

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

Савельева О.И.

«14» мая 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

*название дисциплины*

### 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

*код и наименование специальности*

Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: \_\_\_\_\_, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол заседания № 10 от «14» мая 2021 г.

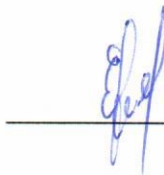
Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«14» мая 2021 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой, входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

## 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	– общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение;
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– распознавать информационные процессы в различных системах;	– основные понятия и технологии автоматизированной обработки информации;
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	– основные принципы организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– иллюстрировать учебные средства информационных технологий;	– основные принципы организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации;
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	– назначение локальных и
	– просматривать, создавать,	

потребителями.	<p>редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<p>глобальных компьютерных сетей, сетевые технологии обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации;</li> <li>– назначение и функции автоматизированных систем.</li> </ul>
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.		

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов;  
консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем программы учебной дисциплины,</b> <i>из них:</i>	<b>87</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем,</b> <i>в том числе:</i>	<b>58</b>
лекции	28
лабораторные работы	-
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>25</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 4 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.04 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</b>		<b>6</b>	
Введение	Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники. Информация, информационные процессы и информационное общество	2	1,2,3
Тема 1.1. Технология обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Технология обработки информации. Технология управления базами данных. Компьютерные коммуникации		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Технология обработки табличной информации		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.1. Правила работы учащихся в кабинете вычислительной техники.	2	
<b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение</b>		<b>17</b>	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Основные устройства (процессор, память). Периферийные устройства (монитор, клавиатура, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик, трекбол, плоттер); мультимедийные компоненты		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Классификация программного обеспечения. Операционные системы		
	Понятие файла, каталога. Путь к файлу. Работа с файлами и каталогами.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.1. Знакомство с периферийными устройствами, необходимыми в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: программная оболочка Norton Commander	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Основные принципы работы в Norton Commander. Функциональные и служебные клавиши. Управление панелями.		
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Операции с каталогами. Операции с файлами		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.2.</b> Знакомство с программными оболочками (Volkov Commander, Total Commander, DOS Navigator и др.)	1	
<b>Тема 2.3.</b> Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2,3
	Основные элементы окна Windows. Меню и запросы. Справочная система. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Управление окнами. Работа с пиктограммами программ. Операции с каталогами и файлами		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.3.</b> Понятие буфера обмена, работа с ним Группа программ «Развлечения»	2	
<b>Тема 2.4.</b> Прикладное программное обеспечение ОС	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2,3
	Программы-архиваторы		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Файловые менеджеры. Служебные программы. Утилиты		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.4.</b> Создание архива данных	1	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Графическая операционная система Windows»	1	
<b>Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Носители информации. Защита информации	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2,3
	Хранение информации и её носители. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения		
	<b>Практические занятия</b>	1	

	Антивирусные программы		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 3.1.</b> Порядок приобретения и установки антивирусных программ, продление лицензии. Сравнительная характеристика различных антивирусных программ	2	
<b>Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы, WWW. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Поиск информации		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 4.1.</b> Многообразие браузеров. Поисковые системы Работа со справочными правовыми системами.	2	
<b>Раздел 5. Прикладные программные средства</b>		<b>23</b>	
Тема 5.1. Текстовые процессоры	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2,3
	Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана		
	<b>Практические занятия</b>	5	
	Создание, открытие и сохранение документов. Выделение фрагментов текста, копирование. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ объектов, созданных другими программами, их редактирование. Установка параметров страниц, ссылок и колонтитулов. Установка параметров печати. Вывод документов на печать. Математические формулы. Перевод. Шаблоны. Настройка параметров		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 5.1.</b> Использование специальных средств для создания математических формул.	3	



	Использование средств текстовых редакторов для выполнения домашних заданий из различных предметных областей		
Тема 5.2. Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1,2,3
	Электронные таблицы: основные понятия, структура, адресация ячеек		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Ввод данных таблицу. Редактирование, копирование информации. Расчёты с использованием формул. Расчёты с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 5.2.</b> Использование средств электронных таблиц для выполнения домашних заданий из различных предметных областей	<b>3</b>	
Тема 5.3. Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1,2,3
	Основные элементы базы данных		
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Создание таблиц. Создание форм и заполнение базы данных. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Создание и оформление отчётов. Вывод отчётов на печать и копирование в другие документы		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 5.3.</b> Использование средств СУБД для выполнения домашних заданий из различных предметных областей. Поиск информации в базах данных различных предметных областей	<b>3</b>	
Тема 5.4. Создание презентаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1,2,3
	Общие рекомендации. Базовые сведения и навыки. Использование встроенных шаблонов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Выбор разметки слайдов. Наполнение презентации материалом Оформление слайдов. Оформление отдельных элементов слайда Настройка анимации. Переходы от слайда к слайду Настройка режима показа презентации. Показ презентации		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 5.4.</b> Использование средств презентаций для выполнения домашних заданий из	<b>3</b>	

	различных предметных областей. Использование презентационного оборудования		
Тема 5.5. Информационно-поисковые системы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2,3
	Назначение и возможности информационно-поисковых систем		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Примеры информационно-поисковых систем, представленных на отечественном рынке и доступных в сети Интернет		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 5.3.</b> Поиск информации на образовательных порталах	1	
<b>Раздел 6. Автоматизированные системы</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1. Организация работы в автоматизированных системах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,3
	АРМ специалиста. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 6. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 5.3.</b> Знакомство с АРМ, представленными на отечественном рынке	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>25</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>87</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - презентации	Задания для практических работ  Задания индивидуальных самостоятельных работ

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

##### Технические средства:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной лазерный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- Web-камера;
- сканер;

- колонки,
- наушники,
- сетевое оборудование.

#### **Программное обеспечение:**

- комплекс программ MS Office;
- текстовый редактор-конвертор Hieroglyph для перевода текстов из одной кодировки кириллицы в другую;
- текстовый редактор StarOfficeWriter;
- программы для тестирования параметров соединения с Интернетом AnalogXHyperTrace, VitalAgent, Modemgph;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Сибкон Коммутатор, NeoPlanet, Opera, Интернет-утилита NetSonic, ускоряющая загрузку Web-страниц;
- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;
- мультимедийных презентаций StarOfficeImpress;
- проигрователь презентаций StarOfficePlayer;

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - ОИЦ «Академия», 2016
2. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии - ОИЦ «Академия», 2015
3. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика - ОИЦ «Академия», 2017
4. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Программное обеспечение - ООО Издательство «Форум», 2016
5. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы - ОИЦ "Академия", 2015
6. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ - ОИЦ "Академия", 2018
7. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»- М., 2018
8. Елепин А.П. Компьютерные информационные технологии. ТО -«Академкнига/ Учебник», 2016

#### **Электронные ресурсы:**

1. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
3. [edu.ru](http://edu.ru) - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [ege.edu](http://ege.edu) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
6. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
7. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
8. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
9. [ed.gov](http://ed.gov) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
10. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
11. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
12. [rost.ru/projects](http://rost.ru/projects) - Национальный проект "Образование".
13. [edunews](http://edunews.ru) - "Все для поступающих"
14. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. Портал "ВСЕОБУЧ"
16. [newseducation.ru](http://newseducation.ru) - "Большая перемена"

17. [vipschool.ru](http://vipschool.ru) СУНЦ МГУ - Специализированный учебно-научный центр - школа имени А.Н. Колмогорова.

18. [rgsu.net](http://rgsu.net) - Российский Государственный Социальный Университет.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Комбинированный: практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Распознавать информационные процессы в различных системах.	Комбинированный: практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Комбинированный: практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповая: заслушивание рефератов.
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Комбинированный: практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Комбинированный: практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Комбинированный: практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Комбинированный: практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и

	преобразование информации
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Комбинированный: практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповой: заслушивание рефератов.
Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Комбинированный: практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповой: заслушивание рефератов.
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Индивидуальный: инструктаж по ТБ
<b>Знания:</b>	
Общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Основные понятия и технологии автоматизированной обработки информации	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем). Групповой: заслушивание рефератов.
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем). Групповой: заслушивание рефератов.
Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Назначение и функции операционных систем.	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем). Групповой: заслушивание рефератов.
	Дифференцированный: зачет

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.04 Информатика осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.