



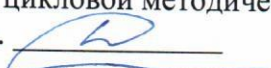
Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: \_\_\_\_\_, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол заседания № 10 от «14» мая 2021 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«14» мая 2021 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

## Содержание

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

## 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

## 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 212 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 28 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем программы учебной дисциплины,</b> <i>из них:</i>	212
<b>Во взаимодействии с преподавателем,</b> <i>в том числе:</i>	172
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	172
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 8 семестр Другие, 3-7 семестры	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
<b>I Раздел. Социально-бытовая сфера</b>			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Общение с друзьями	Содержание учебного материала.	4	1,2
	Лексика по теме «Приветствие, прощание»		
	Грамматика: вспомогательные глаголы to be/to have/to do. Порядок слов в предложении +, -, ?.		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков произношения		
	Практическое занятия № 1 Алфавит/правила чтения четыре типа слогов/дифтонги монофтонги Практическое занятия № 2 Клише речевого этикета - приветствие, прощание, знакомство, ответные реплики. Практическое занятия № 3 Грамматический минимум/порядок слов в предложении/вспомогательные глаголы Практическое занятия № 4 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала	4	1,2
	Лексика по теме «Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)»		
	Грамматика: The Present Simple Tense/markers/formation		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 5 Корректировка произношения/редуцированные формы		
	Практические занятия № 6 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 7 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 8 Лексико-грамматические упражнения		
	Самостоятельная работа студента: Сообщение/ описание картинка на изучаемую тему	3	3
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Семья, семейные отношения, домашние обязанности»		
	Грамматика: there is/are structures		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 9 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 10 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 11 Развитие навыков чтения и перевода по теме.		

	Практические занятия № 12 Чтение текстов с выбором нужной информации. Практические занятия № 13 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 14 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование)	Содержание учебного материала	5	1,2
	Лексика по теме « Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни)»		
	Грамматика: Cardinals and Ordinal numerals		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения.		
	Практические занятия № 15 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 16 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 17 Развитие навыков чтения и перевода по теме. Практические занятия № 18 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 19 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	5	1,2
	Лексика по теме « Распорядок дня студента»		
	Грамматика: The plurals of Nouns		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 20 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 21 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 22 Развитие навыков чтения и перевода по теме. Практические занятия № 23 Чтение текстов с выбором нужной информации Практические занятия № 24 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Лексика по теме « Хобби, досуг».		
	Грамматика: Like, enjoy, etc. + infinitive or gerund		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения.		
	Практические занятия № 25 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 26 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 27 Чтение текстов с выбором нужной информации. Практические занятия № 28 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	5	1,2
	Лексика по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как выйти)»		
	Грамматика: Special questions/ Adverbs and expressions of place and direction.		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения Практические занятия № 29 Лексический и Грамматический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		

	<p>Практические занятия № 30 Чтение текстов с выбором нужной информации.</p> <p>Практические занятия № 31 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p><b>Практические занятия № 32 Контрольная работа № 1</b></p> <p>Практические занятия № 33 Развитие навыков чтения и перевода по теме.</p> <p>Самостоятельная работа студента: Чтение/Перевод/Пересказ неадаптированных текстов</p>	4	
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»		
	Грамматика: Countable and Uncountable nouns.		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 34 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 35 Грамматический минимум по изучаемой теме		
Практические занятия № 36 Чтение текстов с выбором нужной информации.			
Практические занятия № 37 Чтение текстов с извлечением полной информации.			
Практические занятия № 38 Активизация тематической лексики в речи.			
Практические занятия № 39 Лексико-грамматические упражнения			
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Магазины, совершение покупок»		
	Грамматика: Indefinite pronouns		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 40 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 41 Грамматический минимум по изучаемой теме		
Практические занятия № 42 Чтение текстов с выбором нужной информации.			
Практические занятия № 43 Чтение текстов с извлечением полной информации.			
Практические занятия № 44 Аудирование аутентичных текстов по теме.			
Практические занятия № 45 Лексико-грамматические упражнения			
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика: по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».		
	Грамматика: Degrees of Comparison of Adjectives		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 46 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 47 Грамматический минимум по изучаемой теме		
Практические занятия № 48 Чтение текстов с выбором нужной информации.			
Практические занятия № 49 Чтение текстов с извлечением полной информации.			
Практические занятия № 50 Аудирование аутентичных текстов по теме.			



	Практические занятия № 51 Лексико-грамматические упражнения		
<b>Раздел II. Социально-культурная сфера</b>			
Тема 2.1. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Экскурсии и путешествия»		
	Грамматика: The present Continuous tense/markers/formations		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 52 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 53 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 54 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 55 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 56 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 57 «Лексико-грамматические упражнения»		
Тема 2.2. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Лексика по теме «Россия, географическое положение, государственное и политическое устройство»		
	Грамматика: The past simple/markers/formation, used to+Inf		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 58 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 59 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 60 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 61 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 62 Чтение/ Выбор нужной информации. Практические занятия № 63 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 64 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 65 Т.К № 2.2 «Лексико-грамматические упражнения»		
	Самостоятельная работа студента: Сообщение/ описание картинки на изучаемую тему		
Тема 2.3. Англоговорящие страны, географическое положение, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика: по теме «Великобритания, географическое положение, государственное и политическое устройство»		
	Грамматика: The future simple tense/markers/formation		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 66 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 67 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 68 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 69 Активизация тематической лексики в речи.		

	Практические занятия № 70 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 71 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.4. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Достопримечательности	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика: по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран»		
	Грамматика: The Passive Voice /Articles with Geographical names		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения.		
	<b>Практические занятия № 72 Контрольная работа № 2</b> Практические занятия № 73 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 74 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 75 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 76 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 77 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.5. Город или Деревня	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Преимущества и недостатки современной жизни»		
	Грамматика: The Perfect tenses/markers/formation		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 78 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 79 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 80 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 81 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 82 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 83 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.6. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Лексика: по теме «Этические аспекты рекламы»		
	Грамматика: The Perfect tenses/markers/formation		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 84 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 85 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 86 Чтение текстов с извлечением необходимой информации. Практические занятия № 87 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 88 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 89 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 90 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 91 Лексико-грамматические упражнения		

Тема 2.7. Виды искусства. Культура.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Виды искусства.»		
	Грамматика: Modal Verbs		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 92 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 93 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 94 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 95 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 96 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 97 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.8. Известные личности, научно технический прогресс.	Содержание учебного материала	7	1,2
	Лексика по теме «Известные личности, научно технический прогресс.»		
	Грамматика: Conditional Sentences		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	<b>Практические занятия № 98 Контрольная работа № 3</b>		
	Практические занятия № 99 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 100 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 101 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 102 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 103 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 104 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.9. Окружающая среда, Экологические проблемы	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Окружающая среда.»		
	Грамматика: Sequence of Tense/Indirect Speech		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 105 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 106 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 107 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 108 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 109 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 110 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.10. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Лексика по теме «Профессии»		
	Грамматика: Времена группы Perfect Continuous		

	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 111 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 112 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 113 Чтение текстов с извлечением полной информации.		
	Практические занятия № 114 Аудирование аутентичных текстов по теме.		
	Практические занятия № 115 Активизация тематической лексики в речи.		
	Практические занятия № 116 Аудирование аутентичных текстов по теме.		
	Практические занятия № 117 Чтение текстов с извлечением полной информации.		
	Практические занятия № 118 Аудирование аутентичных текстов по теме.		
	Самостоятельная работа студента: Составление рассказа	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста</b>			
Тема 3.1. Этика делового общения, переговоры.	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Лексика по теме «Этика делового общения, переговоры.»		
	Грамматика: Would you? Выражения просьбы		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 119 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 120 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 121 Чтение текстов с извлечением полной информации.		
	Практические занятия № 122 Активизация тематической лексики в речи.		
Практические занятия № 123 Аудирование аутентичных текстов по теме.			
Практические занятия № 124 Чтение текстов с извлечением полной информации.			
Практические занятия № 125 Активизация тематической лексики в речи.			
Практические занятия № 126 Лексико-грамматические упражнения			
	Самостоятельная работа студента: Чтение/Перевод/Пересказ неадаптированных текстов	<b>4</b>	
Тема 3.2. Офис, служащие	Содержание учебного материала	15	1,2,3
	Лексика по теме «Служащие офиса.»		
	Грамматика: Complex Subject		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 127 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 128 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 129 Чтение текстов с извлечением полной информации.		
	Практические занятия № 130 Активизация тематической лексики в речи.		
Практические занятия № 131 Аудирование аутентичных текстов по теме.			
Практические занятия № 132 Чтение текстов с извлечением полной информации.			

	<p>Практические занятия № 133 Активизация тематической лексики в речи.          Практические занятия № 134 Лексико-грамматические упражнения          Практические занятия № 135 Аудирование аутентичных текстов по теме.          Практические занятия № 136 Чтение текстов с извлечением полной информации.          Практические занятия № 137 Активизация тематической лексики в речи.          Практические занятия № 138 Лексико-грамматические упражнения          Практические занятия № 139 Чтение текстов с извлечением полной информации.  <b>Практические занятия № 140 Контрольная работа № 4</b>          Практические занятия № 141 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p>		
	Самостоятельная работа студента: Составление рассказа «Работа в офисе».	<b>3</b>	
Тема 3.3. Ответственность, Правовое государство.	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Лексика по теме «Правовое государство.»		
	Грамматика: Complex object		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 142 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 143 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 144 Чтение текстов с извлечением полной информации.		
Практические занятия № 145 Активизация тематической лексики в речи.			
Практические занятия № 146 Аудирование аутентичных текстов по теме.			
Практические занятия № 147 Активизация тематической лексики в речи.			
Практические занятия № 148 Чтение текстов с извлечением полной информации.			
Практические занятия № 149 Лексико-грамматические упражнения			
	Самостоятельная работа студента: Перевод текста «Правовое государство»	<b>2</b>	
Тема 3.4. Международные финансовые институты	Содержание учебного материала	14	1,2,3
	Лексика по теме «Международные финансовые Институты.»		
	Грамматика: Phrasal Verbs		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 150 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 151 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 152 Чтение текстов с извлечением полной информации.		
Практические занятия № 153 Активизация тематической лексики в речи.			
Практические занятия № 154 Аудирование аутентичных текстов по теме.			
Практические занятия № 155 Чтение текстов с извлечением полной информации.			
Практические занятия № 156 Аудирование аутентичных текстов по теме.			

	Практические занятия № 157 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 158 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 159 Лексико-грамматические упражнения Практические занятия № 160 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 161 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 162 Чтение текстов с извлечением полной информации. <b>Практические занятия № 163 Контрольная работа № 5</b>		
	Самостоятельная работа студента: Чтение/Перевод/Пересказ неадаптированных текстов	<b>3</b>	
Тема 3.5. Достижения в современной науке и техники	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Современные технологии.»		
	Грамматика: Idioms		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 164 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 165 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 166 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 167 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 168 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 169 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 3.6. Ярмарка вакансий/составление резюме	Содержание учебного материала	3	1,2
	Лексика по теме «Международные финансовые Институты»		
	Грамматика: Phrasal Verbs		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 170 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	<b>Практические занятия № 171 Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Практические занятия № 172 Дифференцированный зачет</b>		
Самостоятельная работа студента: Составление резюме	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>172</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>28</b>	
<b>Консультации</b>		<b>12</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>212</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - презентации	Задания для практических работ  Задания индивидуальных самостоятельных работ

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

**Оборудование учебного кабинета:** комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, комплект плакатов, телевизор, персональный компьютер с выходом в интернет, принтер.

**Программное обеспечение:** пакет программ MICROSOFT OFFICE.

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

##### Печатные издания

##### Основные источники:

1. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]; Отв.ред. Н.П.Галкина; Рец. Е.В.Чабан, Г.Б.Родионова. - М. : Академия, 2015.
2. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 3-е изд. - М. : Академия, 2016.
3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book : Практикум для профессий и специальностей социально -экономического профиля СПО: Учебное пособие / Г. В. Лаврик; Ред. Н.П.Галкина; Рец. Н.И.Щербакова, А.А.Коржанова. - М. : Академия, 2016.
4. Соколова Н.И.  
Planet of English: Humanities Practice Book=Английский язык : Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: Учебное пособие / Н. И. Соколова; Рец. Н.А.Мясникова; Ред. Г.В.Лаврик. - М. : Академия, 2016.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
2. Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

4. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
5. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
6. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
7. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

**Дополнительные источники:**

1. Винокуров А.М.  
Англо-русский и русско-английский словарь : 40 тысяч слов и словосочетаний / А. М. Винокуров. - 2-е изд. - М. : Мартин, 2016.
2. Англо-русский, русско-английский словарь и разговорник ABBYY Lingvo Lite : 35573 слова, значения и словосочетания / Ред. М.Н.Сизых; Рук. проекта В.Ю.Бурнашева. - 2-е изд.,стер. - М. : Аби-Пресс, 2016.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения программы (компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	От 1 б. до 5 б
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.