

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Савельева О.Г.

«14» мая 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

*название дисциплины*

#### 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

*код и наименование специальности*

Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: \_\_\_\_\_, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии сервиса и дизайна

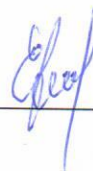
Протокол заседания № 10 от «11» мая 2021 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Костикова И.М.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«14» мая 2021 г.

Представитель работодателя  
Генеральный директор  
ООО "КД"  
Булычев А.В.



«14» 05 2021 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

## Содержание

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

## 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>– методы оценки эффективности их использования;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>– механизмы ценообразования;</li> <li>– формы оплаты труда;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и</li> </ul>
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься		

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	показатели деятельности организации.	методику их расчета.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 25 часа;  
 консультации – 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем программы учебной дисциплины,</b> <i>из них:</i>	102
<b>Во взаимодействии с преподавателем,</b> <i>в том числе:</i>	68
лекции	48
лабораторные работы	-
практические занятия	20
<b>Консультации</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>25</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> Форма аттестации – Экзамен, 5 семестр	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Экономика организаций		102	
<b>Тема 1 Введение в экономику</b>	Содержание учебного материала	7	
	1   Понятие экономики. Экономические ресурсы. Типы экономических систем		1
	2   Основные характеристики рынка. Классификация рынков.		
	Практические занятия	3	
	Практическая работа № 1 «Факторы производства» Практическая работа № 2 «Субъекты рыночных отношений» Практическая работа № 3 «Классификация рынков».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Макро и микро экономика. 2. Проблема распределения редких ресурсов. 3. Становление рынка		
<b>Тема 2 Предпринимательство и организация</b>	Содержание учебного материала	10	
	1   Предприниматель и предпринимательство. сущность предпринимательской деятельности		1,2
	2   Понятие и сущность организации. Классификация предприятий и объединения предприятий.		
	3   Организационно-правовые формы коммерческих организаций		
	4   Организационно-правовые формы некоммерческих организаций		
	5   Создание организации. Реорганизация организации		
	6   Ликвидация и банкротство организации		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 4 «Предприятие» Практическая работа № 5 «Организационно-правовые формы коммерческих предприятий» Практическая работа № 6 «Создание организации» Практическая работа № 7 «Несостоятельность (банкротство) предприятия».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Кто такой предприниматель		
	Порядок регистрации организации		
	Формы собственности организации		

	Достоинства и недостатки индивидуальной формы предпринимательства		
	Иностранные фирмы		
<b>Тема 3 Роль организации в производстве. Производственные риски.</b>	Содержание учебного материала	7	
	1   Производственная структура предприятия. принципы производственного процесса		1,2
	2   Производственная мощность предприятия		
	3   Внешняя и внутренняя среда организации		
	4   Типы и виды вероятностей		
	5   Методы снижения степени риска. Моральный риск		
	6   Понятие логистики. Планирование и прогнозирование логистики.		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 8 «Производственные мощности организации»		
	Практическая работа № 9 «Коммерческие риски»		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Рынки с асимметричной информацией		
	Принципы формирования логистической системы		
Принцип «Пусть остерегается продавец» против принципа «Пусть остерегается покупатель»			
<b>Тема 4 Материально-техническая база организации</b>	Содержание учебного материала	10	
	1   Структура производственных фондов. Учет и оценка основных фондов.		1,2
	2   Износ основных производственных фондов. Методы расчета амортизации.		
	3   Показатели эффективности основных производственных фондов		
	4   Оборотные фонды, их показатели		2
	5   Арендные отношения и виды аренды		
	6   Лизинг, НМА		
	Практические работы	2	
	Практическая работа № 10 «Методы начисления амортизации основных производственных фондов»		
	Практическая работа № 11 Расчет показателей использования основного капитала		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Классификация лизинга		
	Нематериальные активы		
<b>Тема 5. Инвестиционная политика</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие капитальных вложений, инвестиций. Источники финансирования инвестиций.		
	2. Оценка экономической эффективности инвестиций		
	Практические работы	2	

	Практическая работа № 12 «Оценка экономической эффективности инвестиций»		
	Практическая работа № 13 «Определение размера лизингового платежа»		
	Самостоятельная работа	1	
	Проработка конспектов		
<b>Тема 6. Кадры, организация труда и заработной платы</b>	Содержание учебного материала	13	
	1.Кадровая политика организации		
	2.Производительность труда		
	3.Понятие и виды оплаты труда		
	4.Трудовой договор		
	Практические работы	3	
	Практическая работа № 14 «Анализ движения кадров»		
	Практическая работа № 15 «Производительность труда»		
	Практическая работа № 16 «Расчет заработной платы»		
	Самостоятельная работа	4	
Факторы производительности труда			
Прожиточный минимум и продовольственная корзина			
Составление трудового договора			
<b>Тема 7 Основные экономические показатели деятельности организации</b>	Содержание учебного материала	15	
	1.Сущность себестоимости		
	2.Калькуляция себестоимости		
	3.Структура и классификация затрат		
	4.Доход предприятия, его виды		
	5.Формирование прибыли на предприятии		
	6. Порядок формирования цены. виды цен		
	7.Бизнес-план		
	Практические работы	4	
	Практическая работа № 17 «Издержки производства. Калькулирование. Схема затрат».		
	Практическая работа № 18 «Формирование прибыли на предприятии»		
	Практическая работа № 19 «Рентабельность предприятия»		
Практическая работа № 20 «Цены и ценообразование на предприятии»			
Самостоятельная работа	7		
Виды себестоимости			
Пути снижения себестоимости			



	Стратегии ценообразования		
	Внешиэкономическая деятельность на предприятии		
	Изучение бизнес-плана		
<b>Консультации</b>		9	
	<b>всего</b>	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (20 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - презентации	Задания для практических работ  Задания индивидуальных самостоятельных работ

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, комплект демонстрационных плакатов.

**Технические средства:** Проектор Epson EB-S04, МФУ Laser Jet Pro, принтер Canon F 158200, телевизор LG Joy Max, персональный компьютер с выходом в интернет.

**Программное обеспечение:**

- AMD M100 CPU 2.6Ghz 2Gb RAM Windows7(x32)
- Windows Anytime Upgrade
- Microsoft Office 2007
- Консультант Плюс
- 360 total security
- Google Chrome
- Win Rar
- Adobe Reader 9

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Печатные издания**

### **Основные источники:**

1. Соколова С.В. Экономика организации : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С.В. Соколова; Рец. Т.А.Катасонова, Г.Н.Кулькова. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2018
2. Котерова Н.П. Экономика организации : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.П. Котерова; Ред. Л.В.Толочкова. - 10-е изд.,стер. - М. : Академия, 2017

### **Нормативная база**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ
4. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 09.12.2011 г. № 402-ФЗ
5. Федеральный Закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ
6. Федеральный Закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ

### **Ресурсы Интернет:**

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. Официальный сайт Управления ФНС Российской Федерации [www.nalog56.ru](http://www.nalog56.ru)
4. Официальный сайт ЦБРФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Лань: Раздел «Инженерные науки» издательств Машиностроение, ЭНАС, Лань, ООО «Издательство Лань», <http://e.lanbook.com/>
6. Университетская библиотека онлайн ООО «Директ-Медиа» [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)
7. Национальная электронная библиотека Российская государственная библиотека (РГБ) <http://нэб.рф/>
8. ЭБС Znanium.com ИИЦ ИНФРА-М <http://znanium.com/>
9. Юрайт ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
10. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ) ООО «РУНЭБ» <https://elibrary.ru/titles.asp>
11. БД российских журналов East View ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>
12. Статистика России АНО ИИЦ «Статистика России» <http://www.statbook.ru/>

### **Дополнительные источники:**

1. Грибов В.Д. Управление структурным подразделением организации : Учебник для СПО / В.Д. Грибов; Рец. И.В.Вихляева, В.Д.Секерин. - М. : КноРус, 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>– методы оценки эффективности их использования;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа</li> <li>– практические занятия</li> <li>– тестирование</li> <li>– устный опрос, письменный опрос</li> </ul>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.02 Экономика организации осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.