаров	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Основные объекты Государственной системы стандартизации в России  Международные институты по стандартизации США, Германии, Японии, Британии.</p>	3
<b>Тема 2.4. Управление</b>	<b>Содержание</b>	7

<b>затратами на обеспечение качества</b>	Этапы формирования и виды затрат на обеспечение качества Цели сбора данных в процессе стоимостного анализа качества. Виды данных для анализа затрат на качество и их получение <b>Методы анализа затрат на качество продукции</b> Анализ брака и потерь от брака. Показатели брака. <b>Экономическое обоснование качества продукции</b> Экономическая эффективность новой продукции. Методы расчета экономической эффективности.	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ затрат на обеспечение качества	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные условия участия в конкурсе на соискание премии У.Э. Деминга. Важнейшие цели учреждения национальной премии США в области качества.	4
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>
<b>Всего по МДК 03.02:</b>		<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>14</b>
<b>Консультации:</b>		<b>4</b>
<b>ИТОГО по МДК 03.02:</b>		<b>54</b>
<b>Производственная практика П.П. 03.01.</b> <i>Виды работ:</i> 1. Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаний продукции; 2. Изучение документов для проведения процедуры сертификации; 3. Выбор методики выполнения измерений для определения качества продукции; 4. Определение качества продукции в процессе производства 5. Ознакомление с деятельностью испытательных лабораторий по проверке средств измерений Регионального центра стандартизации, сертификации и метрологии. 6. Защита отчета		36
<b>Экзамен по модулю ПМ.03</b>		
<b>Всего по модулю ПМ.03:</b>		<b>72</b>
<b>ИТОГО по модулю ПМ.03:</b>		<b>144</b>

При реализации профессионального модуля организуется практическая подготовка путем проведения практических (и лабораторных) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (15 часов.), а также производственной практик (36 часов).

При проведении производственной практики организуется практическая подготовка путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при изучении профессионального модуля реализуется:

- непосредственно в филиале «Лыткарино» ГБОУ ВО «Университет «Дубна» (практические (и лабораторные) занятия, учебная практика);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (производственная практика).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Образовательные технологии

4.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 50 % от общего объема аудиторных занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля, широко используются активные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализа производственных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Проблемное и развивающее обучение, групповые технологии, тестовые задания	Карточки-задания, тесты
	ПЗ	Проблемные ситуации, решение ситуационных задач	Методические пособия по выполнению практических работ
	ЛР	Практико-ориентированное и проблемное обучение	Инструкционные карты для выполнения лабораторных работ

\*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

### 4.2. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинета: Дизайна.

**Оборудование:** столы, стулья, комплект учебников комплект наглядных пособий (методический фонд); видеоматериалы, литература для учителя.

**Технические средства:** мультимедийная система, средства новых информационных технологий (СНИТ); традиционные экранно-звуковые средства обучения (ЭЗСО, кинофильмы, слайды, транспаранты), компьютер преподавателя для макетирования графических работ, графики и культуры экспозиции, художественно-конструкторского проектирования.

### 4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### Основные источники:

1. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017
2. Шишмарёв В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Ю. Шишмарёв; рецензент Н.Р. Пехотник. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2017
3. Управление качеством : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018
4. Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020
5. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184 «О техническом регулировании»
6. ГОСТ Р ИСО 9000-2001. Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.
7. ГОСТ 15467-79. Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и

определения.

8. ГОСТ Р 1.12-99 ГСС Стандартизация и смежные виды деятельности. Термины и определения.
9. ИСО/МЭК 2. Общие термины и определения в области стандартизации и смежных видов деятельности.
10. ГОСТ Р ИСО 9001-2001. Системы менеджмента качества. Требования.
11. ГОСТ Р 8000-2000. Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения.
12. ГОСТ 1.1.-2002 Международная система стандартизации. Термины и определения.
13. ГОСТ 1.5-92 ГСС РФ Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов.
14. ГОСТ Р ИСО 9001-2001. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности.
15. ГОСТ Р 51672-2000. Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения соответствия. Основные положения.
16. ГОСТ 8.563-96. Государственная система обеспечения единства измерений. Стандартные образцы состава и свойств веществ и материалов. Основные положения.
17. Мазур И.И. Управление качеством 4-е изд.-Москва:Омега-Л, 2009,-400с
18. Окрепилов В.В. Управление качеством -М.: ОАО»Экономика» 2008.-693с

#### **Дополнительные источники:**

1. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017
2. Управление качеством: Учебник / Михеева Е.Н., Сероштан М.В., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:Дашков и К, 2017

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические и практические занятия проводятся в кабинете специальных дисциплин, лабораторные работы - в помещении мастерской дизайна. Производственная практика по профилю специальности проводится на рабочих местах предприятий общественного питания (кафе, ресторанах) г. Лыткарино, п. Октябрьский, г. Люберцы и г. Москвы.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в предприятиях общественного питания, является обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Преподаватели и мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и лабораторных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и применять методики выполнения измерений;</li> <li>– подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;</li> <li>– определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;</li> <li>– подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</li> </ul>	<p>2 – 5б.</p> <p><b>Критерии оценки письменной работы.</b></p> <p>5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов</p> <p>4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов</p> <p>3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов</p> <p>2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка результатов выполнения практических</li> <li>• Оценка результатов тестирования</li> <li>• Оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>• Оценка результатов решения ситуационных задач.</li> <li>• Оценка результатов составления первичной и сводной документации</li> <li>• Оценка результатов заполнения документов в электронном виде</li> <li>• Оценка отчетов по практическим работам</li> <li>• Зачет</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</li> <li>– порядок метрологической экспертизы технической документации;</li> <li>– принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</li> <li>– порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</li> </ul>	<p>2 – 5б.</p> <p><b>Критерии оценки письменной работы.</b></p> <p>5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов</p> <p>4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов</p> <p>3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов</p> <p>2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>• Оценка результатов тестирования.</li> <li>• Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>• Оценка результатов решения ситуационных задач.</li> <li>• Оценка результатов составления первичной и сводной</li> </ul>

		<p>документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка результатов заполнения документов в электронном виде.</li> <li>• Оценка отчетов по практическим работам.</li> <li>• Зачет</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	2 – 5б. 5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>• Оценка результатов тестирования.</li> <li>• Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>• Оценка результатов решения ситуационных задач.</li> <li>• Оценка результатов составления первичной и сводной документации.</li> <li>• Оценка результатов заполнения документов в электронном виде.</li> <li>• Оценка отчетов по практическим работам.</li> <li>• Зачет</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.		
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной		



продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.		
---	--	--

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю представлены в фондах оценочных средств.