

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



« 01 » _____ 2023 г.

 УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
О.Г. Савельева

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

кружка

«Академия семьи»

Город Лыткарино, 2023 г.

Программа дополнительного образования кружка «Академия семьи» разработана на основе авторского видения процесса подготовки разных категорий молодежи к семейной жизни.

Автор программы: преподаватель обществознания и истории, Почетный работник сферы молодежной политики, доктор исторических наук, профессор Плотников А.Д.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии
Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «31» 08 2023 г.
Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
 Бородина Е.А.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР

«31» 08 2023 г.


Аникеева О.Б.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УВР

«31» 08 2023 г.


Артамонова Е.А.

Содержание

- 1. Паспорт программы дополнительного образования**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место программы в структуре подготовки специалистов

 - 1.3. Цели и задачи программы дополнительного образования
 - 1.4. Количество часов на освоение программы дополнительного образования
- 2. Структура и содержание программы дополнительного образования**
 - 2.1. Объем и виды занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание программы дополнительного образования
- 3. Условия реализации программы дополнительного образования**
 - 3.1. Требования к методическому обеспечению программы

 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения

1. Паспорт программы дополнительного образования

1.1. Область применения программы

Программа ориентирована на подготовку студентов колледжа к будущей семейной жизни. Реализация программы поможет овладеть им знаниями вопросов, связанных с правовыми основами жизнедеятельности семьи, со знакомством и установлением дружеских отношений между юношами и девушками, с подбором будущего «спутника» жизни, образованием благополучной семьи. Программа направлена на овладение основами гармоничных отношений в семье, необходимых для эффективной реализации функций, присущих институту семьи.

Направленность образовательной программы

Программа направлена на привитие обучаемым знаний по вопросам семьи, семейных отношений и государственной семейной политики. Программа также направлена на расширение знаний, получаемых в рамках курса обществознания по вопросу жизнедеятельности института семьи.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что современное молодое поколение не всегда владеет знаниями выбора будущего «спутника» жизни, механизмами налаживания гармоничных супружеских отношений, решения конфликтных ситуаций в семье, инструментами выхода из них. Молодые люди не обладают основами культуры детско-родительских и супружеских отношений. Реализация программы, предполагающая активные формы обсуждения семейных проблем, способствует приближенному к практике овладению знаниями в сфере семьи и семейной политики.

Новизна программы

Программа представляет комплексное изучение вопросов, связанных с подготовкой учащейся молодежи к семейной жизни с учетом интересов участников кружковой деятельности. В ходе кружковых занятий обучаемые изучают действенные механизмы знакомства и установления ориентированных на создание благополучной семьи отношений. Новизна программы состоит в наличии активных форм обучения при обсуждении проблем семьи, создании типовых ситуаций из сферы семейной жизни, проведении деловых игр, направленных на формирование умений по разрешению конфликтов в семье.

1.2. Место программы дополнительного образования в структуре подготовки

Программа расширяет основные знания, полученные студентами колледжа в рамках изучения курса «Обществознание», в частности, вопросов, связанных с развитием института семьи, функций семьи, как малой группы. Реализация программы направлена на овладение знаниями в рамках изучения внутрисемейных отношений и знания механизмов реализации конфликтных ситуаций.

Педагогическая целесообразность

Изучение учащимися 15 – 18 лет основ семейной жизни способствует овладению ими механизмами взаимоотношений в семье, решения конфликтов, педагогическими приемами в общении между представителями разных полов, между младшими и старшими в семье. Обучение способствует гармонизации будущих супружеских и детско-родительских отношений, формированию представлений о роли семьи в воспитании детей, ее педагогическом потенциале, специфике семейного воспитания, воспитательных функциях отца и матери, о путях повышения педагогической культуры родителей. В рамках кружка обращается внимание на специфику решения межнациональных, межкультурных проблем в случае заключения межэтнических браков.

1.3. Цели и задачи программы дополнительного образования

Цель программы:

Целью подготовки студентов колледжа к семейной жизни являются:

- ориентация молодого поколения на положительное отношение к семейному образу жизни;

-укрепление института семьи в Российской Федерации через создание системы общественной подготовки молодежи к семейной жизни;

-расширение знаний по основам жизнедеятельности семьи и семейной политики, привитие семейных ценностей, воспитание ответственного отношения к семье, формирование правового сознания.

Основные задачи обучения:

Обучающие задачи:

- дать основные теоретические и практические знания в области семьи, семейных отношений и государственной семейной политики;
- овладеть педагогическими основами воспитания детей, культурой будущих детско-родительских и супружеских отношений.

Воспитательные задачи:

- воспитание бережного отношения к детям, родителям, старшим в семье;
- воспитание культуры супружеских и детско-родительских отношений;
- воспитание милосердия к инвалидам в семье;
- воспитание культуры межнациональных отношений в случаях заключения межэтнических браков.

Развивающие задачи:

- расширение кругозора и эрудиции обучающихся в области семейных отношений и государственной семейной политики;
- предоставление возможности участия с помощью активных форм обучения в решении проблем на основе создаваемых типичных семейных ситуаций;
- нахождение путей и механизмов решения конфликтов в семье в рамках проведения анализа спроектированных конкретных примеров.

Ожидаемый результат обучения :

Обучающиеся знают:

- теорию семьи, семейных отношений и государственной семейной политики;
- законодательство в сфере семьи и семейных отношений;
- функции семьи, специфику их реализации в молодых семьях;
- опыт решения типичных конфликтных ситуаций в семье;
- кризисные периоды в семейной жизни и методы их «смягчения».

умеют:

- применять на практике теорию семейных отношений;
- опираться на законодательную базу при решении жилищных и других вопросов семейной жизни;
- творчески реализовывать функции, присущие институту семьи;
- эффективно выходить из кризисных периодов семейной жизни.

Возраст обучающихся: 15 - 18 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – групповая

Режим занятий – 3 часа в неделю.

**1.4. Количество часов на освоение программы дополнительного образования обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;
Самостоятельная работа обучающегося - 40ч.**

2. Структура и содержание программы дополнительного образования

2.1. Объем программы дополнительного образования и виды занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекции	20
практические занятия, семинары	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40

2.2. Тематический план и содержание программы дополнительного образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Введение, инструктаж безопасности. Знакомство с группой. Сообщение о цели и актуальности занятий по Программе «Академия семьи». Основные понятия, используемые в рамках реализации Программы «Академия семьи».	2
Раздел 1. Теоретические и практические основы семьи и семейных отношений.	Содержание учебного материала	22
	Лекционная форма занятий: Что такое семья? История семьи. Семья как малая группа. Благополучная семья. Лекция с элементами тренинга, дискуссии «Готовность к браку и семейной жизни». Информационное сообщение «Особенности предбрачного периода». Мини-лекция по теме "Модели выбора спутника жизни".	2
	Практические занятия. Анкетирование "Представление о брачно-семейных отношениях". Практическое задание: групповое создание коллажа на тему " Как я представляю свою будущую семью и семейную жизнь". Промежуточная диагностика "Тест-карта оценки готовности к семейной жизни". Активные формы обучения по вопросам: Эффективное знакомство – основа создания благополучной семьи. Упражнение "Неожиданное знакомство". Психологические особенности первого свидания. Мотивация при знакомстве. Диагностика. Практическое занятие с элементами тренинга: Ожидания и требования, предъявляемые молодыми людьми к семейной жизни. Портрет идеального мужчины и идеальной женщины.	20
	Самостоятельная работа: Подборка материалов, характеризующих благополучие в семье. Моделирование семейных ситуаций.	(8)
Раздел 2. Законодательные основы семьи в России.	Содержание учебного материала	24
	Лекционная форма занятий: Законодательство на федеральном и региональном уровнях по вопросам семьи, молодой семьи.	4
	Практические занятия: Ролевые игры «Правовые основы заключения брака». Практические занятия с элементами дискуссии «Гражданские браки» («фактические браки»), их положительные и отрицательные	20

	стороны. Практическое задание участникам (в мини-группах) по "плюсам" и "минусам" незарегистрированных браков.	
	Самостоятельная работа: Изучение законов и законодательных актов по вопросам семьи в субъектах Российской Федерации	(8)
Раздел 3. Семья – основа социализации и воспитания.	Содержание учебного материала	24
	Лекционная форма занятий: Формы семейной социализации и семейного воспитания. Организация работы клубов и общественных объединений семей: опыт регионов России. Фестивали клубов молодых семей.	4
	Практические занятия: Тренинг «Благополучие в семье». Семинар-практикум «Семья моими глазами» (разговор с фотографиями). Практическое занятие «Роль семьи в формировании личности ребенка». Практическое занятие «Детско-родительские отношения». Практическое занятие с элементами дискуссии и беседы «Роль семейных традиций».	20
	Самостоятельная работа: Обобщение опыта семей по социализации и воспитанию детей и подростков в нашей семье и семьях моих знакомых.	(8)
Раздел 4. Благополучная семья – стратегия государства.	Содержание учебного материала	24
	Лекционная форма занятий: Документы и материалы о благополучной семье. Основные критерии благополучия в семье. Лекция с элементами тренинга «Мужчины и женщины в семье. Разделение ролей в семье». Лекция с элементами тренинга «Этапы развития семьи и кризисы семейной жизни». Лекция с элементами тренинга «Конфликтные ситуации в семье. Насилие в семье».	4
	Практические занятия: Особенности мужской и женской психологии. Ответственное отношение к репродуктивному здоровью девушки. Практическое занятие «Хозяйственно-экономическая сфера семейных отношений». Подведение итогов "Как достичь семейного счастья?"	20
	Самостоятельная работа: ознакомление с критериями благополучия в семье. Анализ примерных семей моего «круга».	(8)

Раздел 5. Молодая семья: проблемы и механизмы их решения.	Содержание учебного материала	
	Лекционная форма занятий: Что такое «молодая семья»? Типы молодых семей. Молодая семья на «старте семейной жизни». Информационная беседа "Ловушки" влюбленности. Мини-лекция «Влюбленность. Любовь. Культура их проявления». Мини-лекция "Семейные правила". Информационное сообщение "Родительские обязанности". Лекция с элементами тренинга «Развод как социально-психологический феномен».	4
	Практические занятия. Практическое задание: составление перечня качеств "настоящего" мужчины и «настоящей» женщины. Обсуждение полученных результатов. Опрос по теме "Качества, необходимые человеку в семье". Мозговой штурм «Определение основных мотивов, причин ранних браков». Деловая игра «Алгоритм заключения брака». Сообщение в активной форме «Брачный договор, основное понятие, порядок заключения, расторжения». Практическое занятие с элементами ролевых игр «Планирование семьи. Готовность к материнству и отцовству». Практическое задание по составлению перечня обязанностей по дому, как для мужа, так и для жены. Обсуждение полученных результатов. Итоговое занятие по Программе «Академия семьи».	20
	Самостоятельная работа: Поиск и анализ документов законодательства о молодой семье в субъектах Российской Федерации.	(8)
	ВСЕГО	120 уч. час.

3. Условия реализации программы дополнительного образования

3.1. Требования к методическому обеспечению программы

На теоретических занятиях сообщаются основные теории семьи, теоретические аспекты государственной семейной политики, состояние современной семьи в Российской Федерации, тенденции развития семьи и семейных отношений.

На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по выбору «спутника» жизни, налаживанию гармоничных отношений, содержательному общению между членами семьи. Члены кружка «Академия семьи» овладевают навыками выхода из кризисных периодов жизни, механизмами разрешения конфликтов.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дополнительного образования требует наличия кабинета

Материально-техническое обеспечение:

1. Телевизор.
2. Компьютер.
3. Стулья (на каждого участника).
4. Столы (из расчета один стол на 2 человека).
5. Бумага (формат А 4).
6. Ручки.
7. Цветные маркеры.
8. Ватман.

Дидактические и демонстрационные материалы: видеофильмы.

Место проведения учебных занятий: кабинет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Законы и законодательные акты о семье (в том числе нормативная база по вопросам молодой семьи).
2. Научно-методические материалы по основам семейной жизни и семейных отношений.
3. Научная и научно-методическая литература, подготовленная руководителем кружка «Академия семьи».

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Примерная программа молодежи к семейной жизни (Федеральное агентство по делам молодежи, Международный центр семьи, молодежи и детей), М., 2010 год;
2. Анисютина С.А. Программа социально-педагогического сопровождения процесса подготовки подростков к семейной жизни. – В кн.: Ярославский педагогический вестник – 2011 – № 1 – Том II (Психолого-педагогические науки);
3. Плотников А.Д. Влияние супружеского насилия на психику детей младшего школьного возраста. – М., 2014. – 28 с.;
4. Внутрисемейные конфликты: способы разрешения. Методические рекомендации. Под общей редакцией Плотникова А.Д. – М.: Международный центр семьи, молодежи и детей, 2010 – 20 с.;
5. Плотников А.Д. Подготовка к отцовству (в помощь молодой семье). – М.: Международный центр семьи, молодежи и детей, 2007. – 22 с.;

6. Плотников А.Д. В моих руках судьба ребенка. М.: Префектура ЮВАО г Москвы, 2012. – 21 с.
7. Плотников А.Д. Опыт работы с приемными семьями в Юго-Восточном административном округе г. Москвы. – М, 2013. – 21 с.;
8. Плотников А.Д. Опыт социализации детей в рамках самостоятельных общественных организаций и объединений молодежи и молодых семей ЮВАО г. Москвы. – М, 2013. – 21 с.;
9. Явон С.В. Семейные ценности молодежи: монография / С.В. Явон. – М.: Издательство Московского гуманитарного университета, 2018. – 150 с.

Дополнительные источники:

1. Гноевая О.Н. Становление готовности старших учащихся к семейной жизни в условиях деятельности психолого-педагогического отделения реабилитационного центра [Текст]: дисс ... канд. пед. наук. 13.00.01. / О. Н. Гноевая. – Петропавловск-Камчатский, 2006. – 198 с.;
2. Узденова, Е. К. Формирование у старше-классников ценностного отношения к родительству как основа полноценной семьи [Текст]: автореферат дис. ... канд. пед. наук / Е. К. Узденова. – Карачаевск, 2006. – 23 с.;
3. Плотников А.Д., Мацуев А.Н. Субъектные характеристики молодой семьи в контексте семейной политики // Социальная политика и социология, № 9(87), 2012. - С. 47-53.