РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московская область

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Университет "Дубна"

ПРИКАЗ

« 15 » 04 2022 г.

№ *221*

Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования

На основании решения Ученого совета государственного университета «Дубна» от 13.04.2022 г. (протокол №9)

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (прилагается).
- 2. Признать утратившим силу приказ ректора от 09.11.2020 г. № 588 «Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования».
 - 3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г.

Ректор

Д.В. Фурсаев

Разослано: в дело, проректора, ученый секретарь, филиалы, кафедры, деканы факультетов, директора институтов, колледж, учебный отдел, отдел аспирантуры, ЦСОУ, экспертноаналитический центр.

Проректор по учебно-методической работе

Проректор по учебной работе и молодежной политике

Проректор по научной и инновационной деятельности

Ученый секретарь

А.С. Деникин **бирб** Е.Г. Стифорова *О. Ороже* **б**О.А. Крюков

И.Б. Немченок

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
СК-ДП-2022	Московской области «Университет «Дубна»
	(государственный университет «Дубна»)
	Документированные процедуры
	Управление документацией
	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования

ПРИНЯТО
Ученым советом
государственного
университета «Дубна»

13.04.2022 г. (протокол №9) СОГЛАСОВАНО

со студенческим советом государственного университета «Дубна» (протокол № 3/2022 от 11.04.2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора государственного университета «Дубна» от «_15_ »__04___ 2022 г.

№ 221

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует реализацию университетом обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, образовательных программ высшего образования программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и разработано в соответствии с требованиями следующих нормативноправовых актов и методических материалов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 845 / 369).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882 / 391).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, в действующей редакции).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержден приказом Министерства об-

разования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, в действующей редакции).

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122).
- Порядок перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2021 г. № 607).
- Порядок перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 533).
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего среднего профессионального образования.
- —Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951).
- Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846).
- Рекомендации по организации в образовательных организациях высшего образования обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки к освоению образовательной программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 09.07.2018 г. № 05-7709).
- 1.2. Обучающиеся имеют академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе утвержденного учебного плана университета (филиала) по соответствующей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.

Индивидуальный учебный план может быть разработан как для одного студента, так и для группы студентов. Также может быть разработан индивидуальный учебный план ускоренного обучения на базе имеющегося среднего профессионального или высшего образования с типовыми зачетами результатов ранее пройденного обучения.

- 1.4. Решение об обучении студента по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, принимается университетом (филиалом) на основании личного заявления студента.
- 1.5. Заявление об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, и прилагаемые к нему документы могут быть поданы в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В этом случае электронная копия письменного заявления (скан-копия, фото-копия) и прилагаемых документов направляется на официальную электронную почту соответствующего структурного подразделения (выпускающая кафедра, колледж, филиал) в формате pdf-файла. Электронные копии заявления и прилагаемых документов должны быть четкими и позволять

прочитать представленную в них информацию. Структурное подразделение направляет обучающемуся по электронной почте подтверждение получения указанных документов.

- 1.6. Индивидуальный учебный план предоставляется:
- обучающимся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - при ускоренном обучении;
 - при реализации программ академической мобильности;
- обучающимся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- обучающимся с целью индивидуализации содержания получаемого профессионального образования (при условии соблюдения требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований);
- экстернам, зачисленным в университет для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в иных случаях, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации об образовании.
- 1.7. При обучении по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе учебного плана программы аспирантуры для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики диссертации аспиранта.

Лицам, зачисленным в университет в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей программе аспирантуры, индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации, утверждается не позднее 1 месяца с даты зачисления.

Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

- 1.8. В индивидуальном учебном плане должны быть выполнены все требования федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности, профессии), федеральных государственных требований к программам аспирантуры, а также требования действующего законодательства Российской Федерации об образовании к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам соответствующего уровня профессионального образования.
- 1.9. Индивидуальный учебный план утверждается ректором или уполномоченным проректором, а для образовательных программ высшего образования дополнительно принимается (одобряется) Ученым советом университета (филиала).

Индивидуальный учебный план аспиранта, обучающегося по программе аспирантуры, реализуемой по федеральным государственным требованиям, утверждается в составе индивидуального плана работы аспиранта.

1.10. В вопросах, не урегулированных настоящим Положением, университет действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами университета.

2. Ускоренное обучение

2.1. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также выс-

шее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении могут учитываться результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иных образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования, программ профессионального обучения.

- 2.2. При освоении образовательной программы бакалавриата, специалитета или магистратуры обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным университетом (филиалом) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по решению университета (филиала) осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.
- 2.3. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры (адъюнктуры), и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным университетом (филиалом) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по решению университета (филиала) осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.
- 2.4. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:
- зачета результатов освоения дисциплин (модулей), предметов, междисциплинарных курсов и (или) их разделов, и (или) практик, и (или) результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, освоенных (пройденных) обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии);
 - повышения темпа освоения образовательной программы;
- зачета результатов освоения и повышения темпа освоения образовательной программы.
- 2.5. Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

- 1) по результатам промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации;
- 3) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;
- 4) по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Если наличие соответствующих способностей устанавливается по результатам промежуточной аттестации обучающихся, то повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

В иных случаях повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

Университет (филиал) может устанавливать наличие выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Для обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета в качестве таких результатов могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании, для обучающихся по программам магистратуры – диплом бакалавра с отличием, диплом о высшем образовании других уровней.

- 2.6. Для образовательных программ среднего профессионального образования ускоренное обучение посредством повышения темпа освоения образовательной программы возможно в случае, если это не противоречит требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и действующего законодательства Российской Федерации.
- 2.7. Для подтверждения наличия у обучающегося соответствующих способностей и (или) уровня развития в соответствии с подпунктами 2–4 пункта 2.5 обучающийся предоставляет:
- а) документы по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации;
- б) документы по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- в) документы об образовании и (или) о квалификации¹, в том числе документы об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованные² в установленном порядке и переведенные на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации, подтверждающие результаты освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

¹ Результаты ЕГЭ поступающих и обучающихся берутся образовательной организацией из Федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования.

² Легализация – это подтверждение подлинности и юридической силы документа, выданного в иностранном государстве. Легализация любого документа возможна только на территории того государства, где этот документ был выдан. Существует два вида легализации документов: проставление штампа «Апостиль» и консульская легализация. Проставление апостиля применяется для подготовки документа к использованию в странах, присоединившихся к Гаагской конвенции от 05.10.1961 г. Документ, имеющий апостиль, имеет равную юридическую силу в любом государстве – участнике Конвенции. Консульская легализация документов применяется в отношении документов, выданных в государствах, не присоединившихся к Конвенции и не заключивших с Российской Федерацией договоров о взаимном признании официальных документов. Документ, имеющий консульскую легализацию, действителен только в государстве, консульское учреждение которого проставило легализационную запись на документе. Документы, выданные в странах-участницах многосторонних или двусторонних договоров, отменяющих требование легализации документов (подробнее см. сайт ФГБУ «Главэкспертцентр», http://nic.gov.ru/ru/proc/lega), документы, выданные образовательной организацией из перечня иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) о квалификации, признаваемых в Российской Федерации, утверждаемого Правительством Российской Федерации, а также документы, имеющие свидетельство о признании, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором), принимаются без легализации.

- 2.8. Для подтверждения опыта работы обучающегося, достаточного для ускоренного обучения (для случаев, установленных пунктом 2.1), обучающийся должен представить сведения о трудовой деятельности (копию трудовой книжки, трудовой договор или иные документы).
- 2.9. Для зачета результатов предшествующего обучения обучающийся предоставляет документы, подтверждающие пройденное им обучение:
- а) документы об образовании и (или) о квалификации, в том числе документы об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованные в установленном порядке и переведенные на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;
- б) документы об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, документы об освоении онлайн-курса³, документы, выданные иностранными организациями (справки, академические справки и иные документы), легализованные в установленном порядке и переведенные на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.
- 2.10. Зачет результатов освоения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по каждой дисциплине (модулю), предмету, междисциплинарному курсу, практике, научной (научно-исследовательской) деятельности, определенных образовательной программой университета (филиала), с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), предмету, междисциплинарному курсу, научной (научно-исследовательской) деятельности, определенных образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение.
- 2.11. Порядок и формы организации зачета результатов освоения обучающимися по основным профессиональным образовательным программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности определяется локальным нормативным актом университета.
- 2.12. Решение об ускоренном обучении принимается университетом (филиалом) на основании заявления обучающегося. Заявление подается заведующему выпускающей кафедрой⁴ / руководителю подразделения, реализующего программы среднего профессионального образования (приложение № 1).
- 2.13. Решение о возможности ускоренного обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану посредством повышении темпа освоения образовательной программы принимается выпускающей кафедрой (для программ среднего профессионального образования здесь и далее Педагогическим советом), оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры (Педагогического совета) по каждому обучающемуся и оформляется приказом ректора (проректора) (приложение № 4).

Решение о возможности ускоренного обучения студента или аспиранта по индивидуальному учебному плану посредством зачета результатов освоения дисциплин (модулей), предметов, междисциплинарных курсов, практик, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, а также дополнительного образования (при наличии), принимается выпускающей кафедрой (Педагогическим советом) и оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры (Педагогического совета) по каждому студенту или аспиранту (группе студентов или аспирантов).

³ В случае если документ об освоении онлайн-курса был выдан лицу исключительно в электронном виде, указанный документ может быть представлен в университет (филиал) также в электронном виде и при необходимости распечатывается сотрудниками образовательной организации.

⁴ Здесь и далее в случае, если образовательная программа реализуется без кафедрального закрепления (в составе факультета, института в целом) — соответствующие функции (прием заявлений, принятие решений и проч.) возлагается на факультет (институт).

2.14. Зачет результатов освоения дисциплин (модулей), предметов, междисциплинарных курсов, практик, отдельных видов научно-исследовательской работы, а также дополнительного образования (при наличии), проводится аттестационной комиссией.

Аттестационная комиссия в своей деятельности руководствуется Положением об аттестационных комиссиях государственного университета «Дубна», настоящим Положением, локальным нормативным актом университета, регулирующим порядок зачета результатов освоения обучающимися по основным профессиональным образовательным программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, иными локальными нормативными актами университета и законодательством Российской Федерации об образовании.

- 2.15. Обучающийся, которому произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.
- 2.16. Результаты зачета оформляются протоколом аттестационной комиссии (приложение № 2) и приказом ректора (проректора) (приложение № 3) на каждого обучающегося или группу обучающихся, в которых должны быть указаны перечень и объемы (трудоемкость) зачтенных дисциплин (модулей), предметов, междисциплинарных курсов, практик, научной (научно-исследовательской) деятельности с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом по соответствующей образовательной программе).

Для образовательных программ высшего образования приказ готовит выпускающая кафедра на основании представленной аттестационной комиссией копии (выписки из) протокола. Для образовательных программ среднего профессионального образования приказ готовит сотрудник, уполномоченный директором колледжа (филиала) или его заместителем.

- 2.17. При сокращении срока получения образования при ускоренном обучении одновременно посредством зачета результатов обучения и повышения темпа освоения образовательной программы результаты зачета и перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляются приказом ректора (проректора) по форме приложения \mathbb{N}_2 5.
- 2.18. Решением аттестационной комиссии ранее изученные дисциплины (модули), предметы, междисциплинарные курсы могут быть зачтены обучающемуся в качестве дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов, устанавливаемых университетом (филиалом) по выбору обучающихся или факультативных дисциплин (модулей).

В зачитываемые дисциплины (модули), междисциплинарные курсы также могут быть включены факультативные дисциплины (модули), освоенные обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования, и освоенные дополнительные образовательные программы или их компоненты.

2.19. Записи о зачтенных полностью или частично дисциплинах (модулях), предметах, междисциплинарных курсах, практиках, отдельных видах научно-исследовательской работы вносятся в зачетные книжки обучающихся уполномоченными сотрудниками университета (колледжа, филиала).

При оформлении документа о среднем профессиональном или высшем образовании зачтенные дисциплины (модули), предметы, междисциплинарные курсы, практики, отдельные виды научно-исследовательской работы вносятся в приложение к выдаваемому документу об образовании и о квалификации.

При переводе обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или при отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о зачтенных дисциплинах (модулях), предметах, междисциплинарных курсах, практиках, отдельных видах научно-исследовательской работы, научной (научно-

исследовательской) деятельности вносятся в справку об обучении или о периоде обучения, выдаваемую университетом обучающемуся.

3. Общий порядок реализации образовательных программ при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении

- 3.1. Реализация образовательных программ при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, осуществляется с учетом требований порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам соответствующего уровня профессионального образования.
- 3.2. Общий объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, и устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.
- 3.3. Объем образовательной программы высшего образования, реализуемый за один учебный год, в том числе при ускоренном обучении, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.
- 3.4. Зачтенная трудоемкость дисциплин (модулей), предметов, междисциплинарных курсов и (или) практик не учитывается при определении годового объема программы.
- 3.5. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и действующим законодательством Российской Федерации в области образования.
- 3.6. Объем (в годах, месяцах) сокращения срока получения образования обучающимся при ускоренном обучении посредством зачета отдельных дисциплин (модулей), предметов, междисциплинарных курсов и (или) отдельных практик, дополнительного образования (при наличии) определяется аттестационной комиссией с учетом зачтенного объема (в академических часах / зачетных единицах) осваиваемой образовательной программы (без учета факультативных дисциплин (модулей)).

При принятии решения о возможности сокращения срока освоения программы за счет зачета результатов освоения дисциплин (модулей), предметов, междисциплинарных курсов, практик, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, а также дополнительного образования (при наличии), аттестационная комиссия учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов о максимальном объеме образовательной программы высшего образования, реализуемом за один учебный год при ускоренном обучении.

- 3.7. В случае если объем подлежащих зачету полностью или частично отдельных дисциплин (модулей), предметов, междисциплинарных курсов и (или) отдельных практик, дополнительного образования (при наличии), результатов научной (научно-исследовательской) деятельности не позволяет сократить обучающемуся срок обучения, он имеет право на обучение по соответствующей образовательной программе по индивидуальному учебному плану с нормативным сроком получения образования, установленным федеральным государственными образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями и образовательной программой университета (филиала) с учетом формы обучения.
- 3.8. При ускоренном обучении посредством зачета полностью или частично отдельных дисциплин (модулей), предметов, междисциплинарных курсов, практик, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности индивидуальный учебный план должен со-

держать сведения об их зачете: объем академических часов, зачетных единиц⁵ по дисциплине (модулю), предмету, междисциплинарному курсу, практике, отдельным видам научно-исследовательской работы, подлежащим зачету; зачтенные формы промежуточной аттестации.

- 3.9. Наименования дисциплин (модулей), предметов, междисциплинарных курсов, практик, отдельных видов научно-исследовательской работы, их группирование, трудоемкость (объем) и формы промежуточной аттестации в индивидуальных учебных планах при ускоренном обучении должны быть идентичными учебным планам университета (филиала), рассчитанным на нормативный срок получения образования, за исключением случаев индивидуализации содержания получаемого профессионального образования.
- 3.10. Индивидуализация содержания получаемого профессионального образования, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется посредством включения в индивидуальный учебный план по заявлению обучающегося:
- дисциплин (модулей) и (или) практик, не предусмотренных учебным планом по направлению подготовки (специальности, профессии), но которые обучающийся желает изучить (изучил) и которые соответствуют направленности (профилю) осваиваемой образовательной программы;
 - факультативных дисциплин (модулей), освоенных обучающимся.

Указанные дисциплины (модули) и (или) практики на основании решения аттестационной комиссии могут быть внесены в индивидуальный учебный план обучающегося в том числе по итогам зачета результатов обучения по отдельным учебным курсам, включая онлайн-курсы, дисциплинам (модулям), предметам, практикам, дополнительным образовательным программам или их компонентам, освоенным в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- 3.11. При необходимости для студента, обучающегося по индивидуальному учебному плану, составляется индивидуальное расписание занятий, которое в том числе может предусматривать посещение учебных занятий по отдельным дисциплинам (модулям), курсам в составе разных учебных групп. Указанное расписание доводится до сведения обучающегося.
- 3.12. Количество экзаменов и зачетов при промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливается в соответствии с данным учебным планом.
- 3.13. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану ускоренно не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перейти на обучение по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком получения образования (при ее наличии в университете (филиале)).

⁵ Сведения приводятся, если использование системы зачетных единиц предусмотрено образовательной программой.

Приложение № 1 к Положению об с числе ускоренном обучении, при осы нального и высшего образования (ут	оении образовательных	программ среднего профессио-
№ <u>221</u>		
	Про	оректору ⁶ (директору филиала)
		Ф.И.О.
	от	студента (аспиранта)
		Ф.И.О.
		равления подготовки
	(сп	ециальности, профессии)
		код и наименование
	гру	ппа №, курс, nail: ⁷
	E-n	nail:
	ЗАЯВЛЕНИЕ	
Прошу перевести меня на ускор	ренное обучение по инд	ивидуальному учебному плану
посредством повышения темпа освоен	ния образовательной про	граммы.
Документы к заявлению прилага	аю ⁸ .	
дата	подпись	Ф.И.О.

⁶ Для обучающихся по программам среднего профессионального образования заявление подается на имя проректора по учебно-методической работе, для обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры — на имя проректора по учебной работе и молодежной политике, для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре — на имя проректора по научной и инновационной деятельности.

 $^{^{7}}$ Указывается при направлении документов электронной почтой.

⁸ Указывается при повышении темпа освоения образовательной программы в соответствии с подпунктами 2–4 пункта 25 Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

	Ф.И.О.
	от студента (аспиранта)
	Ф.И.О.
	направления подготовки
	(специальности, профессии)
	код и наименование группа №, курс, Е-mail:
ЗАЯВЛЕНИЕ	
Прошу перевести меня на ускоренное обучение п ну и зачесть мне результаты освоения дисциплин (моду ных курсов, практик, дополнительных программ, исследовательской) деятельности [указать нужное], изуче	лей), предметов, междисциплинар- результатов научной (научно-
(наименование организации, осуществляющей образ	овательную деятельность;
наименование, регистрационный номер и дата выдачи п (документ об образовании и о квалификации, документ о квал справка об обучении или о периоде обуч	ификации, документ об обучении,
Указанные документы прилагаю к заявлению.	
дата подпись	Ф.И.О.
С образовательной программой университета (филиала)	
и порядком зачета результатов обучения, действующим в университете, ознакомлен	подпись.
С зачетом отдельных учебных курсов, дисциплин (модуле	
предметов, дополнительных образовательных программ и	
компонентов в качестве факультативных дисциплин (мод согласен	«»20г.

Проректору (директору филиала)

⁹ Для обучающихся по программам среднего профессионального образования заявление подается на имя проректора по учебно-методической работе, для обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры — на имя проректора по учебной работе и молодежной политике, для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре — на имя проректора по научной и инновационной деятельности.

 $^{^{10}}$ Указывается при направлении документов электронной почтой.

	Ф.И.О.						
	от студента (аспиранта)						
	Ф.И.О.						
	направления подготовки						
	(специальности, профессии)						
	код и наименование						
	группа №, курс,						
	E-mail:						
ЗАЯВЛЕНИ	E						
ну посредством повышения темпа освоения образовультаты освоения дисциплин (модулей), предмето	в, междисциплинарных курсов, практи						
	научно-исследовательской) деятельнос						
дополнительных программ, результатов научнои (
дополнительных программ, результатов научной ([указать нужное], изученных (освоенных) мной в _							
[указать нужное], изученных (освоенных) мной в	и образовательную деятельность;						
[указать нужное], изученных (освоенных) мной в _	й образовательную деятельность; пдачи подтверждающего документа го квалификации, документ об обучении,						
[указать нужное], изученных (освоенных) мной в	й образовательную деятельность; идачи подтверждающего документа о квалификации, документ об обучении, де обучения и проч.)						
[указать нужное], изученных (освоенных) мной в	й образовательную деятельность; идачи подтверждающего документа о квалификации, документ об обучении, де обучения и проч.)						
[указать нужное], изученных (освоенных) мной в	й образовательную деятельность; идачи подтверждающего документа о квалификации, документ об обучении, де обучения и проч.)						
[указать нужное], изученных (освоенных) мной в	й образовательную деятельность; идачи подтверждающего документа то квалификации, документ об обучении, де обучения и проч.) пись Ф.И.О.						
[указать нужное], изученных (освоенных) мной в	й образовательную деятельность; идачи подтверждающего документа то квалификации, документ об обучении, де обучения и проч.) пись Ф.И.О.						
[указать нужное], изученных (освоенных) мной в	й образовательную деятельность; идачи подтверждающего документа г о квалификации, документ об обучении, де обучения и проч.) пись Ф.И.О. подпись.						
[указать нужное], изученных (освоенных) мной в	й образовательную деятельность; пдачи подтверждающего документа г о квалификации, документ об обучении, де обучения и проч.) пись Ф.И.О. подпись. подпись						

Проректору¹¹ (директору филиала)

¹¹ Для обучающихся по программам среднего профессионального образования заявление подается на имя проректора по учебно-методической работе, для обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры — на имя проректора по учебной работе и молодежной политике, для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре — на имя проректора по научной и инновационной деятельности.

¹² Указывается при направлении документов электронной почтой.

Приложение № 2 к Положению об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (утверждено приказом ректора от «_15»_042022 г. № _221)
Примерная форма
Полное наименование университета (филиала) по Уставу
Протокол № заседания аттестационной комиссии факультета (института, колледжа, филиала)
«»20г.
Присутствовали:
Председатель аттестационной комиссии: $(\Phi. H. O.)$ Члены аттестационной комиссии: $(\Phi. H. O.)$ Секретарь: $(\Phi. H. O.)$
Аттестационная комиссия создана в соответствии с приказом проректора (директора филиала) от «»20 г. №
Повестка дня:
Рассмотрение вопроса о зачете результатов освоения отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности [указать нужное] студенту (аспиранту)
Постановили:
1. Установить следующее соответствие результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы университета (филиала) на основании анализа документов ранее освоенной обучающимся образовательной программы (ее части):

Наименование учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, отдельных видов научно-исследовательской работы, научной (научноисследовательской) деятельности осваиваемой образовательной программы	Планируемые результаты обучения ¹³	Результаты пройденного обучения ¹²

Если соответствие результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы университета (филиала) не может быть установлено на основании анализа документов ранее освоенной обучающимся образовательной программы (ее части), то указывается:

1. В связи с невозможностью установить соответствие результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы университета (филиала) на основании анализа документов ранее освоенной обучающимся образовательной программы (ее части), произвести зачет в форме «переаттестации», включающей оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы.

(данный пункт необязателен для случаев восстановления в образовательной организации, переводов внутри образовательной организации)

2. На основании заявления Ф.И.О. обучающегося, претендента на перевод / восста-
новление, протокола заседания кафедры (Педагогического совета) (наиме-
нование) о возможности зачета (протокол № от «» 20 г.), [пред-
ставленных документов и установленного соответствия результатов пройденного обучения
по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым ре-
зультатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы университета (филиала)] ¹⁴ произвести зачет результатов освоения по следующим учебным
курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, отдельным видам научно- исследовательской работы [указать нужное] образовательной программы университета (фи- лиала):

¹³ Код и формулировка формируемых компетенций, формулировки требований к приобретаемым знаниям, умениям, навыкам, практическому опыту.

¹⁴ Данный текст не приводится для случаев восстановления в образовательной организации, переводов внутри образовательной организации. Для этих случаев указывается: «анализа документов ранее освоенной обучающимся образовательной программы (ее части), результатов пройденного обучения».

2.1. В форме перезачета по следующим компонентам учебного плана:

	По учебному плану направ подготовки (специальности, пр		т. У.У.	Данные пред докуме				
№ п/п	Наименование компонента учебного плана	Объем в зачетных единицах ¹⁶	Кол-во	Подлежит перезачету (3. е. / часов)	Наименование компонента	Объем в зачетных единицах ¹⁷	Кол-во часов	Оценка
	Дисциплины (модули)	, учеб	ные курс	ы, предметы			
			1					
	8 mo.	м числе д 	ракул	ьтативн	ые:			
		Пп	актик	! :и		l	<u>.</u>	
	Курсов	ой проег	ст (ку	рсовая ра	бота)			
	Наименование дисциплины (модуля), по которой выполняется курсовой проект (курсовая работа)	_	-	-		-	-	
		-	-	-		-		
		_	-	-		-	_	
	Научные исследования / На (для	•	•	о-исследо пирантур	•	ительнос	ть	

2.2. В форме переаттестации по следующим компонентам учебного плана:

	По учебному подготовки (спел					Данные представленных документов				еста-
№ п/п	Наименование компонента учебного плана	Объем в зачетных единицах	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации	Подлежит переаттестации (3. е. / часов)	Наименование компонента	Объем в зачетных единицах	Кол-во часов	Оценка	Форма переаттеста- ции и оценка
		Дисцип	лин	ы (модул	іи), учеб	ные курсы, пре	дметы			
	в том числе факультативные:									

¹⁵ Документ об образовании и (или) о квалификации, документ об обучении, справка об обучении или о периоде обучения и др. При восстановлении в образовательной организации, переводах внутри образовательной организации указываются сведения учебного плана, по которому ранее обучался обучающийся.

¹⁶ Для программ среднего профессионального образования не указывается, если это не предусмотрено образовательной программой университета (филиала).

¹⁷ Для данных по программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования трудоемкость в зачетных единицах не указывается, если это не предусмотрено представленным(и) документом(ами).

	По учебному подготовки (спет			ии (Данные пред	ставленных)	ecta-			
№ п/п	Наименование компонента учебного плана	Объем в зачетных единицах	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации	Подлежит переаттестации (3. е. / часов)	Наименовани компонента	о Объем в зачетных единицах	Кол-во часов	Оценка	Форма переаттеста- ции и оценка
		·			Практик	и			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			Kvne	совой пр	 оект (ку	рсовая работа	<u> </u>	<u> </u>		
	Наименова-		(C) p.			осовия рисст				
	ние дисци-									
	плины (моду-									
	ля), по кото- рой выполня-									
	ется курсо-	_	-	_	_		_	-		
	вой проект									
	(курсовая									
	работа)									
	Научные исс	спелован	- / Tag /	Наупная	 ц (научно			grens	ность	
	Hay Hibic He	следован		•	, ,	о-псемедоват пирантуры)	лиская) де	итель	пость	
	·			1						
L.,						***********				
учебн	3. Перевести _ сому плану / на	ускорен	ное	обучен		Р. <i>И.О</i> .) на об ндивидуально	•		-	
нужн	оеј. 4. На основании	т объема	384	тенных л	тисшипл	ян (молулей).	предмето	в. мех	клисп	иплинар-
	урсов, практик,									
вить _				-	-	образования і	10 образов	ателы	ной пр	рограмме
по ин,	дивидуальному	учеоном	у пл	тану –	года _	месяцев.				
_	необходимости стационной кол	-	коле	г указыв	аются и	ные, в том ч	исле допол	<i>іните</i>	льные	г, решени
Члень	ы аттестационно	ой комис	сии:	•						
	должность]	подпись		****	ФИС)	
ļ	:									
			<u></u>							

1.1. В форме перезачета по следующим компонентам учебного плана:

	По учебному плану направ подготовки (специальности, пр научной специальности	офессии,	ежит качету часов)	Данные пред докуме	e			
№ п/п	Наименование компонента учебного плана	Объем в зачетных единицах ¹⁹	Кол-во часов		Наименование компонента	Объем в зачетных единицах ²⁰	Кол-во часов	Оценка
	Дисциплины (модули)	, учеб	ные курс	ы, предметы	·		
	в то	и числе д	bакулт	ьтативн	ые:	r	····	
ļ		Пр	актик	И				
ļ								
		ой проен	ст (ку	рсовая ра	юота)	1	T	
	Наименование дисциплины (модуля), по которой выпол- няется курсовой проект (курсовая работа)	-	-	-	-	-	-	
		-	-,	-		-	-	
	Научные исследования / На	учная (н	аучно	о-исследо	вательская) дея	тельнос	гь	
	(для	програм	ім асп	шрантур	ы)			

1.2. В форме переаттестации по следующим компонентам учебного плана:

	По учебному подготовки (спет научной		і, про	офессии,	, (ии 3)	Данные предста	стации			
№ п/п	Наименование компонента учебного плана	Объем в зачетных единицах	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации	Подлежит переаттестации (з. е. / часов)	Наименование компонента	Объем в зачетных единицах	Кол-во часов	Оценка	Форма переаттестации и оценка
Дисциплины (модули), учебные курсы, предметы										
	в том числе факультативные:									
			в	пом числ	іе факулі 	ытитивные.				

¹⁸ Документ об образовании и (или) о квалификации, документ об обучении, справка об обучении или о периоде обучения и др. При восстановлении в образовательной организации, переводах внутри образовательной организации указываются сведения учебного плана, по которому ранее обучался обучающийся.

¹⁹ Для программ среднего профессионального образования не указывается, если это не предусмотрено образовательной программой университета (филиала).

²⁰ Для данных по программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования трудоемкость в зачетных единицах не указывается, если это не предусмотрено представленным(и) документом(ами).

	По учебному подготовки (спет научной	офессии,	г ции в)	Данные предста	нтов	стации				
№ п/п	Наименование компонента учебного плана	Объем в зачетных единицах	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации	Подлежит переаттестации (3. е. / часов)	Наименование компонента	Объем в зачетных единицах	Кол-во часов	Оценка	Форма переаттестации и оценка
,	L				Практик	:и	l			
	T **]	Курс	совой пр	оект (ку	рсовая работа)			-1	
	Наименова- ние дисци- плины (моду- ля), по кото- рой выполня- ется курсо- вой проект (курсовая	-	-	- -	-		-			
	работа)									
	Научные ис	- следован			` •	- о-исследователі	- ьская) де	- ятель	ность	
			((эля прог <u>ј</u>	рамм аст Г	пирантуры)				
						\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
по ин ма ост (аспи	2. Перевести студента (аспиранта)									
Ректор (проректор)										
Завед Декан Начал Дирен	лано: асовано: ующий кафедро н факультета (до пьник учебного ктор ЦСОУ (для сдующий аспира	иректор и отдела и приказа	(для 06 го	я приказ эловного	вов голов вуза по	вного вуза по с студентам очн	студент	ам оч	іной (формы) / й формы)

Приложение № 4 к Положению об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (утверждено приказом ректора от «15 » 04 2022 г. № 221
Примерная форма
«Шапка» бланка приказа с наименованием университета
«»20 г.
О переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану
На основании заявления обучающегося, решения кафедры [решения Педагогического совета] (протокол № от « » 20 г.) и Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования
ПРИКАЗЫВАЮ:
1. Перевести студента (аспиранта) формы обучения направления подготовки (специальности, профессии) (код и наименование) (ФИО) (группа) на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану посредством повышения темпа освоения образовательной программы.
2. Установить срок получения образования по индивидуальному учебному плану – года месяцев.
Ректор (проректор)
Разослано: Согласовано: Заведующий кафедрой Декан факультета (директор института) / Директор колледжа / Директор филиала Начальник учебного отдела (для приказов головного вуза по студентам очной формы) / Директор ЦСОУ (для приказов головного вуза по студентам очно-заочной и заочной формы) / Заведующий аспирантурой (для приказов по аспирантам)

Приложение № 5 к Положению об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (утверждено приказом ректора от «
Примерная форма
«Шапка» бланка приказа с наименованием университета
«»20г. №
О зачете результатов обучения и переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану
На основании заявления
ПРИКАЗЫВАЮ:
1. Произвести зачет результатов освоения отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности [указать нужное] в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности, профессии, научной специальности) (код (шифр) и наименование направления подготовки, специальности или профессии, научной специальности), (указывается для программ высшего образования) студенту (аспиранту)
(Ф.И.О.) (при восстановлении в университете, переводе из другой организации дополнительно указывается: восстанавливающемуся в университет / переводящемуся в университет из (полное наименование организации; при необходимости указать иное) на направление подготовки (профессию, специальность, научную специальность) (наименование), (указывается для программ высшего образования)):

1.1. В форме перезачета по следующим компонентам учебного плана:

	По учебному плану направ подготовки (специальности, пр научной специальности	ит тту :0в)	Данные пред докуме					
№ п/п	Наименование компонента учебного плана	Объем в зачетных единицах ²² Кол-во часов		Подлежит перезачету (3. е. / часов)	Наименование компонента	Объем в зачетных единицах ²³	Кол-во часов	Оценка
	Дисциплины (, учеб	ные курс	ы, предметы				
				-				
	в то	м числе д	bакул	ьтативн	ые:			
		Пр	актик	и				
	Курсов	ой проег	ст (ку	рсовая ра	бота)			
	Наименование дисциплины (модуля), по которой выпол- няется курсовой проект (курсовая работа)	~	-	<u>-</u>		-	-	
		-	-	-		_	_	
	Научные исследования / На	учная (н	 шучно	о-исследо	вательская) дея	тельнос	ГР 	
	•	•	•	ирантур	•			

1.2. В форме переаттестации по следующим компонентам учебного плана:

	По учебному подготовки (спет научной		і, про	офессии,	Іии в)	Данные предста	вленных до	стации		
№ п/п	Наименование компонента учебного плана	Объем в зачетных единицах	Кол-во часов	Форма проме- жуточной аттестации	Подлежит переаттестации (з. е. / часов)	Наименование компонента	Объем в зачетных единицах	Кол-во часов	Оценка	Форма переаттестации и оценка
Дисциплины (модули						ные курсы, пре	дметы			
	Paris	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	61	пом числ	іе факул	ьтативные:				

²¹ Документ об образовании и (или) о квалификации, документ об обучении, справка об обучении или о периоде обучения и др. При восстановлении в образовательной организации, переводах внутри образовательной организации указываются сведения учебного плана, по которому ранее обучался обучающийся.

²² Для программ среднего профессионального образования не указывается, если это не предусмотрено образовательной программой университета (филиала).

²³ Для данных по программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования трудоемкость в зачетных единицах не указывается, если это не предусмотрено представленным(и) документом(ами).

	По учебному подготовки (спет научной		а, про	офессии,	т ции 08)	Данные представленных документов				
№ п/п	Наименование компонента учебного плана	Объем в зачетных единицах	Кол-во часов	Форма проме- жуточной аттестации	Подлежит переаттестации (3. е. / часов)	Наименование компонента	Объем в зачетных единицах	Кол-во часов	Оценка	Форма переаттестации и оценка
		,			Практик	и	1			
			Kyn	совой пр	OEKT (KV	рсовая работа)				
	Наименова-		(Jp.	COBON IIP	CORT (Ry	peobar paoora)				
	ние дисци- плины (моду- ля), по кото-									
The second secon	рой выполня- ется курсо- вой проект (курсовая работа)	-	-	-	-		-	-		
		-	-		-		-	-		•
	Научные исс	следован		-		о-исследователі	ьская) де	ятель	ность	
			(для прог <u>р</u>	рамм асп Г	пирантуры) 			r -	
									· · · · · ·	
по ин	2. Перевести студента (аспиранта)									
ма ост	новной образова	ательной	про	граммы	, подлеж	ащего изучени	ю.			
4. На основании зачтенного объема образовательной программы и повышения темпа освоения образовательной программы установить студенту (аспиранту) (Ф.И.О.) срок получения образования по образовательной программе по индивидуальному учебному плану — года месяцев.										
	необходимости і комиссии)	в приказ	е ук	азываюп	пся иные	пункты на осн	ювании ј	эешен	ия ат	тестаци-
	Ректор (пр	ооректор)							
Разос	лано:									

24

Начальник учебного отдела (для приказов головного вуза по студентам очной формы) / Директор ЦСОУ (для приказов головного вуза по студентам очно-заочной и заочной формы)

Декан факультета (директор института) / Директор колледжа / Директор филиала

/ Заведующий аспирантурой (для приказов по аспирантам)

Согласовано:

Заведующий кафедрой

Приложение № 6 к Положению об обучении по числе ускоренном обучении, при освоении образ нального и высшего образования (утверждено п	овательных программ среднего профессио
№)	
Блок-схема реализации ускоренного обучени при освоении основных профессионал	
Ускоренное обучение по индивид при освоении основных профессионали	
посредством зачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), предметам, учебным курсам, практикам, дополнительным образовательным программам, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности	посредством повышения темпа освоения образовательной программы
Заявление обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану посредством зачета результатов обучения. Ознакомление обучающегося с образовательной программой, включая рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик.	Заявление обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану посредством повышения темпа освоения образовательной программы. Если наличие соответствующих способностей устанавливается по результатам промежуточной аттестации обучающихся, то повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.
Решение выпускающей кафедры (для СПО – Педагогического совета) о возможности ускоренного обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану посредством зачета результатов обучения. (оформляется выпиской из протокола заседания кафедры / Педагогического совета)	Решение выпускающей кафедры (для СПО – Педагогического совета) о возможности ускоренного обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану посредством повышении темпа освоения образовательной программы.
кифеоры / Пеоигосического соости)	(оформляется выпиской из протокола заседания кафедры / Педагогического совета)
Решение аттестационной комиссии о зачете полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), предметам, междисциплинарным курсам, практикам, результатов научной (научноисследовательской) деятельности образовательной программы университета (филиала) и переводе на обучение по индивидуальному учебному плану	
(оформляется протоколом аттестационной комиссии)	
Индивидуальный учебный план для обучающегося / группы обучающихся	Индивидуальный учебный план для обучающегося / группы обучающихся
Приказ ректора (проректора) о зачете результатов обучения и переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану	Приказ ректора (проректора) о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

Выписка из протокола № <u>3/2022</u> заседания студенческого совета государственного университета «Дубна» от «<u>11</u>» <u>апреля</u> 2022 г.

И.о. председателя студенческого совета: Бочкова В.В.

Присутствовали члены Студенческого совета: Бочкова В., Завидный Я., Комаров В., Коновалова Н., Кузнецов И., Самодурова Е., Любиевский В., Лаптев В., Торопов И., Тишаков В., Шемелин С., Люлина Е., Токарева М., Вазенмиллер Ю., Думская А., Малышев М.А.

Заседание Студенческого совета проводилось дистанционно с использованием платформы Google Meet.

СЛУШАЛИ:

Председателя студенческого совета Бочкову В.В. о рассмотрении:

- 1. Положение о получении обучающимися по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры нескольких квалификаций.
- 2. Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта государственного университета «Дубна».
- 3. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.
- 4. Положение о порядке восстановления, перевода и отчисления обучающихся по образовательным программам высшего образования в государственном университете «Дубна».

от начальника отдела развития высшего образования государственного университета «Дубна» Ю.В. Гущина.

РЕШИЛИ:

Согласовать все вышеперечисленные положения, без замечаний и дополнений.

И.о. председателя Студенческого совета В. В.Бочков