

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Савельева О.Г.  
«14» мая 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*название дисциплины*

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

*код и наименование специальности*

Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: \_\_\_\_\_, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии сервиса и дизайна

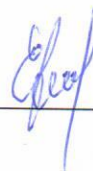
Протокол заседания № 10 от «11» мая 2021 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Костикова И.М.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«14» мая 2021 г.

Представитель работодателя  
Генеральный директор  
ООО "КД"  
Булычев А.В.



«14» 05 2021 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</li> <li>– принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия</li> </ul>
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.		

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</p>	<p>массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</p>
ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.		
ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.		
ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.		
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.		
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.		
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.		
ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.		
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.		
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.		
ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.		
ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.		
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

консультации – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 31 часа;

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы учебной дисциплины,</b> <i>из них:</i>	105
<b>Во взаимодействии с преподавателем,</b> <i>в том числе:</i>	70
лекции	22
лабораторные работы	-
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>31</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> Форма аттестации – зачет, 3 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Цели и задачи дисциплины Б.Ж. Основные понятия и определения		
<b>Тема 2.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,3
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.»	4	
<b>Тема 3.</b> Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,3
	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности»	4	
<b>Тема 4.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,3
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. ЧС природного и техногенного характера. Терроризм и меры его предупреждения Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них»	4	
<b>Тема 5.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,3
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Способы защиты. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: «Способы защиты населения от оружия массового поражения»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 6.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Понятие, основные задачи, структура Г.О.		
	<b>Практическая работа №1.</b> Обучение населения в области ГО, основные задачи, правовая основа. <b>Практическая работа №2.</b> Эвакуация населения в условиях ЧС. <b>Практическая работа №3.</b> Действия населения по сигналам оповещения. <b>Практическая работа №4.</b> Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: «Обучение населения в области ГО»	4	
<b>Тема 7.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Функции и основные задачи ВСРФ Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Войска, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции вооруженных сил РФ. Государственные символы. Воинские символы.		
	<b>Практическая работа №5.</b> Структура ВСРФ. Виды и рода войск <b>Практическая работа №6.</b> Руководство Вооруженными Силами РФ <b>Практическая работа №7.</b> Законодательство Р.Ф. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. <b>Практическая работа №8.</b> Основы военной службы. Воинская обязанность.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: «Национальная и военная безопасность Российской Федерации»	4	
<b>Тема 8.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Должности в Вооруженных Силах Р.Ф., которые могут быть укомплектованы контрактниками. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	<b>Практическая работа №9.</b> Организация воинского учета, первоначальная постановка на воинский учет. <b>Практическая работа № 10.</b> Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок призыва граждан на военную службу.	11	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическая работа №11.</b> Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе.</p> <p><b>Практическая работа № 12.</b> Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.</p> <p><b>Практическая работа №13.</b> Прохождение службы по призыву.</p> <p><b>Практическая работа №14.</b> Поступление на военную службу в добровольном порядке.</p> <p><b>Практическая работа №15.</b> Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.</p> <p><b>Практическая работа №16.</b> Права и обязанности военнослужащих.</p> <p><b>Практическая работа №17.</b> Характеристики и предназначение автомата Калашникова (АК).</p> <p><b>Практическая работа №18.</b> Отработка навыков передвижения строем.</p> <p><b>Практическая работа №19.</b> Отработка навыков строевой подготовки.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу»</p>	4	
<p><b>Тема 9.</b> Основные виды вооружения и военной техники</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическая работа №20.</b> Ядерное оружие, характеристики.</p> <p><b>Практическая работа №21.</b> Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.</p> <p><b>Практическая работа №22.</b> Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.</p> <p><b>Практическая работа №23.</b> Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения.</p> <p><b>Практическая работа №24.</b> Химическое оружие и его характеристика.</p> <p><b>Практическая работа №25.</b> Действие населения при химическом заражении.</p> <p><b>Практическая работа №26.</b> Биологическое оружие и его характеристика.</p> <p><b>Практическая работа №27.</b> Действия населения в очаге биологического поражения</p> <p><b>Практическая работа №28.</b> Специальное снаряжение, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p><b>Практическая работа №29.</b> Современное стрелковое вооружение.</p> <p><b>Практическая работа №30.</b> Современное стрелковое вооружение.</p> <p><b>Практическая работа №31.</b> Средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Практическая работа №32.</b> Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p>	20	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическая работа №33.</b> Средства коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры).</p> <p><b>Практическая работа №34.</b> Основные виды вооружения, военной техники.</p> <p><b>Практическая работа №35.</b> Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Практическая работа №36.</b> Отработка навыков противопожарных мероприятий. Применение первичных средств пожаротушения.</p> <p><b>Практическая работа №37.</b> Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственные получаемой профессии.</p> <p><b>Практическая работа №38.</b> Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.</p> <p><b>Практическая работа №39:</b> Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>		
<p><b>Тема 10.</b> Основы первой помощи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическая работа №40:</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.</p> <p><b>Практическая работа №41:</b> Отработка навыков, изготовления простейших средств защиты органов дыхания.</p> <p><b>Практическая работа №42:</b> Отработка навыков действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах.</p> <p><b>Практическая работа №43:</b> Отработка навыков наложения жгута или закрутки.</p> <p><b>Практическая работа №44:</b> Отработка навыков наложения повязок разных типов.</p> <p><b>Практическая работа № 45:</b> Первая помощь при травмах различных областей тела</p> <p><b>Практическая работа №46:</b> Помощь при термических и химических ожогах.</p> <p><b>Практическая работа №47:</b> Основные способы проведения искусственной вентиляции легких.</p> <p><b>Практическая работа №48:</b> Правила иммобилизации (транспортировка пострадавшего)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме: «Общие правила оказания первой помощи»</p>	<p>9</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>70</b></p>	
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>		<p><b>31</b></p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Консультации:</b>		<b>4</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (48 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:** комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, лаборантская, стенд действия населения при возникновении ч/с, стенд первая помощь при ч/с, противогазы, бинт марлевый, транспортёр, вата компрессная, жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, клеенка подкладочная, ножницы для перевязочного материала, повязка малая стерильная, аптечка индивидуальная, ватно-марлевая повязка, комплект плакатов.

**Технические средства:** персональный компьютер с выходом в интернет, принтер проектор, видео система.

**Программное обеспечение:** Intel Core i-5 4210 CPU 2.6 Ghz 4Gb RAM Windows10(x64).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Электронный учебно-методический комплекс для профессий среднего профессионального образования: Электронный учебник: Виртуальный практикум: Контрольно-оценочные средства / Н. В. Косолапова. Академия-Медиа, 2016.
2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для студентов среднего профессионального образования / В. П. Мельников. ИНФРА-М, 2017.
3. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО / В. П. Соломин. Юрайт, 2017.

##### 3.2.2. Электронные ресурсы:

1. <http://eun.tut.su>
2. <http://lib.khspu.ru/index.php?dn=link&to=open&id=91>
3. <http://static.dstu.edu.ru/ntb/str/bshd.html>
4. <http://www.bezzhd.ru/>
5. <http://www.school-obz.org/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
7. Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов [и др.]; Ред. В.А. Бударин; Рец. И.Э. Лисицкая. Академия, 2016.
2. Бранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Ф. Бранов. Альтаир, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</li> </ul>	<p>практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, опрос устный и письменный, решение ситуационных заданий, тестирование.</p>	<p>Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</li> <li>– принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</li> </ul>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, практические работы, устный и письменный опрос, тесты.</p>	<p>Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка тестирования, выполнения творческих заданий, самостоятельных работ.</p>

<p>имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</li> </ul>		
---	--	--

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.