

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Савельева О.Г.  
20 09 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-**  
**КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В**  
**МАТЕРИАЛЕ**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

базовой подготовки

Форма обучения  
очная

г. Лыткарино  
2020 г.

Программа учебной практики УП 02.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Рахунисева О.И., [подпись]  
Фамилия И.О., должность, подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии Сервиса и дизайна

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии  
Костикова И.М. [подпись]  
Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР  
Александрова М.Э.

[подпись]

«31» 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УПР  
Воробьева А.А.

[подпись]

«31» 08 2020г.

Представитель работодателя  
Генеральный директор  
ООО "КД"  
Бульчев А.В. [подпись]



«31» 08 2020г.

Руководитель библиотечной системы [подпись] Романова М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- воплощения авторских проектов в материале;

**уметь:**

- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;

- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;

- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.

**знать:**

- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

### 1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего – 144 часа (4 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является приобретенный практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций в рамках **ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.**

Код	Наименование результата практики
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий и профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	450	300	150	*	111	*	*	*
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	126	84	42		26		*	*
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	Учебная практика	144						144	
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	Производственная практика (по профилю специальности)	180							180
	<b>Всего:</b>	<b>900</b>	<b>384</b>	<b>192</b>	<b>*</b>	<b>137</b>	<b>*</b>	<b>144</b>	<b>180</b>

## 1.2. Содержание производственной практики

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
1	2	3
Задачи учебной практики. Инструктаж о технике безопасности	Инструктаж о прохождении практики: знакомство с программой практики и порядком ее проведения, порядком ведения дневников и пр. Вводный инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности. Изучение инструкций по технике безопасности. Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях, по производственной санитарии и гигиене.	<b>6</b>
<b>Тема 1.</b> Общие правила выполнения технических чертежей.	Разработка технических чертежей проекта конструкции изделия: Разработка конструкторской документации изделия; Выполнение сборочного чертежа изделия, выполнение развертки изделия	<b>32</b>
<b>Тема 2.</b> Выполнение декоративно-прикладных изделий из различных материалов	Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов.	<b>32</b>
<b>Тема 3.</b> Выполнение эскизного проекта интерьера	Выполнение эскиза в соответствии с тематикой проекта Выполнение серии эскизов дизайн-идеи	<b>32</b>
<b>Тема 4.</b> Воплощение художественного образа с помощью различных материалов	Выбор и дизайн изделия для оформления интерьера: Оформление дневника практики. Выполнение презентационного макета	<b>34</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>8</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Организация практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в соответствующих лабораториях.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью в соответствии с ООП СПО и отражаются в календарном учебном графике.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями, направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Условия проведения занятий: в период прохождения учебной практики с момента ее начала на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, а также трудовое законодательство РФ.

Продолжительность рабочего дня 6 часов.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места на 25-30, доска, ученические столы 2-х местные с комплектом стульев, столы для преподавателя, комплект наглядных пособий (методический фонд); видеоматериалы, литература для учителя, фотографии оформленных интерьеров и проектов интерьера.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с доступом в Интернет – по количеству студентов в группе.

Программное обеспечение:

- пакет программ MICROSOFT OFFICE;
- пакет программ ADOBE;
- программа Компас 3 D;
- программа расстановки мебели 3 D Столплит;
- графический редактор Paint Tool SAI

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по профилю специальности обучающийся должен иметь:

- аттестационный лист;
- отчет по практике.

### 4.4. Информационное обеспечение

**Основные источники:**

1. Ковеншикова Н.А. – Дизайн: история и теория.
2. В.Ф Рунге – История дизайна, науки и техники.
3. С.Михайлов, А.Михайлова – Основы дизайна.
4. Л.П. Ермолаева – Основы дизайнерского искусства.
5. Н.Н. Гулевич, А.Е. Винокурова, Е.А Русанова, Н.В. Щербакова – Архитектурная графика.

**Дополнительные источники:**

1. Нойферт П. Проектирование и строительство. Дом, квартира сад.: - М.: Архитектура –С, 2017г.
2. Майк В.Лин Современный дизайн (пошаговое руководство) АСТ Москва 2019г.
3. Базилевский А.А. Дизайн. Технология. Форма.- М.: Архитектура – С 2016г.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе освоения практики, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Обучающийся обязан представить документы:

- Отчет по практике
- Аттестационный лист.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	- полное знание современных тенденций в дизайне; - грамотное умение ориентироваться в требованиях потребителя; - точное знание возможностей производства.
ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	- профессиональное обоснование выбора концепции проекта; - грамотное проведение активного эскизного поиска; - точное выполнение макета проектируемых изделий.
ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	- грамотное знание и умение владеть технико-экономическими расчетами при проектировании.
ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	- полное знание законов цветовой гармонии и законов зрительного восприятия цвета. - профессиональное понимание правильного применения цвета по назначению: - профессиональное знание модной цветовой гаммы.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в работе научно-студенческих обществ, - выступление на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы, профессионального мастерства, выставки и т.п.)
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.

<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики</li> </ul>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ</li> </ul>
<p>ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов),</li> <li>- с преподавателями, мастерами в ходе обучения,</li> <li>- с потребителями и коллегами в ходе производственной практики</li> </ul>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов),</li> <li>- ответственность за результат выполнения заданий.</li> </ul>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;</li> <li>- определение этапов и содержания работы по реализации самообразования</li> </ul>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики</li> </ul>