

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Савельева О.Г.  
«14» мая 2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 ЭРГОНОМИКА**

*название дисциплины*

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

*код и наименование специальности*

Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: \_\_\_\_\_, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии сервиса и дизайна

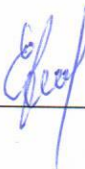
Протокол заседания № 10 от «11» мая 2021 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Костикова И.М.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«14» мая 2021 г.

Представитель работодателя  
Генеральный директор  
ООО "КД"  
Булычев А.В.



«14» 05 2021 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Эргономика» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «Эргономика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

## 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– применять эргономический подход к изучению трудовой, бытовой деятельности человека при выполнении проектных работ; – в разрабатываемых дизайнерских проектах согласовывать использование все усложняющейся техники с физическими и психологически ми возможностями человека.	– что изучает и чем занимается наука "Эргономика";
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		– взаимосвязь эргономики, со всеми науками, предметом исследования которых является человек как субъект труда, познания и общения;
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		– области применения эргономики;
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		– эргономику в интерьере, эргодизайн;
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.		
ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.		
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.		
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.		
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.		
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.		

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;  
 консультации – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем программы учебной дисциплины,</b> <i>из них:</i>	48
<b>Во взаимодействии с преподавателем,</b> <i>в том числе:</i>	32
лекции	24
лабораторные работы	-
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 7 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Эргономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение. Эргономика как наука. Предмет эргономики		2	
<b>Тема 1.</b> Человек как элемент системы «человек-машина-среда»	Принципы построения системы «человек-машина-среда» Эргономические требования. Человеческий фактор.	2	1
<b>Тема 2.</b> Психические функции и психофизиологические характеристики человека	Внимание. Память. Мышление. Восприятие человеком окружающего мира	2	1
<b>Тема 3.</b> Антропометрические характеристики	Основные факторы, влияющие на антропометрические характеристики Измерение антропометрических признаков Метод перемещений	3	1,2
	<b>Практическая работа № 1</b> «Измерение человека как дизайн-объекта»	2	
<b>Тема 4.</b> Функциональное состояние работающего человека	Содержание понятия «функциональное состояние» и динамика его изменения. Методы оценки и способы контроля функционального состояния человека. Основы физиологии труда. Классификация физического труда. Формирование и поддержание работоспособности оператора.	6	1,2
	<b>Практическая работа № 2</b> «Методы наблюдения в эргономике (проведение опроса)»	2	
<b>Тема 5.</b> Организация рабочего места	Конструкция и компоновка рабочего места оператора. Моторное и информационное поля рабочего места. Взаимное расположение рабочих мест. Приборные панели и пульты управления Оборудование на рабочем месте. Инструмент.	3	1
	<b>Практическая работа № 3</b> «Создание рабочего пространство дизайнера»	2	2

<b>Тема 6.</b> Общие требования к обитаемым помещениям и факторам внешней среды	Форма и объем помещения. Цветовое решение помещений, влияние запаха. Классификация факторов среды, воздействующих на организм человека. Вентиляция, кондиционирование, обогрев рабочего места. Эргономическое обеспечение бытовой пространственной среды и интерьера.	4	1,2
	<b>Практическая работа № 4</b> «Оборудование жилой среды»	2	
<b>Тема 7.</b> Система эргономического обеспечения проектирования и разработки технических средств.	Основы системы эргономического обеспечения Эргономическая оценка Эргономика в проектной деятельности	1	1
<u>Самостоятельная работа.</u> <i>Выполнение проекта по темам:</i> 1. Проект прихожей (коммуникационной зоны) с учетом эргономических требований. 2. Проект гостиной (зоны межсемейного общения) с учетом эргономических требований. 3. Проект кухни (зоны приготовления пищи) с учетом эргономических требований. 4. Проект столовой (зоны приема пищи) с учетом эргономических требований. 5. Проект детской (индивидуальной зоны) с учетом эргономических требований. 6. Проект спальни (индивидуальной зоны) с учетом эргономических требований. 7. Проект личной комнаты (индивидуальной зоны) с учетом эргономических требований. 8. Проект шкафа-купе (зоны хранения) с учетом эргономических требований. 9. Проектирование интерьеров общественных зданий. Рабочее место в офисе.		12	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	
<b>Консультации:</b>		<b>4</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (8 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета эргономики.

**Оборудование учебного кабинета:** комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная,

**Технические средства:** персональный компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедиа-проектор.

**Программное обеспечение:** Intel Core i-5 4210 CPU 2.6 Ghz 4Gb RAM Windows10(x64).

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основные источники:

1. Эргономика : учебное пособие / В.В. Адамчук, Т.П. Варна, В.В. Воротникова и др. ; ред. В.В. Адамчук. - Москва : Юнити-Дана, 2015.
2. Эргономика: учебник и практикум для СПО/ Ю.Г. Одегов.- м. Издательство "Юрайт", 2019.

##### Электронные ресурсы:

1. ИКТ Портал « интернет ресурсы» - [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru)
2. Дизайн как стиль жизни - <http://rosdesign.com/design/ergoofdesign.htm>
3. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Магазин эргономичных товаров - <http://www.life-ergo.ru/>
5. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия -
6. <http://www.krugosvet.ru>
7. Эргономика в дизайне интерьера - [http://ias.kiev.ua/interior\\_style/520](http://ias.kiev.ua/interior_style/520)

##### Дополнительные источники:

1. Эргономика: Учебное пособие / Стадниченко Л.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять эргономический подход к изучению трудовой, бытовой деятельности человека при выполнении проектных работ;</li> <li>– в разрабатываемых дизайнерских проектах согласовывать использование все усложняющейся техники с физическими и психологическими возможностями человека.</li> </ul>	<p>практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, опрос устный и письменный, решение ситуационных заданий, тестирование.</p>	<p>Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– что изучает и чем занимается наука "Эргономика";</li> <li>– взаимосвязь эргономики, со всеми науками, предметом исследования которых является человек как субъект труда, познания и общения;</li> <li>– области применения эргономики;</li> <li>– эргономику в интерьере, эргодизайн;</li> </ul>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, практические работы, устный и письменный опрос, тесты.</p>	<p>Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка тестирования, выполнения творческих заданий, самостоятельных работ.</p>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.08 Эргономика осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.