

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

Савельева О.Г.

«14» мая 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*название дисциплины*

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

*код и наименование специальности*

Форма обучения

очная

Город Лыткарино, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

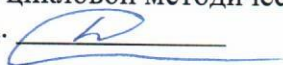
Автор программы: \_\_\_\_\_, преподаватель специальных дисциплин

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол заседания № 10 от «14» мая 2021 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«14» мая 2021 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

## 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– решать стратегические и тактические задачи организации	– история развития предпринимательства ;
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– работать с документацией предпринимательской деятельности;	– сущность, виды и формы предпринимательства ;
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– работать с документацией предпринимательской деятельности;	– нормативно – правовое регулирование предпринимательства ;
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		– порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		– типовую структуру и требования к разработке бизнес-плана;
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		– источники и виды предпринимательских рисков;
		– деловая и профессиональная этика

## 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 11 часов;  
консультации - 3 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	11
в том числе:	
подготовка докладов	7
<b>Консультации</b>	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта бс</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
<b>Раздел 1 История развития предпринимательства и его место в современной экономике</b>		<b>6</b>		
Тема 1.1 Характеристика предпринимательства	Содержание учебного материала	1	1	
	Введение. История развития предпринимательства Характеристика предпринимательства. Гражданский Кодекс РФ о сущности предпринимательства.			
Тема 1.2. Виды предпринимательства.	Содержание учебного материала	3	1	
	Виды предпринимательства. Малый бизнес и условия его развития. Система поддержки малого предпринимательства			
	Самостоятельная работа - подготовить доклад на тему: «Деятельность Правительства России по поддержке и развитию малого и среднего бизнеса»	2		
<b>Раздел 2 Субъекты предпринимательской деятельности</b>		<b>12</b>		
Тема 2.1. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства.	Содержание учебного материала	4	3	
	Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Организационно - правовые формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.			
	Практическая работа № 1. «Характеристика организационно- правовых форм предпринимательства»			1
	Самостоятельная работа - подготовить доклад на тему: «Виды предпринимательской деятельности, их особенности»			1
Тема 2.2 Нормативно – правовое регулирование форм предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок. Договор-основа сделки			
	Самостоятельная работа : изучение Нормативно – правовых актов по организационно - правовым формам предпринимательской деятельности. особенности» Сообщение			2
<b>Раздел 3. Финансирование предпринимательской деятельности</b>		<b>13</b>		
Тема 3.1. Организация финансирования предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Финансы предприятия. Безвозмездное финансирование. Банковский кредит. Лизинг, его особенности.			
	Практическая работа № 2 «Банковское кредитование»	1	3	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта лекций	1		
Тема 3.2. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	Содержание учебного материала	4	3	
	Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Финансовое состояние организации, показатели. Налогообложение малого предприятия			
	Практическая работа № 3 Налогообложение малого бизнеса	1		
	Самостоятельная работа: доклад на тему: Специальные налоговые режимы	2		
<b>Раздел 4. Культура предпринимательской деятельности</b>		<b>7</b>		
Тема 4.1. Деловая этика и этический кодекс предпринимателя Корпоративная культура	Содержание учебного материала	2	2	
	Деловая этика и этический кодекс предпринимателя Корпоративная культура			
	Практическая работа № 4 Деловой этикет	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.2</b> Организация деловых контактов	Содержание учебного материала	2	2
	Организация деловых контактов Культура речи предпринимателя Внешний облик и манеры делового человека Моральные аспекты предпринимательства		
	Самостоятельная работа : доклад на тему «Деловые этикеты в странах мира, особенности»	2	
	<b>Раздел 5 Бизнес- план предпринимательской деятельности</b>	<b>7</b>	
Тема 5.1. Бизнес план и его структура	Содержание учебного материала	3	2
	Планирование в малом бизнесе и его основные элементы Бизнес план и его структура. Основные разделы бизнес-плана План развития предприятия План маркетинга		
	Содержание учебного материала		
Тема 5.2 План технического развития предприятия. Финансовое планирование.	Содержание учебного материала	3	
	План технического развития производства и повышение его эффективности Основные финансово- экономические показатели бизнес- плана		
	Самостоятельная работа: Подготовка примерного бизнес плана	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>3</b>	
	<b>Всего</b>	<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - презентации	Задания для практических работ  Задания индивидуальных самостоятельных работ

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска 3-х секционная.

##### Технические средства:

- мультимедийный проектор;
- ПК;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный.

##### Программное обеспечение:

- Windows7(x32)
- Windows Anytime Upgrade
- Microsoft Office 2007
- Консультант Плюс
- 360 total security
- Google Chrome
- Win Rar
- Adobe Reader 9
-



### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Печатные издания

1. Л.Н. Череданова, Основы экономики и предпринимательства : учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л. Н. Череданова. — 12-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 289 стр.

2. Котерова Н.П., Экономика организации : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. П. Котерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 стр.

#### Дополнительные источники:

1. Кожевников Н.И., Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Кожевников Н.И.— М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 стр.

#### Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ (ч.1 и 2)
2. Налоговый кодекс РФ (ч. 1 и 2)

#### Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
2. Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
<b>Умения:</b>		
Решать стратегические и тактические задачи организации	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
работать с документацией предпринимательской деятельности;	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
работать с документацией предпринимательской деятельности;	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
<b>Знания:</b>		
история развития предпринимательства	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале

сущность, виды и формы предпринимательства;	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
нормативно – правовое регулирование предпринимательства;	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
типовую структуру и требования к разработке бизнес- плана:	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
источники и виды предпринимательских рисков;	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
Деловую и профессиональную этику	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.