

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Савельева О.Г.
«14» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-
КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В
МАТЕРИАЛЕ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

базовой подготовки

Форма обучения
очная


г. Лыткарино
2021 г.

Программа производственной практики ПП 02.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: _____, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии сервиса и дизайна

Протокол заседания № 10 от «11» мая 2021 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Костикова И.М. _____ 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР _____  Александрова М.Э.

«14» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УПР _____  Воробьева А.А.

«14» мая 2021 г.

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО "КД"
Булычев А.В. _____ 

« ____ » _____ 20

Руководитель библиотечной системы _____  Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ

ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ.

1.1 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). В части освоения основных видов профессиональной деятельности: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований.
- использования разнообразных изобразительных и технических приемов и средств при выполнении дизайн-проекта, методов макетирования;
- осуществления процесса дизайнерского проектирования;

уметь:

- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта

знать:

- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов, технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

1.3. Количество часов на производственную практику:

всего – _____ часов из них:

_____ часов производственной практики (по профилю специальности).

ПМ.02. - Разработка художественно- проектных(дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПП.02. – производственной практики _____ часов.

2. Результаты практики

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий и профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональных (ПК) компетенций: 1 таблица

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ.

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-10 ПК 2.1-2.4	МДК 02.01 Раздел 1. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале.	450	300	150	*	150	*	162	*
	МДК 02.02 Раздел 2. Основы конструкторско-технического обеспечения дизайна.	126	84	42		42		*	180
	Учебная практика	162						162	
	Производственная практика (по профилю специальности)	180							180
	Всего:	918	384	*	*	192	*	162	180

*

3.2. Тематический план и содержание производственная практика. ПМ.02.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов
1	2	3
ПП 02.01 (производственная практика)		72
МДК 02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале.		
Тема 1.1 Примитивы	Производственная практика. Виды работ: - Выполнение технического проекта. - Разработка конструктивно-технологического обеспечения проекта. - Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов. - Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта. - Демонстрация законченного проекта комиссии.	8
Тема 1.2 Сплайны		8
Тема 1.3 Составные объекты		8
Тема 1.4 Редактируемый полигон		8
Тема 1.5 Материалы, Текстурированные.		8
Тема 2.1 Mental-Ray		8
Тема 2.2 V-Ray		8
Тема 1. История мировой и отечественной флористики		8
Тема 2. Виды флористического материала		8
Тема 3. Флористические стили		8
Тема 4. Виды флористических изделий	8	
Тема 5. Основы создания композиций	8	
Тема 6. Проекты ландшафтной флористики	8	
Тема 7. Проекты оформления интерьера	8	
Тема 8. Праздничные проекты	8	
Тема 9. Деятельность флористической компании	8	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению для проведения практики:

Рабочая программа производственной практики, календарно тематический план, график, приказ о назначении руководителя практики, график проведения практики, график консультаций, договор с организацией.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места на 25-30, доска, ученические столы 2-х местные с комплектом стульев, столы для преподавателя, комплект наглядных пособий (методический фонд); видеоматериалы, литература для учителя, фотографии оформленных интерьеров и проектов интерьера.

Технические средства обучения: мультимедийная система, средства новых информационных технологий (СНИТ); традиционные экранно-звуковые средства обучения (ЭЗСО, кинофильмы, слайды, транспаранты); компьютер преподавателя, методическое обеспечение.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: столы, стулья, компьютер преподавателя, макетирования графических работ, графики и культуры экспозиции, художественно-конструкторского проектирования, комплект учебников.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

Печатные издания

Основные источники:

1. Е Основы дизайна и композиции: современные концепции: Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ отв. ред. Е.В.Павловская.-2-е изд. перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2018.
2. Молочков В.П. Adobe Photoshop CS6 [Электронный ресурс]/ В.П. Молочков. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.
3. Нартя, В.И. Основы конструирования объектов дизайна : учеб. пособие / В.И. Нартя, Е.Т Суиндигов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019
4. Головки С.Б. Дизайн деловых периодических изданий : Учебное пособие [Электронный ресурс]/ С.Б. Головки. - М. : Юнити-Дана, 2015

Дополнительные источники:

1. Ткаченко О.Н. Дизайн и рекламные технологии: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ткаченко О.Н.; Под ред. Дмитриевой Л.М. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019.
2. Макарова Т.В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций: работа с растровой графикой в Adobe Photoshop : Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Т.В. Макарова ;. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2015

4.4. Требования к руководителям практики.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной и продукции, предметно-пространственных комплексов».

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

Для предотвращения несчастных случаев студенты обязаны проявить внимательность, аккуратность в работе, соблюдать правила личной предосторожности, правила внутреннего распорядка трудовой и производственной дисциплины, а также строго соблюдать правила безопасности:

1. На работе быть внимательным, дисциплинированным, точно выполнять свои обязанности или производственное задание, не отвлекаться от работы и не отвлекать от работы других.
2. Строго выполнять указания предупредительных надписей, дорожных знаков и плакатов по технике безопасности.
3. Работая в учреждении, строго и аккуратно выполнять только порученную работу. Содержать в чистоте рабочее место, следить за исправностью оградительных и предохранительных приспособлений, работать исправным инструментом.
4. Не будучи в учреждении, строго и аккуратно выполнять только порученную работу. В случаях надобности вызывать дежурного электрика. Во избежание поражений электрическим током строго соблюдать следующие правила безопасности:
 - не поднимать упавшие оборванные провода, не становиться на них ногами, беречься от прикосновения к висячим концам оборванных проводов, так как они могут быть под напряжением;
 - не прикасаться к электропроводам, к открытым рубильникам, обмоткам электромоторов, т.к. они могут быть под напряжением;
 - не ввинчивать и не вывинчивать электрические лампы, при необходимости вызывать дежурного электрика;
 - строго следить за наличием и исправностью защитных ограждений и рубильников, пускателей и т.п.; при обнаружении неисправностей вызывать дежурного электрика и требовать немедленного исправления;
 - не пользоваться случайной переносной электрической лампой;
 - не включать в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергии;
 - не использовать бумагу или ткань в качестве абажура электролампочки;
 - неукоснительно соблюдать порядок включения электроприборов в сеть, шнур сначала подключать к прибору, а затем к сети, отключение производить в обратном порядке;
 - не использовать прибор с поврежденной изоляцией шнура;
 - не прикасаться к нагреваемой воде и сосуду при влечении в сеть электронагревателя;
 - не оставлять без присмотра электрообогревательные приборы, включенные в сеть;
 - уходя из помещения выключать свет и электроприборы.
5. При получении травмы при выполнении работ немедленно обратитесь в медпункт и сообщите администрации учреждения.
6. Окажите посильную помощь пострадавшему товарищу, и сообщите администрации учреждения.
7. Студенты обязаны принимать меры к предупреждению опасности и осведомлять о ней других работающих.
8. При работе с книжными стеллажами используйте лестницу-стремянку, имеющую площадку с ограждением, находящуюся в исправном состоянии. На лестницу-стремянку должен быть сертификат качества.
9. При проведении мероприятий двери запасных выходов держите закрытыми только на задвижку.
10. При следовании до места производственной практики студентами запрещается пользоваться наушниками от аудиоплеера, мобильного телефона и др. устройств.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание современных тенденций в дизайне; - грамотное умение ориентироваться в требованиях потребителя; - точное знание возможностей производства. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное обоснование выбора концепции проекта; - грамотное проведение активного эскизного поиска; - точное выполнение макета проектируемых изделий. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное знание и умение владеть технико-экономическими расчетами при проектировании. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание законов цветовой гармонии и законов зрительного восприятия цвета. - профессиональное понимание правильного применения цвета <p>по назначению: - профессиональное знание модной цветовой гаммы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -участи в работа научно-студенческих обществ, -выступление на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы, профессионального мастерства, выставки и т.п.) 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарных курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарных курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ профессиональных ситуации; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарных курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК.4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарных курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарных курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.

<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие: -с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), -с преподавателями, мастерами в ходе обучения, -с потребителями и коллегами в ходе производственной практики</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), -ответственность за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; -определение этапов и содержания работы по реализации самообразования</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
<p>ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>

Аттестационный лист по производственной практике.

Обучающийся (аяся) на 3 курсе , группа 372 по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

в объеме 144 час. с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

В организации: _____

Виды и качества выполнения работ:

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Виды и объём работ, выполняемых обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходит практика оценка - (1,2,3,4,5).
ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	
ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	
ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	
ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия..	

Общие компетенции	Вид деятельности	Освоил / не освоил
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Освоил / не освоил
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Освоил / не освоил
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Освоил / не освоил
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Освоил / не освоил
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоил / не освоил
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Освоил / не освоил
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Освоил / не освоил
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Освоил / не освоил
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Освоил / не освоил
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Освоил / не освоил

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ) _____

Заключение: аттестуемый(ая) продемонстрировал(а)/не продемонстрировал(а) владение профессиональными и общими компетенциями: _____

Дата « ____ » _____ 201_г.

Подпись руководителя практики
 _____ .мастер п/о _____ Ф.И.О. должность
 Подпись ответственного лица организации (базы практики)
 . ЗАМ. ДИР. ПО У.П.Р. _____ Ф.И.О. должность

Задание на производственную практику

ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Студенту группы 972 курса 3
Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

 Ф.И.О.

Вид практики: производственная.

Срок: с до 201 г.

Цель практики: Приобретение навыков работы в реальных условия предприятия, а так же закрепление связи между теоретическими сведениями и практическими реалиями по вопросам организации профессиональной деятельности дизайнера.

При прохождении практики Вам необходимо охватить следующие вопросы:

Производственная практика

Виды работ

1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
4. Осуществлять процесс дизайн-проектирования по индивидуальному заданию
5. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

По окончании практики Вам необходимо предоставить аттестационный лист с характеристикой о прохождении практики с оценкой руководителя практики, отчет по практике. Практика заканчивается защитой отчёта по производственной практики.

1. Отчет по производственной практики должен быть выполнен на одной стороне листов формата А-4, соответствовать стандартным требованиям оформления, иметь приложение (заполненные формы документов.) объём работы должен составлять 10-15 страниц печатного текста с расстоянием между строк в 1,5 интервала
2. Необходимо выполнить Готовый проект в 3D-программе на диске.

Задание выдано « » 201 года.

Срок сдачи отчета « » 201 года.

Мастер производственного обучения

Задание получил « » 201 года

Председатель ПЦК Костикова И.М.

6. Перечень заданий на учебную практику по

**ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских
(дизайнерских) проектов в материале.**

ЗАДАНИЕ:

_____:

1. _____
2. _____
3. _____