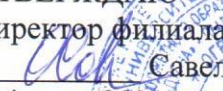


Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 Савельева О.Г.
«14» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-
КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В
МАТЕРИАЛЕ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

базовой подготовки

Форма обучения
очная

г. Лыткарино
2021 г.

Программа учебной практики УП 02.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: _____,

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии сервиса и дизайна

Протокол заседания № 10 от «11» мая 2021 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Костикова И.М. _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР _____ Александрова М.Э.

«14» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УПР _____ Воробьева А.А.

«14» мая 2021 г.

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО "КД"
Булычев А.В. _____

« 14 » 05

2021



Руководитель библиотечной системы _____ Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ.

1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). В части освоения основных видов профессиональной деятельности: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований.
- использования разнообразных изобразительных и технических приемов и средств при выполнении дизайн-проекта, методов макетирования;
- осуществления процесса дизайнерского проектирования;

уметь:

- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта

знать:

- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов, технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

1.3. Количество часов на учебную практику:

всего – 144 часов из них:

144 часов учебной практики (по профилю специальности).

ПМ.02. - Разработка художественно- проектных(дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

УП.02. – учебной практики 90 часов.

ПП.02. – производственной практики __ часов.

2. Результаты практики

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата практики
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий и профессиональной деятельности.
ОК10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональных (ПК) компетенций: 1 таблица

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ.

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-10 ПК 2.1-2.4	МДК 02.01 Раздел 1. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале.	450	300	150		150		162	*
	МДК 02.02 Раздел 2. Основы конструкторско-технического обеспечения дизайна.	126	84	42	*	42	*	*	180
	Учебная практика	162						162	
	Производственная практика (по профилю специальности)	180							180
	Всего:	918	384	*	*	192	*	162	180

*

3.2. Тематический план и содержание учебной практики. ПМ.02.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	
1	2	3	
УП 02.01 (учебная практика)		90	
МДК 02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале.			
Тема 1.1. Методология дизайна-интерьера.	Учебная практика. Виды работ: - Выполнение технического проекта. - Разработка конструктивно-технологического обеспечения проекта. - Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов. - Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта. - Демонстрация законченного проекта комиссии.	8	
Тема 1.1. Методология дизайна-интерьера.		7	
Тема 1.2. Проектно техническая документация.		8	
Тема 1.2. Проектно техническая документация		7	
Тема 1.2. Проектно техническая документация		8	
Тема 1.3. Средства композиции, эстетические, аспекты.		7	
Тема 1.3. Средства композиции, эстетические, аспекты.		8	
Тема 1.4. Линейные элементы и композиция из них.		7	
Тема 1.4. Линейные элементы и композиция из них.		8	
Тема 1.5. Визуализация.		7	
Тема 1.5. Визуализация.		8	
Тема 1.5. Визуализация.		7	
ЗАЧЕТ			

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению для проведения практики:

Рабочая программа учебной практики, календарно тематический план, график, приказ о назначении руководителя практики от ГБОУ СПО МО «МОГКТЭП», график проведения практики, график консультаций, договор с организацией.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места на 25-30, доска, ученические столы 2-х местные с комплектом стульев, столы для преподавателя, комплект наглядных пособий (методический фонд); видеоматериалы, литература для учителя, фотографии оформленных интерьеров и проектов интерьера.

Технические средства обучения: мультимедийная система, средства новых информационных технологий (СНИТ); традиционные экранно-звуковые средства обучения (ЭЗСО, кинофильмы, слайды, транспаранты); компьютер преподавателя, методическое обеспечение.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: столы, стулья, компьютер преподавателя, макетирования графических работ, графики и культуры экспозиции, художественно-конструкторского проектирования, комплект учебников.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

МДК 02.01.

Основные источники:

1. Ковеншикова Н.А. – Дизайн: история и теория.
2. В.Ф Рунге – История дизайна, науки и техники.
3. С.Михайлов, А.Михайлова – Основы дизайна.
4. Л.П. Ермолаева – Основы дизайнерского искусства.
5. Н.Н. Гулевич, А.Е. Винокурова, Е.А Русанова, Н.В. Щербакова – Архитектурная графика.

Дополнительные источники:

1. Нойферт П. Проектирование и строительство. Дом, квартира сад.: - М.: Архитектура –С, 2010г.
2. Майк В.Лин Современный дизайн (пошаговое руководство) АСТ Москва 2010г.
3. Базилевский А.А. Дизайн. Технология. Форма.- М.: Архитектура – С 2010г.

МДК. 02.02.

Основные источники:

1. Ковеншикова Н.А. – Дизайн: история и теория.

Дополнительные источники:

2. Нойферт П. Проектирование и строительство. Дом, квартира сад.: - М.: Архитектура –С, 2010г.

4.4. Требования к руководителям практики.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной и продукции, предметно-пространственных комплексов».

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

Для предотвращения несчастных случаев студенты обязаны проявить внимательность, аккуратность в работе, соблюдать правила личной предосторожности, правила внутреннего распорядка трудовой и производственной дисциплины, а также строго соблюдать правила безопасности:

1. На работе быть внимательным, дисциплинированным, точно выполнять свои обязанности или производственное задание, не отвлекаться от работы и не отвлекать от работы других.
2. Строго выполнять указания предупредительных надписей, дорожных знаков и плакатов по технике безопасности.
3. Работая в учреждении, строго и аккуратно выполнять только порученную работу. Содержать в чистоте рабочее место, следить за исправностью оградительных и предохранительных приспособлений, работать исправным инструментом.
4. Не будучи в учреждении, строго и аккуратно выполнять только порученную работу. В случаях надобности вызывать дежурного электрика. Во избежание поражений электрическим током строго соблюдать следующие правила безопасности:
 - не поднимать упавшие оборванные провода, не становиться на них ногами, беречься от прикосновения к висячим концам оборванных проводов, так как они могут быть под напряжением;
 - не прикасаться к электропроводам, к открытым рубильникам, обмоткам электромоторов, т.к. они могут быть под напряжением;
 - не ввинчивать и не вывинчивать электрические лампы, при необходимости вызывать дежурного электрика;
 - строго следить за наличием и исправностью защитных ограждений и рубильников, пускателей и т.п.; при обнаружении неисправностей вызывать дежурного электрика и требовать немедленного исправления;
 - не пользоваться случайной переносной электрической лампой;
 - не включать в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергии;
 - не использовать бумагу или ткань в качестве абажура электролампочки;
 - неукоснительно соблюдать порядок включения электроприборов в сеть, шнур сначала подключать к прибору, а затем к сети, отключение производить в обратном порядке;
 - не использовать прибор с поврежденной изоляцией шнура;
 - не прикасаться к нагреваемой воде и сосуду при влечении в сеть электронагревателя;
 - не оставлять без присмотра электрообогревательные приборы, включенные в сеть;
 - уходя из помещения выключать свет и электроприборы.
5. При получении травмы при выполнении работ немедленно обратитесь в медпункт и сообщите администрации учреждения.
6. Окажите посильную помощь пострадавшему товарищу, и сообщите администрации учреждения.
7. Студенты обязаны принимать меры к предупреждению опасности и осведомлять о ней других работающих.
8. При работе с книжными стеллажами используйте лестницу-стремянку, имеющую площадку с ограждением, находящуюся в исправном состоянии. На лестницу-стремянку должен быть сертификат качества.
9. При проведении мероприятий двери запасных выходов держите закрытыми только на задвижку.
10. При следовании до места производственной практики студентами запрещается пользоваться наушниками от аудиоплеера, мобильного телефона и др. устройств.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание современных тенденций в дизайне; - грамотное умение ориентироваться в требованиях потребителя; - точное знание возможностей производства. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное обоснование выбора концепции проекта; - грамотное проведение активного эскизного поиска; - точное выполнение макета проектируемых изделий. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное знание и умение владеть технико-экономическими расчетами при проектировании. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание законов цветовой гармонии и законов зрительного восприятия цвета. - профессиональное понимание правильного применения цвета <p>по назначению: - профессиональное знание модной цветовой гаммы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -участи в работа научно-студенческих обществ, -выступление на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы, профессионального мастерства, выставки и т.п.) 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарных курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарных курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарных курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК.4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарных курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарных курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.

<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие: -с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), -с преподавателями, мастерами в ходе обучения, -с потребителями и коллегами в ходе производственной практики</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), -ответственность за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; -определение этапов и содержания работы по реализации самообразования</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
<p>ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>

Аттестационный лист по учебной практике.

Обучающийся (аяся) на 3 курсе , группа 172 по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

в объеме 90 час.с «__» _____ 20

г. по «__» _____ 2014г.

В организации: ГБОУ СПО МО «МОГКТЭП»

Виды и качества выполнения работ:

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Виды и объём работ, выполняемых обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходит практика оценка - (1,2,3,4,5).
ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	
ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	
ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	
ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия..	

Общие компетенции	Вид деятельности	Освоил / не освоил
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Освоил / не освоил
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Освоил / не освоил
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Освоил / не освоил
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Освоил / не освоил
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоил / не освоил
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Освоил / не освоил
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Освоил / не освоил
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Освоил / не освоил
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Освоил / не освоил
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Освоил / не освоил

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ).

Заключение: аттестуемый(ая) продемонстрировал(а)/не продемонстрировал(а) владение профессиональными и общими компетенциями: _____

Дата « ____ » _____ 2014г.

Подпись руководителя практики

Рахутина О.Н. преп. спец. дисциплин _____ Ф.И.О. должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

Савельева О.Г. ЗАМ. ДИР. ПО У.П.Р. _____ Ф.И.О. должность

Задание на учебную практику

ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Студенту группы 172 курса 3
Специальность: 072501Дизайн (по отраслям)

Ф.И.О. _____

Вид практики: учебная.

Срок: с _____ 2014г. до _____ 2014г.

Цель практики: _____

При прохождении практики Вам необходимо охватить следующие вопросы:

Учебная практика

Виды работ

1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
4. Осуществлять процесс дизайн-проектирования по индивидуальному заданию
5. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

По окончании практики Вам необходимо предоставить аттестационный лист с характеристикой о прохождении практики с оценкой руководителя практики, отчет по практике. Практика заканчивается защитой отчёта по учебной практики.

1. Отчет по учебной практики должен быть выполнен на одной стороне листов формата А-4, соответствовать стандартным требованиям оформления, иметь приложение (заполненные формы документов.) объём работы должен составлять 10-15 страниц печатного текста с расстоянием между строк в 1,5 интервала
2. Необходимо выполнить Готовый проект в 3D-программе на диске.

*Задание выдано « 29 » Ноября 2014 года.
Срок сдачи отчета «16» декабря 2014 года.*

Мастер производственного обучения Рахутина О.Н.

Задание получил « ___ » _____ 2014 года. _____

Председатель ПЦК Баркова Т.И.

6. Перечень заданий на учебную практику по

**ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских
(дизайнерских) проектов в материале.**

ЗАДАНИЕ:

_____:

1. _____
2. _____
3. _____