

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Савельева О.Г..
«14» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

название дисциплины

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

код и наименование специальности

Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Аникеева О.Б., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол заседания № 10 от «14» мая 2021 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Бородина Е.А.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«14» мая 2021 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; – понятие о нормах русского литературного языка; – основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; 	<ul style="list-style-type: none"> – орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; – лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; – пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> – морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; – основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; – функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством,		<ul style="list-style-type: none"> – структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

<p>потребителями.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – функционально-смысловые типы текстов; – специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; – жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. – сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; – языковые формулы официальных документов; – приемы унификации языка служебных документов; – правила оформления документов; – основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
---	--	--

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	84
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	56
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	26
семинарские занятия	-
Консультации	4
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.		
	2 Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.		
Тема 2. Фонетика.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1 Фонетические единицы языка (фонемы).		
	2 Особенности русского ударения, логическое ударение.		
	3 Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	4 Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.		
	Практическая работа: выполнение упражнений	4	
Самостоятельная работа студента: работа с учебником, подбор примеров, заполнение табл., выполнение упр. 62	6		
Тема 3. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	3	1,2
	1 Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.		
	2 Лексические и фразеологические единицы русского языка.		
	3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		
Практическая работа: выполнение упражнений	3		
Тема 4. Словообразование.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	2 Стилистические возможности словообразования.		
	Практическая работа: выполнение упражнений	3	
Самостоятельная работа студента: работа с учебником, со словарями, выполнение упр. 68, 69	6		
Контрольная работа		1	3
Тема 5. Части речи.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Самостоятельные и служебные части речи.		
	2 Стилистика частей речи.		
Практическая работа: выполнение упражнений		3	

Тема 6. Синтаксис.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1 Словосочетание – основная синтаксическая единица.		
	2 Предложение как одна из основных единиц синтаксиса.		
	3 Типы предложений.		
	4 Актуальное членение предложения.		
	Практическая работа: выполнение упражнений	4	
Самостоятельная работа студента: работа с учебником, с художественной литературой, составление конспектов, выполнение упр. 133, 135, 138, 143, 145.	6		
Тема 7. Нормы русского правописания.	Содержание учебного материала	8	1
	1 Принципы русской орфографии.		
	2 Типы орфограмм.		
	3 Принципы русской пунктуации. Роль пунктуации в письменном общении.		
	4 Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация.		
Практическая работа: выполнение упражнений	4	2	
Тема 8. Текст. Стили речи.	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	1 Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).		
	2 Функциональные стили литературного языка, сфера их использования, языковые признаки.		
	3 Язык официальных документов. Жанры учебно-научной речи.		
	Практическая работа: выполнение упражнений	3	
Самостоятельная работа студента: работа с учебником, подготовка сообщений, составление текстов, заполнение таблицы, оформление деловых бумаг.	6		
Дифференцированный зачет	1	3	
Всего:	56		
Самостоятельная работа обучающихся:	24		
Консультации:	4		
ИТОГО:	84		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - презентации	Задания для практических работ Задания индивидуальных самостоятельных работ

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплекты мебели для организации рабочего места преподавателя и рабочих мест для обучающихся; классная доска; наглядные пособия (учебники, словари разных типов, опорные конспекты, таблицы, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения: аудиосистема, персональный компьютер с выходом в интернет, принтер.

Программное обеспечение: Intel Pentium Dual CPU 2220 CPU 2.4Ghz 2Gb RAM WindowsXP

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. Антонова Е.С., Воителева Т.М. ИЦ Академия, 2014.
2. Русский язык: Сборник упражнений: Учеб. пособие для сред. проф. образования. Воителева Т.М. ИЦ Академия, 2014.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. Виртуальная школа. <http://vschool.km.ru/>
2. Говорим по-русски! <http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html>
3. Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>
4. Интерактивные словари русского языка <http://www.gramota.ru/>
5. Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
6. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
7. Мир слова русского <http://www.rusword.com.ua>
8. Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
9. Русский язык. Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/>
10. Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
11. Словесник <http://slovesnik-oka.narod.ru/> <http://www.slovesnik.ru>
12. Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
13. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова <http://mega.km.ru/ojigov/>
14. Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Дополнительные источники:

1. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения. *Аиукина Н.С.* М.:2014.
2. Русский язык и культура речи. *Кузнецова Н.В.* М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
3. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. *Лекант П.А.* М., 2014.
4. Школьный орфоэпический словарь русского языка. *Лекант П.А., Леденева В.В.* М., 2014.
5. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. *Шанский Н.М., Боброва Т.А.* М., 2014.
6. Школьный словарь иностранных слов *Под ред. В.В. Иванова* М., 2014.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; – обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; – пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	практические занятия	От 2 до 5 баллов
	практические занятия, устный опрос, тестирование	От 2 до 5 баллов
	практические занятия, контрольная работа	От 2 до 5 баллов
	практические занятия, рефераты, презентации	От 2 до 5 баллов
	практические занятия	От 2 до 5 баллов
	практические занятия, тестирование	От 2 до 5 баллов
	практические занятия, диктанты	От 2 до 5 баллов
	практические занятия	От 2 до 5 баллов
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты 	устный и письменный опрос, рефераты	От 2 до 5 баллов
	устный опрос, тестирование	От 2 до 5 баллов

<p>устной и письменной речи, культуру речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие о нормах русского литературного языка; – основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; – орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; – лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; – морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; – основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; – функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; – структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; – функционально-смысловые типы текстов; – специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; – жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. – сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; – языковые формулы официальных документов; – приемы унификации языка служебных документов; – правила оформления документов; – основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. 	<p>письменный опрос, тестирование, презентации</p>	<p><i>От 2 до 5 баллов</i></p>
	<p>контрольная работа</p>	<p><i>От 2 до 5 баллов</i></p>
<p>Аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p><i>От 2 до 5 баллов</i></p>	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.