

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
О.Г. Савельева
«10» _____ 2023 г.



**Отчет о результатах анкетирования обучающихся,
педагогических работников и представителей
работодателей по программам среднего
профессионального образования в филиале
«Лыткарино» ГУ «Дубна»**

г. Лыткарино, 2023 г.

Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна» (утверждено приказом ректора от 28.02.2022 г. № 87) и приказом исполняющего обязанности ректора государственного университета «Дубна» от 30.01.2023 г. № 47 «О проведении анкетирования по основным профессиональным образовательным программам» (Приложение № 1) в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна» и его филиалах в период с 6 февраля по 6 марта 2023 г. было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам высшего образования с использованием следующих анкет:

1. Анкета для студентов и аспирантов «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик».
2. Анкета «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности».
3. Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

Анкеты были разработаны начальником отдела развития высшего образования государственного университета «Дубна» Ю.В. Гузиным. В головном вузе анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Google-формах. Формат организации и проведения анкетирования филиалы «ДИНО», «Котельники», «Лыткарино» и «Протвино» определяли самостоятельно. Результаты анкетирования филиалов представлены в отчетах на сайтах филиалов.

Результаты анкетирования студентов с использованием анкеты

«Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик»

В заполнении анкеты в филиале «Лыткарино» приняли участие **199** обучающихся по специальностям и профессиям СПО:

Таблица №1

Код и наименование направления подготовки, специальности	Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании
Специальности СПО	158
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25
15.02.08 Технология машиностроения	25

40.02.02 Правоохранительная деятельность	30
19.02.10 Технология продукции общественного питания	19
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25
38.02.07 Банковское дело	22
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12
Профессии СПО	41
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20
12.01.02 Оптик-механик	21

Анкета предлагалась для заполнения студентам выпускных курсов. Полученные ответы на вопросы анкеты по филиалу представлены ниже в таблице № 2.

Таблица № 2

Выпускные группы	911	940	915	918	972	99	013	012-П	010	Частота ответов (%)
Кол-во по списку	12	30	25	25	25	19	20	21	22	
1. По какой форме обучения Вы получаете образование?										
Очная	12	30	25	25	20	12	20	21	22	100%
Очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2. Какие основные факторы повлияли на ваш выбор, подать документы именно в наш колледж? (может быть выбрано несколько вариантов ответа)										
Территориальная доступность, колледж в родном регионе	5	19	20	20	17	11	0	14	15	60,8%
Советы знакомых и друзей, которые уже учатся / работают в колледже	5	6	3	2	4	2	0	7	7	18,1%
Стоимость обучения	3	5	0	1	4	1	0	4	11	14,6%
Ремонт, техническая оснащённость	0	0	8	0	0	0	0	2	3	6,5%
Развитая инфраструктура (библиотеки, кафе, спортивные объекты)	2	2	12	4	3	0	0	4	0	13,6%
Наличие общежития или стоимость проживания	0	4	2	1	0	2	5	1	0	6,5%
Широкий спектр дополнительных программ, возможность получать второй диплом параллельно	2	2	15	0	0	2	0	2	1	12,06%

Престижность колледжа, место в рейтингах	0	1	3	0	0	1	0	8	0	6,5%
Возможность поступить на бюджет	0	0	25	25	13	5	20	17	0	52,8%
Сильный профессорско-преподавательский состав, известные ученые, спикеры	0	18	16	21	5	1	0	7	4	36,2%
Перспективы трудоустройства после завершения обучения, партнеры колледжа	6	9	20	20	3	0	20	5	7	45,2%
Интересная студенческая жизнь, возможность заниматься волонтерской деятельностью, участвовать в молодежных проектах и программах	3	10	18	15	8	4	20	5	7	45,2%
3. Порекомендуете ли Вы поступать в колледж своим друзьям?										
Точно порекомендую	10	15	25	19	2	7	0	14	7	50%
Скорее порекомендую	2	14	0	6	17	5	20	6	14	48,5%
Скорее не порекомендую	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1,5%
4. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности, профессии после поступления?										
Да, улучшилось	12	16	25	15	2	12	0	18	7	53,8%
Да, ухудшилось	0	0	0	0	3	0	0	0	1	2%
Осталось без изменений хорошее отношение	0	14	0	10	15	0	20	3	12	44,2%
5. Если Ваше отношение к выбранной специальности, профессии после поступления ухудшилось, то укажите основные причины (может быть выбрано несколько вариантов ответа)										
Низкий уровень преподавания	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,5%
Много ненужных дисциплин (модулей)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,5%
Плохая организация учебного процесса	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,5%
Разочарование в выбранной специальности, профессии	0	0	0	0	3	0	0	0	1	2%
6. Образовательная программа соответствует Вашим ожиданиям?										
Да, полностью соответствует	12	23	20	19	14	12	0	21	19	70,4%
Нет, не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы	0	0	3	3	2	0	20	0	2	20,6%
Нет, недостаточно профильных дисциплин (модулей)	0	4	0	0	4	0	0	0	0	4%
Нет, присутствуют дублирующие дисциплины (модули)	0	0	0	3	1	0	0	0	0	2%

Нет, недостаточный объем практической подготовки	0	3	2	0	0	0	0	0	1	3%
7. Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий?										
Да	12	28	25	25	17	12	0	21	17	85,4%
Не всегда	0	2	0	0	2	0	20	0	4	14,1%
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,5%
8. Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?										
Да, всегда	12	27	23	22	17	1	0	17	16	74,9%
Да, но не всегда получается подключиться	0	1	2	3	1	11	20	2	5	22,6%
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,5%
Не пробовал подключаться	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2%
9. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?										
Да	9	30	25	25	17	11	0	16	20	83,9%
Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	3	0	0	0	1	1	20	3	0	14,1%
Не знаю	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2%
10. Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ										
Полностью удовлетворяет	2	24	22	21	14	12	0	18	20	73%

Не обращал внимания, не знаю	1	2	0	0	2	1	20	0	3	14,6%
18. Вы довольны организуемыми колледжем учебными и производственными практиками?										
Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	7	25	25	21	12	12	20	15	20	85%
Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	5	5	0	4	7	0	0	6	1	14%
Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1%
19. Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?										
Отлично	10	27	22	21	10	11	0	16	20	75,4%
Хорошо	2	3	3	4	8	0	20	5	2	23,6%
Удовлетворительно	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1%
20. Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?										
Отлично	10	28	22	22	12	12	20	15	20	87%
Хорошо	2	2	3	3	6	0	0	6	2	12%
Удовлетворительно	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1%
21. Насколько высоко Вы оцениваете уровень теоретической подготовки по специальности, профессии, на которой учитесь?										
Высокий уровень	12	26	25	22	12	12	0	18	20	78,7%
Средний уровень	0	4	0	3	8	0	20	3	2	21,3%
22. Насколько высоко Вы оцениваете уровень практической подготовки по специальности, профессии, на которой учитесь?										
Высокий уровень	12	23	25	25	12	12	0	19	20	80%
Средний уровень	0	7	0	0	8	0	20	2	2	20%
23. Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по Вашей специальности, профессии										
Отлично	10	21	22	20	10	12	0	16	20	72%

Хорошо	2	9	3	5	4	0	20	5	2	25%
Удовлетворительно	0	0	0	0	6	0	0	0	0	3%

Результаты анкетирования педагогических работников филиала «Лыткарино» с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником качества образовательной деятельности»

Педагогическими работниками филиала из числа профессорско-преподавательского состава было заполнено **47** анкет об оценке качества образовательной деятельности. Преподавателям было предложено выбрать одну или несколько специальностей и профессий СПО, качество образовательной деятельности по которым они будут оценивать.

Распределение ответов представлено в таблице № 3.

Таблица № 3

Распределение ответов преподавателей по специальностям и профессиям СПО

Вопрос: Выберите одно или несколько направлений подготовки (специальностей) университета, качество образовательной деятельности по которым Вы будете далее оценивать	Кол-во ответов (ед.)
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	5
15.02.08 Технология машиностроения	6
19.02.10 Технология продукции общественного питания	5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	6
38.02.07 Банковское дело	6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7
40.02.02 Правоохранительная деятельность	7
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	6
12.01.02 Оптик-механик	3

Анализ полученных ответов преподавателей на вопросы анкеты по филиалу представлен в таблицах № 4 и 5.

Таблица № 4

Частотный анализ ответов преподавателей на вопрос
«Насколько Вы удовлетворены...?»

Показатель	Доля ответов (%)		
	Полностью удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест	56,3	38,3	5,5
Качеством и количеством учебной и учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы	80,3	19,5	0,2
Состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе	54,1	40,4	5,5
Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, расходных материалов, используемых при обучении по образовательной программе	55,2	37,7	7,1
Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	51,4	38,3	10,4
Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	63,4	32,2	4,4
Наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам	61,2	31,7	7,1
Доступностью сети «Интернет»	76,5	20,1	3,4
Функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	79,2	20,2	0,5
Доступностью внутренней нормативной и методической базы университета	73,8	24,0	2,2
Организацией расписания учебных занятий	84,2	14,8	1,1
Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	73,2	19,7	7,1
Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ университета	82,0	15,8	2,2

Возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	84,7	13,7	1,6
--	------	------	-----

Таблица № 5

Частотный анализ ответов преподавателей на другие вопросы анкеты

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля ответов (%)
Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в государственном университете «Дубна»?	Да	59,0
	Скорее да, чем нет	35,5
	Скорее нет, чем да	4,9
	Нет	0,5
На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?	Да	81,4
	Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное	13,0
	Нет, выделено мало часов на практические занятия	5,0
	Нет, выделено мало часов на занятия лекционного типа	0,5
	На мои дисциплины (модули) выделено избыточное количество часов контактной (аудиторной) работы	0,1
Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?	Да	65,4
	Да, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам	19,8
	Нет	3,3
	Меня не спрашивали, но меня это устраивает	9,3
	Меня не спрашивали, и меня это не устраивает	2,2
Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?	Да	78,1
	Да, но не в полном объеме (не по всем дисциплинам (модулям), практикам, не по всем компетенциям)	9,8
	Нет	3,8
	Моим мнением никто не интересовался, но я доверяю разработчикам образовательной программы	7,7
	Моим мнением никто не	

	интересовался, и меня это не устраивает	0,5
С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы? <i>(можно выбрать несколько вариантов ответов)</i>	Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.)	9,3
	Отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов	10,4
	Отсутствие времени	29,0
	Недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков	4,9
	Нет трудностей	58,5
	Другое	3,3

Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты

«Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников»

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена 11 представителями работодателей. Ответы каждого из представителей работодателей на вопросы анкеты представлены в приложении № 3. Ниже представлен обобщенный частотный анализ ответов на отдельные вопросы анкеты.

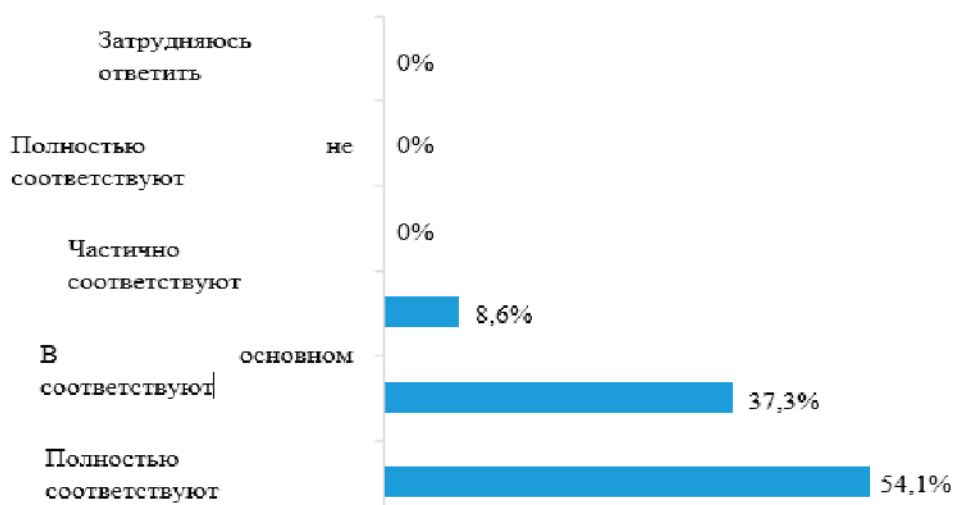


Рис. 1. Частоты ответов на вопрос «Насколько компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?»

Частоты ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников университета по оцениваемым направлениям подготовки (специальностям) следующих компетенций»

Компетенция	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Теоретическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	63,8%	27,7%	4,3%	4,3%	0%
Практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	36,2%	48,9%	14,9%	0,0%	0%
Компетенция	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	61,7%	21,3%	12,8%	4,3%	0%
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	78,7%	14,9%	2,1%	4,3%	0%
Навыки поиска новых идей, приемов работы	61,7%	25,5%	10,6%	2,1%	0%
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	63,8%	25,5%	8,5%	2,1%	0%
Способность к системному и критическому мышлению	66,0%	19,1%	12,8%	2,1%	0%
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	55,3%	29,8%	12,8%	2,1%	0%
Инициативность и способность к предпринимательству	53,2%	23,4%	12,8%	8,5%	2,1%
Способность к разработке и реализации проектов	63,8%	21,3%	12,8%	2,1%	0%
Самоконтроль, самоорганизация	59,6%	29,8%	8,5%	2,1%	0%
Способность к обучению	78,7%	17,0%	0,0%	4,3%	0%
Знание иностранного языка	36,2%	42,6%	10,6%	4,3%	6%

Компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами	80,9%	14,9%	2,1%	2,1%	0%
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями / оборудованием)	59,6%	27,7%	10,6%	2,1%	0%



Рис. 2. Частоты ответов на вопрос «Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала»

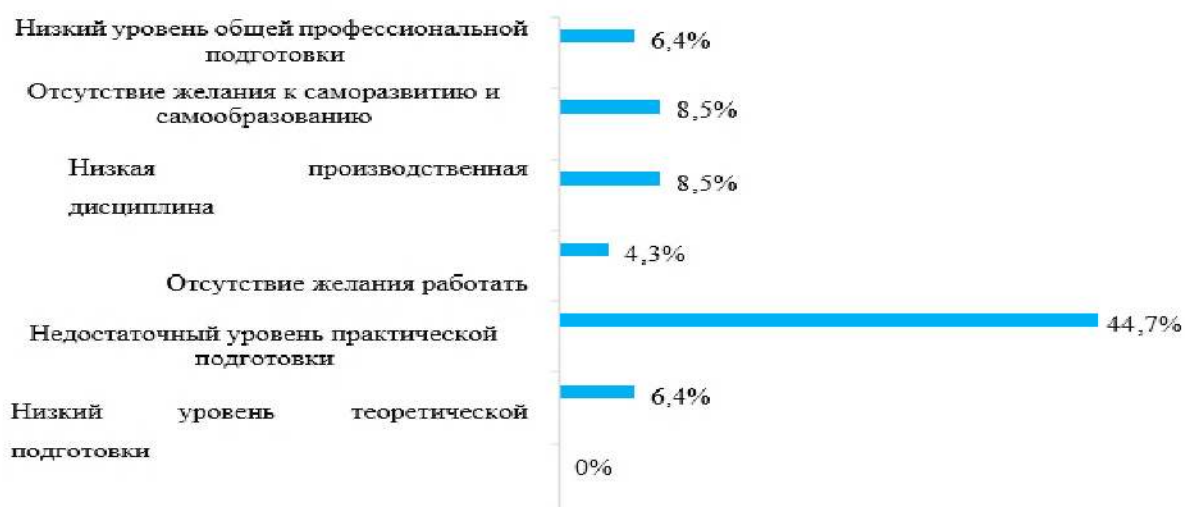


Рис. 3. Частоты ответов на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников филиала»

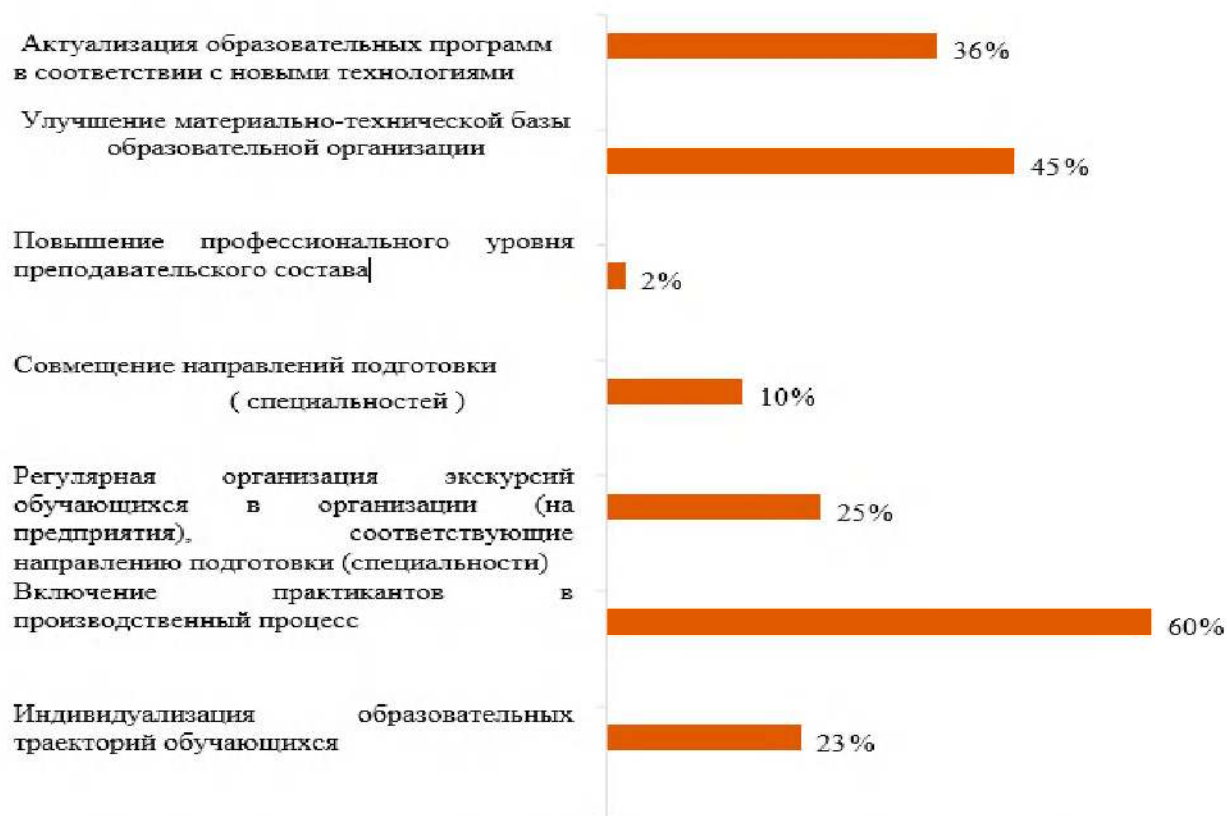


Рис. 4. Частоты ответов на вопрос «Какие изменения в образовательной программе университета необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?»



Рис. 5. Частоты ответов на вопрос «Какие профессиональные качества выпускников университета Вас интересуют больше всего?»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

ПРИКАЗ

«30» 01 2023 г.

№ 47

О проведении анкетирования
по основным профессиональным
образовательным программам

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна» (утверждено приказом ректора от 28.02.2022 г. № 87)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся провести с **06.02.2023 г. по 06.03.2023 г.** анкетирование обучающихся выпускных курсов (при отсутствии выпускного курса – обучающихся старшего курса), педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (ссылки на анкеты в электронной форме для программ высшего образования головного вуза представлены в Приложении №1).

2. Директорам институтов, деканам факультетов, заведующим кафедрами, руководителям образовательных программ головного вуза довести настоящий приказ, включая приложение, до сведения обучающихся всех форм обучения, педагогических работников и представителей работодателей и обеспечить их привлечение к заполнению соответствующих анкет в онлайн форме.

3. Директорам филиалов, директору колледжа самостоятельно обеспечить:

– привлечение обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования, педагогических работников и представителей работодателей к заполнению анкет (тексты анкет в электронном виде предоставляет отдел развития высшего образования);

– анализ результатов анкетирования и составление отчета филиала, колледжа;

– размещение утвержденного директором филиала, для колледжа – и.о. проректора по образовательной деятельности и молодежной политике, отчета с результатами проведенного анкетирования на официальном сайте филиала, колледжа и направление ссылки на размещенный отчет в отдел развития высшего образования (cssko@uni-dubna.ru) до **15.04.2023 г.**

4. Начальнику отдела развития высшего образования (Ю.В. Гущину) провести анализ результатов анкетирования по образовательным программам высшего образования головного вуза и представить отчет и.о. проректора по образовательной деятельности и молодежной политике.

И.о. ректора



Д.В. Фурсаев

Разослано: в дело, и.о. проректоров, колледж, филиалы, кафедры, деканы факультетов, директора институтов, отдел аспирантуры, ЦСОУ, ОРВО.

И.о. проректора по образовательной деятельности
и молодежной политике



Е.Г. Стифорова

Приложение № 1 к приказу и.о. ректора от « 30 » 01 2023 г. № 47

Информация для организации анкетирования участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей) по основным образовательным программам высшего образования государственного университета «Дубна» (кроме филиалов)

Анкета для студентов и аспирантов «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик»

Ссылка на анкету в сети «Интернет»:

<https://forms.gle/JTvAJgqU2pAjkxkt9>

Анкета предлагается для заполнения обучающимся выпускных курсов (при отсутствии выпускного курса – обучающимся старшего курса) по программам высшего образования различных форм обучения.

Анкета «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»

Ссылка на анкету в сети «Интернет»:

<https://forms.gle/hPxVcQGbG7pQKUrV7>

Анкета заполняется профессорско-преподавательским составом как выпускающих, так и общеуниверситетских кафедр.

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников

Ссылка на анкету в сети «Интернет»:

<https://forms.gle/zCnnKFP1uAqEp4w6>

Анкеты заполняются в период с **06.02.2023 г. по 06.03.2023 г.** По истечении указанного периода сбор ответов на анкеты будет закрыт.

**Результаты анкетирования представителей работодателей
с целью получения информации об удовлетворенности
качеством образования выпускников**

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?
(полное наименование организации)
2. Укажите, пожалуйста, Ваши фамилию, имя, отчество и занимаемую должность

3. Выпускники каких специальностей, профессий среднего профессионального образования университета трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):
4. Насколько компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?
 Полностью соответствуют
 В основном соответствуют
 Частично соответствуют
 Полностью не соответствуют
 Затрудняюсь ответить
 Профессиональные стандарты отсутствуют
5. Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников университета по оцениваемым специальностям, профессиям следующих компетенций:

Компетенция	Оценка, балл: 4 - Полностью удовлетворен 3 - В основном удовлетворен 2 - Частично удовлетворен 1 - Полностью не удовлетворен 0 - Затрудняюсь ответить
Теоретическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	
Практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	
Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	
Навыки поиска новых идей, приемов работы	
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	
Способность к системному и критическому мышлению	
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	
Инициативность и способность к предпринимательству	
Способность к разработке и реализации проектов	
Самоконтроль, самоорганизация	
Способность к обучению	
Знание иностранного языка	
Компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами	
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями / оборудованием)	

6. Какие дополнительные знания и умения, компетенции выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?
7. Укажите основные достоинства подготовки выпускников университета:
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)

Высокий уровень теоретической подготовки
Высокий уровень практической подготовки
Профессионализм
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
Высокий уровень производственной дисциплины
Желание выпускников работать
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
Другое

8. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников университета:
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)
Низкий уровень теоретической подготовки
Недостаточный уровень практической подготовки
Отсутствие желания работать
Низкая производственная дисциплина
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
Низкий уровень общей профессиональной подготовки
Другое

9. Какие изменения в образовательной программе университета необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
Включение практикантов в производственный процесс
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие получаемой специальности, профессии
Совмещение специальностей, профессий
Повышение профессионального уровня преподавательского состава
Улучшение материально-технической базы образовательной организации
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями
Другое

10. Какие профессиональные качества выпускников университета Вас интересуют больше всего? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий
Знание законодательства
Знание иностранного языка
Умение проявлять инициативу на работе
Умение применять инновации в своей работе
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
Другое _____

11. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в университете:

1.	Какую организацию (предприятие) Вы представляете?	ООО «Цезарь»	АО «Лыткаринский завод оптического стекла»	ФАУ «Центральный институт авиационного моторостроения им. П.И. Баранова»
2.	Укажите, пожалуйста, Ваши фамилию, имя, отчество и занимаемую должность			
3.	Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) филиала трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?	19.02.10 Технология производства общественного питания	12.01.02 Оптик-механик 12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
4.	Насколько компетенции выпускников филиала, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют	1	1
		В основном соответствуют		1
		Частично соответствуют		
		Полностью не соответствуют		
		Затрудняюсь ответить		
		Профессиональные стандарты отсутствуют		
5.	Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников филиала по оцениваемым направлениям подготовки (специальностям) следующих компетенций:			
	Теоретическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Навыки поиска новых идей, приемов работы	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Способность к системному и критическому мышлению	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Умение брать на себя ответственность, принимать решения	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен
	Инициативность и способность к предпринимательству	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Способность к разработке и реализации проектов	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен
	Самоконтроль, самоорганизация	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен
	Способность к обучению	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Знание иностранного языка	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями / оборудованием)	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
6.	Какие дополнительные знания и умения, компетенции выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?	всего достаточно	фундаментальные знания физики	Умение работать в команде, работать в режиме многозадачности
7.	Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала:			

	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)			1
	Высокий уровень теоретической подготовки	1	1	
	Высокий уровень практической подготовки	1		1
	Профессионализм			
	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	1	1	
	Высокий уровень производственной дисциплины	1		1
	Желание выпускников работать	1	1	1
	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	1	1	1
8.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников филиала:			
	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)			
	Низкий уровень теоретической подготовки			
	Недостаточный уровень практической подготовки		1	
	Отсутствие желания работать			
	Низкая производственная дисциплина			
	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию			
	Низкий уровень общей профессиональной подготовки			
9.	Какие изменения в образовательной программе филиала необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		1	1
	Включение практикантов в производственный процесс		1	1
	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)			
	Совмещение направлений подготовки (специальностей)			
	Повышение профессионального уровня преподавательского состава			
	Улучшение материально-технической базы образовательной организации	1	1	
	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями		1	
	Другое			
10.	Какие профессиональные качества выпускников филиала Вас интересуют больше всего?			
	Знания новейших технологий	1	1	
	Знание законодательства			
	Знание иностранного языка		1	
	Умение проявлять инициативу на работе		1	1
	Умение применять инновации в своей работе	1		1
	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)			
11.	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в филиале	выделить материальные средства на закупку расходных материалов, ремонт оборудования	Усилить базовую подготовку по естественным дисциплинам	Увеличить число практикантов
1.	Какую организацию (предприятие) Вы представляете?	«Йткаринский машиностроительный завод» филиал ПАО «ОДК – Уфимское моторостроительное производственное объединение»	АО «ТМКБ «Союз»	ООО «СВ ИНТЕЛ»
2.	Укажите, пожалуйста, Ваши фамилию, имя, отчество и занимаемую должность			
3.	Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) филиала трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?	15.02.08 Технология машиностроения	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения	15.02.08 Технология машиностроения

4.	Насколько компетенции выпускников филиала, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют			1
		В основном соответствуют	1	1	
		Частично соответствуют			
		Полностью не соответствуют			
		Затрудняюсь ответить			
		Профессиональные стандарты отсутствуют			
5.	Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников филиала по оцениваемым направлениям подготовки (специальностям) следующих компетенций:				
	Теоретическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	В основном удовлетворен	В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	В основном удовлетворен	В основном удовлетворен	В основном удовлетворен	В основном удовлетворен
	Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Навыки поиска новых идей, приемов работы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	В основном удовлетворен	В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Способность к системному и критическому мышлению	В основном удовлетворен	В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Умение брать на себя ответственность, принимать решения	В основном удовлетворен	В основном удовлетворен	В основном удовлетворен	В основном удовлетворен
	Инициативность и способность к предпринимательству	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Способность к разработке и реализации проектов	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Самоконтроль, самоорганизация	В основном удовлетворен	В основном удовлетворен	В основном удовлетворен	В основном удовлетворен
	Способность к обучению	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Знание иностранного языка	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
	Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями / оборудованием)	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
6.	Какие дополнительные знания и умения, компетенции выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?	Умение грамотно формулировать и составлять технические задания	Затрудняюсь ответить	Грамотное составление и написание рабочих отчетов	
7.	Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала:				
	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	1	1	1	
	Высокий уровень теоретической подготовки		1	1	
	Высокий уровень практической подготовки			1	
	Профессионализм		1		
	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации			1	
	Высокий уровень производственной дисциплины		1	1	
	Желание выпускников работать	1		1	
	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	1	1		
8.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников филиала:				
	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)				
	Низкий уровень теоретической подготовки				
	Недостаточный уровень практической подготовки				
	Отсутствие желания работать				
	Низкая производственная дисциплина	1			
	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию			1	
	Низкий уровень общей профессиональной подготовки				
	Другое		не всегда готовы работать за невысокую заработную плату		
9.	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:				

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся				
Включение практикантов в производственный процесс		1	1	
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)		1	1	
Совмещение направлений подготовки (специальностей)			1	
Повышение профессионального уровня преподавательского состава				
Улучшение материально-технической базы образовательной организации		1		
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями			1	
10.	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
Знания новейших технологий			1	
Знание законодательства				
Знание иностранного языка			1	
Умение проявлять инициативу на работе		1	1	
Умение применять инновации в своей работе		1	1	
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)		1	1	
11.	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в филиале	Добавить больше практической деятельности и обучить написанию ТЗ	Обучение грамотному составлению и написанию рабочих отчетов	
1.	Какую организацию (предприятие) Вы представляете?	ООО «Бета-куверт»	ТПК «Кухонный двор»	
2.	Укажите, пожалуйста, Ваши фамилию, имя, отчество и занимаемую должность			
3.	Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) филиала трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
4.	Насколько компетенции выпускников филиала, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют	1	
		В основном соответствуют		1
		Частично соответствуют		
		Полностью не соответствуют		
		Затрудняюсь ответить		
		Профессиональные стандарты отсутствуют		
5.	Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников университета по оцениваемым направлениям подготовки (специальностям) следующих компетенций:			
Теоретическая подготовка в сфере профессиональной деятельности		В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен	
Практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности		В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	
Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов		В основном удовлетворен	В основном удовлетворен	
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде		Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	
Навыки поиска новых идей, приемов работы		В основном удовлетворен	В основном удовлетворен	
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации		В основном удовлетворен	В основном удовлетворен	
Способность к системному и критическому мышлению		Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	
Умение брать на себя ответственность, принимать решения		Частично удовлетворен	В основном удовлетворен	
Инициативность и способность к предпринимательству		В основном удовлетворен	В основном удовлетворен	
Способность к разработке и реализации проектов		В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен	
Самоконтроль, самоорганизация		Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	
Способность к обучению		Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	
Знание иностранного языка		В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	
Компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами		Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями / оборудованием)		Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	
6.	Какие дополнительные знания и умения, компетенции выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?	Наличие практического опыта	-	

7.	Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала:			
	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)			1
	Высокий уровень теоретической подготовки			
	Высокий уровень практической подготовки			
	Профессионализм			
	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	1		
	Высокий уровень производственной дисциплины			1
	Желание выпускников работать	1	1	1
	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	1		1
8.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников филиала:			
	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)			
	Низкий уровень теоретической подготовки	1		
	Недостаточный уровень практической подготовки	1	1	
	Отсутствие желания работать			
	Низкая производственная дисциплина			
	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию			
	Низкий уровень общей профессиональной подготовки			
	Другое			недостатков нет
9.	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся			
	Включение практикантов в производственный процесс	1		1
	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятии), соответствующие направлению подготовки (специальности)			
	Совмещение направлений подготовки (специальностей)			
	Повышение профессионального уровня преподавательского состава			
	Улучшение материально-технической базы образовательной организации			
	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями			
10.	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	Знания новейших технологий	1	1	1
	Знание законодательства			
	Знание иностранного языка		1	
	Умение проявлять инициативу на работе			
	Умение применять инновации в своей работе		1	
	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)		1	
11.	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников	Больше практических заданий, предоставление задач, приближенных к реальным. Углубление теоретических знаний после получения практического опыта.	Давать более глубокое знание в программах по 3D моделированию.	
1.	Какую организацию (предприятие) Вы представляете?	Администрация г.о. Лыткарино	Отдел полиции по г.о. Лыткарино МУ МВД России «Люберецкое»	
2.	Укажите, пожалуйста, Ваши фамилию, имя, отчество и занимаемую должность			
3.	Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) университета трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?	40.02.02 Правоохранительная деятельность	40.02.02 Правоохранительная деятельность	
4.		Полностью соответствуют		

	Насколько компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	В основном соответствуют	1		
		Частично соответствуют		1	
		Полностью не соответствуют			
		Затрудняюсь ответить			
		Профессиональные стандарты отсутствуют			
5.	Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников университета по оцениваемым направлениям подготовки (специальностям) следующих компетенций:				
	Теоретическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	В основном удовлетворен	В основном удовлетворен		
	Практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен		
	Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен		
	Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен		
	Навыки поиска новых идей, приемов работы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен		
	Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен		
	Способность к системному и критическому мышлению	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен		
	Умение брать на себя ответственность, принимать решения	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен		
	Инициативность и способность к предпринимательству	Полностью удовлетворен	Полностью не удовлетворен		
	Способность к разработке и реализации проектов	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен		
	Самоконтроль, самоорганизация	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен		
	Способность к обучению	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен		
	Знание иностранного языка	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен		
	Компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен		
	Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями / оборудованием)	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен		
6.	Какие дополнительные знания и умения, компетенции выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?				
7.	Укажите основные достоинства подготовки выпускников университета:				
	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)				
	Высокий уровень теоретической подготовки		1		
	Высокий уровень практической подготовки				
	Профессионализм				
	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	1			
	Высокий уровень производственной дисциплины				
	Желание выпускников работать	1			
	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	1	1		
8.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников филиала:				
	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)				
	Низкий уровень теоретической подготовки				
	Недостаточный уровень практической подготовки		1		
	Отсутствие желания работать				
	Низкая производственная дисциплина				
	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию				
	Низкий уровень общей профессиональной подготовки				
9.	Какие изменения в образовательной программе университета необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:				
	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся				

Включение практикантов в производственный процесс				
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)		1	1	
Совмещение направлений подготовки (специальностей)				
Повышение профессионального уровня преподавательского состава				
Улучшение материально-технической базы образовательной организации		1	1	
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями				
10.	Какие профессиональные качества выпускников филиала Вас интересуют больше всего?			
Знания новейших технологий				
Знание законодательства		1	1	
Знание иностранного языка				
Умение проявлять инициативу на работе			1	
Умение применять инновации в своей работе				
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)		1		
11.	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников			